

ประจำปีงบประมาณ 2569



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

( 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569 )



**โรงเรียนวัดราชบุรีเจริญศรัทธารธรรม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ 2569  
(1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการและมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมและเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ขอขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ทุกท่าน



(นายบรรหาร โภธิเกิด)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

17 เมษายน 2569

## รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1.	นายบรรหาร โปธ์เกิด	ประธานกรรมการสถานศึกษา
2.	นายมงคล ศรีสอาด	กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนผู้ปกครอง
3.	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์	กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนครู
4.	นายฐานพัฒน์ แสงแสน	กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนองค์กรชุมชน
5.	นายชาติ วงษ์ช่อม	กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6.	นางสาวอรรวรรณ ศรีสอาด	กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนศิษย์เก่า
7.	พระครูประสูตศีลคุณ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
8.	พระครูวินัยธรศุภชัย ธมมวโร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
9.	นางกุลลาภ ทิพย์สุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10.	นายสุรพล มั่นคง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11.	นายจรรยา อารวี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12.	นายพงศ์ฉัตร ดวงดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13.	ร้อยตำรวจโทสันตพงษ์ บุปผา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14.	นายสมชาย จำเริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15.	นายจตุส์ภัทร ลีลากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม กรรมการและเลขานุการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการงานตามภารกิจของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายที่เร่งด่วนของรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพ และความเสมอภาคทางการศึกษาเพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทย อย่างยั่งยืน โดยนำประเด็นยุทธศาสตร์และแผนงานโครงการที่ผ่านความเห็นชอบและได้รับการจัดสรรงบประมาณ แจกแจง รายละเอียดแนวทางการปฏิบัติงานตามกรอบเวลาในการดำเนินงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบและงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเป้าประสงค์ของการบริหารแผนปฏิบัติการนี้คือ การกำกับติดตามให้เกิดการปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้และเพื่อบรรลุเป้าหมายการยกระดับคุณภาพการศึกษาในชั้นตอนสุดท้าย

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ประกอบด้วย ประเด็น สำคัญ 5 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา ส่วนที่ 3 การบริหารงบประมาณ ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์โครงการสู่มาตรฐานการศึกษา และส่วนที่ 5 โครงการตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน ซึ่งในแผนปฏิบัติการได้จัดสรรงบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 เล่มนี้ จะเป็นคู่มือและแนวทางปฏิบัติให้กับผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการบริหารงานและโครงการ ในระดับสถานศึกษา ให้บังเกิดผลสำเร็จนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมร่วมกัน ผนึกกำลังขับเคลื่อนสถานศึกษาส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพให้บรรลุถึงซึ่งวิสัยทัศน์ที่พึงปรารถนาร่วมกัน

(นายจตุรภัทร ลีลากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

## สารบัญ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
รายชื่อคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม	ข
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
งบประมาณตามโครงการ/ กิจกรรม แผนปฏิบัติการ 2569	จ

### ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียน 1

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
2. ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน	10
3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	11
4. ข้อมูลนักเรียน	12
5. ข้อมูลอาคารสถานที่	13
6. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	13
7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	14
8. โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	15
9. โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานสากลระดับประถมศึกษา	17
10. การบริหารจัดการศึกษา	18
11. ข้อมูลด้านการบริหาร	18
12. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	21
13. งานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2568	21

### ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา 28

1. ทิศทางการจัดการศึกษา	28
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579)	28
3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579	29
4. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	29
5. สมองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30
6. สมองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1	30
7. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) มี 12 ข้อ (3QW)	31
8. ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม	39
9. มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2569	44
10. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2569	45
11. กำหนดคาสเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	46
12. กำหนดคาสเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	50

<b>ส่วนที่ 3 การบริหารงบประมาณ</b>	<b>54</b>
1. งบประมาณการรายรับ	55
2. งบประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน (งบบุคลากรรายหัว).	55
3. งบประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน (งบนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลฯ)	55
<b>ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล</b>	<b>57</b>
1. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล	57
2. ปฏิทินการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2569	57
<b>ส่วนที่ 5 งาน/โครงการปีงบประมาณ 2569</b>	<b>60</b>
<b>5.1 โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ</b>	<b>61</b>
1. โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	62
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชา	66
3. โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน	71
4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของเด็กระดับปฐมวัย	77
5. โครงการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	82
6. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษาปีที่ 1-3	87
7. โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	92
8. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	97
9. โครงการความสัมพันธ์ชุมชน	102
10. โครงการพัฒนางานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	107
11. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	113
12. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพงานทะเบียน การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา	118
13. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	123
14. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านเขียนขั้นสูงและการคิดวิเคราะห์	128
15. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	133
16. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การศึกษาพิเศษเรียนร่วม	139
17. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school	144
18. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	149
19. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	155
20. โครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยในโรงเรียน	161
21. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	167
22. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	172
23. โครงการปัจฉิมนิเทศ	177
24. โครงการกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	183
25. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ สู่ศตวรรษที่ 21	188

26	โครงการประชาสัมพันธ์	193
27	โครงการสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงร.10 และเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	199
28	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน	206
29	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	211
<b>5.2 โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ</b>		<b>218</b>
1.	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการเงินและพัสดุสถานศึกษา	219
<b>5.3 โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป</b>		<b>224</b>
1	โครงการบริหารจัดการเงินสำรองจ่ายเพื่อความมั่นคงในโรงเรียน	225
2	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์และเครื่องปรับอากาศ	230
3	โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	235
<b>5.4 โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล</b>		<b>240</b>
1.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	241
<b>5.5 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>246</b>
1.	โครงการค่ายวิชาการ	247
2.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรง	253
3.	โครงการพัฒนาการเรียนด้าน ICT (Information and Communicati Technology)	259
4.	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี	264
5.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน(สพฐ.)	270
<b>5.6 เงินนอกงบประมาณ</b>		<b>276</b>
1.	โครงการบริหารจัดการอาหารกลางวันนักเรียน	277
2.	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	282
<b>ภาคผนวก</b>		
1.	ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ประจำปี 2569	ฉ
2.	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	ช

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ
<b>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</b>		
1.โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศ กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครอง	นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์ นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์ นายพงศกร พลสวัสดิ์	1,500
2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชา กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบูรณาการชั้นเรียน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET ป.๖ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ NT ป.๓ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ RT ป.๑	นางสาวสุภาวินี ปิตะขบ นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ นางสาวสุภาวินี ปิตะขบ นางสาวสุภาพร แก้วแสงลิม นายพงศกร พลสวัสดิ์	122,000 104,000 5,000 7,000 3,000 3,000
3.โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนำเสนอวิจัยและนวัตกรรม	นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง	-
4.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของเด็กระดับปฐมวัย	นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม	5,000
5.โครงการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม	420,000
6.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษาปีที่ 1-3	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร	4,000
7.โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร	20,000
8.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม	4,000
9. โครงการความสัมพันธ์ชุมชน	นายทิวา ปาราชิตัง	-
10.โครงการพัฒนางานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษา 3.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 3.3 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ 3.4 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 3.5 ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 3.6 ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา 3.7 จัดทำรายงานประจำปี (SAR)	นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง ผู้บริหาร/คณะครู นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม นายพงศกร พลสวัสดิ์ ผู้บริหาร/คณะครู นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง ผู้บริหาร/คณะครู	1,000

3.8 นำผลการประเมินมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมที่ 2 ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปฐมวัย	นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ	
11.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวจิรนุช ม่วงขาว	3,000
12.โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพงานทะเบียน การวัดและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	ครูจิรนุช ม่วงขาว	2,000
13.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข กิจกรรมที่ 2 รมรงค์ต่อต้านทุจริตและคอร์รัปชัน กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียน	นางสาวกัลยกร นามศรีพร นางสาวกัลยกร นามศรีพร นายอรรักษ์ จันทระเซ็ง นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	7,000 4,000 1,000 2,000
14.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านเขียนขั้นสูงและการ คิดวิเคราะห์ กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมแข่งขันสารานุกรมไทย	นางสาวกัลยกร นามศรีพร	1,000
15.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย	5,000
16.โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การศึกษาพิเศษเรียนร่วม	นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์	2,000
17.การโรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school	นางสาวกুমารี อัญญาวัฒน์	2,000
18.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ดังนี้ 1. ห้องปฏิบัติการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 2. ห้องปฏิบัติการโสตฯห้องประชุม 3. ห้องปฏิบัติการทางภาษา 4. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 5. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 7. ห้องเรียนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 8. โรงอาหาร 9. สนามกีฬา 10. สนามเด็กเล่น 11. ห้องสมุด	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว นายทิวา ปาราชิตัง นายทิวา ปาราชิตัง นางสาวปัทมา นางสาวสุภาวีนี ปีตะขบ นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร นายสิทธิภาคย์ ไหม่ภูมมา นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์ นายทิวา ปาราชิตัง นายอรรักษ์ จันทระเซ็ง นายอรรักษ์ จันทระเซ็ง นางสาวกัลยกร นามศรีพร	10,000
19.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมที่ 1 .น้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมจิตเป็นสมาธิก่อนเรียน	นายพงศกร พลสวัสดิ์	1,000

กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมบันทึกสาธารณประโยชน์		
20.โครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยในโรงเรียน	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย	20,000
21.โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	นายจตุรภัทร ลิลากุล นายประกิต เจนเขา นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์	2,000
22.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 1 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์ นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์ นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ	2,000 1,000 1,000
23.โครงการปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมที่ 1 ยুবบัณฑิต กิจกรรมที่ 2 ปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมที่ 3 รับสมัครนักเรียนใหม่	นางสาวนภัสวรรณ กล่อมสุข นางสาวนภัสวรรณ กล่อมสุข นางสาวกัลยกร นามศรีพร นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ	6,000 2,500 2,500 1,000
24.โครงการกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์	-
25.โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	นางสาวสุภาพร แก้วแสงสิม	5,000
26.โครงการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 1 เสียงตามสาย กิจกรรมที่ 2 เว็บไซต์ กิจกรรมที่ 3 วารสาร	นายสิทธิภาคย์ ใหม่กุ่มมา นายทิวา ปาราชิตัง นายสิทธิภาคย์ ใหม่กุ่มมา นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์	40,000 36,790 3,210 -
27.โครงการสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงร. 10 และเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 วิถีคนดี กิจกรรมที่ 2 มีคุณธรรมนำชีวิต กิจกรรมที่ 3 หนึ่งผู้เรียนหนึ่งอาชีพ กิจกรรมที่ 4 จิตอาสาด้วยใจ กิจกรรมที่ 5 เศรษฐกิจพอเพียง	นายสิทธิภาคย์ ใหม่กุ่มมา 1.นายสิทธิภาคย์ ใหม่กุ่มมา 2.นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์ / นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ 3.นายสิทธิภาคย์ ใหม่กุ่มมา/ นางสาวหทัยา ม่วงงาม 4.นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย / นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ 5.นายสิทธิภาคย์ ใหม่กุ่มมา	8,000
28.โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬา กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี กิจกรรมที่ 3 (SMT)	นายอรรฎษา จันทรแข็ง นายอรรฎษา จันทรแข็ง นายปาราเมศ ดอกไม้ไฟ นางสาวสุภาพร แก้วแสงสิม	70,000 60,000 10,000 -
29.โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	71,000

กิจกรรมที่ 1 วันวิสาขบูชา	นางสาวหัตทยา ม่วงงาม	-
กิจกรรมที่ 2 วันไหว้ครู	นางสาวหัตทยา ม่วงงาม	-
กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี 3 มิย	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว	3,000
กิจกรรมที่ 4 วันสุนทรภู่	นางสาวกัลยกร นามศรีพร	2,000
กิจกรรมที่ 5 วันภาษาไทย	นางสาวกัลยกร นามศรีพร	2,000
กิจกรรมที่ 6 วันสถาปนาโรงเรียน	นางรับขวัญ บุญเกิด	
กิจกรรมที่ 7 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว	นายสิทธิภาคย์ ใหม่กุ่มมา นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม	3,000 3,000
กิจกรรมที่ 8 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	นางสาวสุภาพร แก้วแสงสิม	2,000
กิจกรรมที่ 9 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง	นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม	10,000
กิจกรรมที่ 10 สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม	4,000
กิจกรรมที่ 11 วันวันลอยกระทง	นายสิทธิภาคย์ ใหม่กุ่มมา	2,000
กิจกรรมที่ 12 วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระ พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์ / นางสาวฐิติรัตน์ ทิ้งทอง	10,000
กิจกรรมที่ 13 วันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์/ นางสาวกুমารี อัญญาณัฐณ์	30,000
กิจกรรมที่ 14 วันเด็ก	นางสาวจิรนุช ม่วงขาว	-
กิจกรรมที่ 15 วันมาฆบูชา	นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์	-
กิจกรรมที่ 16 วันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		
กิจกรรมที่ 17 วันสงกรานต์	นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์	-
<b>กลุ่มบริหารงานงบประมาณ</b>		
<b>1.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการเงินและพัสดุสถานศึกษา</b>	<b>นางรับขวัญ บุญเกิด</b>	<b>55,000</b>
กิจกรรมที่ 1 การเงินและพัสดุ	นางรับขวัญ บุญเกิด	20,000
กิจกรรมที่ 2 เครื่องถ่ายเอกสาร	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว	15,000
กิจกรรมที่ 3 ระบบงานธุรการและสารบรรณ	นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์	20,000
<b>กลุ่มบริหารงานบุคคล</b>		
<b>1.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ</b>	<b>นางวนิดา มณีไสย</b>	<b>100,00</b>
<b>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</b>		
<b>1.โครงการบริหารจัดการเงินสำรองจ่ายเพื่อความมั่นคงในโรงเรียน สำรองจ่าย</b>	<b>นายจตุรภัทร ลีลากุล</b>	<b>100,000</b>
<b>2.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์และเครื่องปรับอากาศ</b>	<b>นายทิวา ปาราชิตัง</b>	<b>30,000</b>

1.โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	นายทิวา ปาราชิตัง	144,180
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
1.โครงการค่ายวิชาการ	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ	95,600
กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิชาการปฐมวัย	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ	10,000
กิจกรรมที่ 2 ค่ายวิชาการประถมศึกษา ป.1-3	นางวนิดา มณีไสย	15,000
กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการประถมศึกษา ป.4-6	นางสาวนิตยา งามวงษ์	15,000
กิจกรรมที่ 4 ศิลปหัตถกรรม	นางสาวฐิติรัตน์ หึ่งทอง	30,000
กิจกรรมที่ 5 ค่ายวิชาการพัฒนาด้านดนตรี	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	25,600
2.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรง	นางสาวนิตยา งามวงษ์	205,000
3.โครงการค่ายไอซีที	นายทิวา ปาราชิตัง	18,000
4.โครงการมค่ายลูกเสือเนตรนารี(วันสำคัญลูกเสือ)	นายศรารุฒิ คำพันธ์น้อย	70,000
5. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน(สพฐ.)	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์	6,043.36
<b>เงินนอกงบประมาณ</b>		
1.โครงการบริหารจัดการอาหารกลางวันนักเรียน	นางวนิดา มณีไสย	2,494,800
2.โครงการเรียนฟรี 15 ปี	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์	805,138

## ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียน

### 1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม ตั้งอยู่เลขที่ 359/3 ถนนวัชรปาน หมู่ที่ 1 ตำบลกรอกสมบูรณ์ อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี รหัสไปรษณีย์ 25140 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 โทรศัพท์ 037-400040 โทรสาร 037-400040  
E-mail [watratnew@gmail.com](mailto:watratnew@gmail.com) Website [www.watrattharoen.ac.th](http://www.watrattharoen.ac.th)

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม ( น.พ.ค.อุปลัถม์ ) เปิดทำการสอนเป็นทางการ เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2510 (โดยยุบโรงเรียนบ้านอ่างตามี หมู่ที่ 8 ตำบลท่าตุม อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี ) มีนายศรีสิทธิ์ วาสิกศิริ นายอำเภอศรีมหาโพธิ เป็นประธานในพิธี โดยมีนายทองเลื่อน ภูเดช ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม เป็นอาคารเรียน ในปีการศึกษา 2515 เปิดขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 วันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2518 นายปิ่นศักดิ์ เสนน้อย รักษาการณในตำแหน่งครูใหญ่ มีพื้นที่ทั้งหมด 16 ไร่ เปิดทำการเรียนการสอนระดับอนุบาล 2 -ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน (ยอด 10 พย.67) แยกเป็นระดับอนุบาลจำนวน 119 คน และระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 503 คน รวม 622 คน มีเขตพื้นที่รับบริการ แบ่งออกเป็น 2 จังหวัด คือ 1).ตำบลกรอกสมบูรณ์ อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี 2). ตำบลทุ่งพระยา อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา และมีผู้บริหาร 2 คน ข้าราชการครู 24 คน บุคลากรทางการศึกษา 4 คน รวมเป็น 30 คน

### 1.2 สาธารณูปโภค

ระบบไฟฟ้า อยู่ในเขตบริการของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี

ระบบประปา น้ำที่ใช้อุปโภค บริโภค โรงเรียนได้ใช้น้ำของระบบประปาหมู่บ้านกรอกสมบูรณ์ ตำบลกรอกสมบูรณ์ อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี

### 1.3 สมรรถนะหลักของโรงเรียน

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม จัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความแตกต่างของผู้เรียนรายบุคคล ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคนมีความเชี่ยวชาญในการคัดกรองนักเรียน (ทุกคนผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ตามแนบท้ายประกาศคณะกรรมการการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิการช่วยเหลือทางการศึกษา)

## 1.4 สัญลักษณ์ของโรงเรียน

### ตราโรงเรียน



อักษรย่อ	ว.ร.ธ
ที่ตั้ง	ตั้งอยู่เลขที่ 359/3 ถนนวิษระพาน หมู่ที่ 1 ตำบลกรอกสมบูรณ์ อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี รหัสไปรษณีย์ 25140
โทรศัพท์	โทรศัพท์ 037-4000-40
พื้นที่	16 ไร่
สีประจำโรงเรียน	ฟ้า - ขาว
ธงประจำโรงเรียน	สีฟ้า - ขาว สีฟ้า หมายถึง ความยิ่งใหญ่ ความมีศักดิ์ศรี ความสดใส สีขาว หมายถึง ความสะอาด บริสุทธิ์
คติพจน์	สัจจ เว อมตา วาจา (วาจาจริง เป็นวาจาไม่ตาย)
คำขวัญ	“สะอาด มารยาทดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม”
วิสัยทัศน์	

“เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย ก้าวไกลเทคโนโลยีดิจิทัล สืบสานดนตรี กีฬา ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษายึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

### พันธกิจ

- ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เสริมสร้างโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านการศึกษา ดนตรีไทยและดนตรีสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลฐาน สร้างฐานข้อมูลในการบริหารจัดการติดตามเด็กเข้าเรียน Thailand Zero Dropout
- สร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ภาศิเครือข่าย ผู้นำทุกภาคส่วนในชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

## เป้าหมาย (Goal)

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ตามสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน ตามความถนัดของแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุข และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนทุกคนมีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาต่างประเทศ ดนตรีไทยและสากล และกีฬา รวมถึงการพัฒนาทักษะด้านอาชีพและการมีงานทำ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ประกันคุณภาพทั่วทั้งองค์กรด้วยกระบวนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
5. โรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร การจัดการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรมในโรงเรียนอย่างสมบูรณ์ ภายในปี 2 ปีการศึกษา
6. ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกภาคเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

## นโยบาย

การดำเนินการเพื่อนำไปสู่วิสัยทัศน์ และบรรลุเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จึงกำหนดนโยบายสำคัญ 5 ข้อ กลยุทธ์ มี 5 ข้อ ดังนี้

### นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายข้อที่ 1 และข้อที่ 2 มีมาตรการดำเนินการ ดังนี้

1. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน และชุมชน

ตัวชี้วัด : โรงเรียนมีหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ /โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล/โครงการสถานศึกษานวัตกรรมการเรียนรู้

2. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียนหรือภาษาประเทศคู่ค้าของประเทศไทย อย่างน้อย 1 ภาษา

ตัวชี้วัด : (1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เรียนภาษาอาเซียนหรือภาษาประเทศคู่ค้าของไทยผ่านเกณฑ์ การประเมินด้านภาษานั้น ๆ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร/ โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมสำหรับนักเรียน

3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) สู่อาชีพเชิงพาณิชย์ มีทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 (ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา)

ตัวชี้วัด : 1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 แบบผสมผสาน (Blended Learning) จากการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีความเข้าใจเรื่องสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หรือการจดแจ้งลิขสิทธิ์ในผลงาน การออกแบบผลิตภัณฑ์หรือการประดิษฐ์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : 1. โครงการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning)/ โครงการการเรียนรู้แบบโครงการสู่การปฏิบัติจริง (Active Learning)/ โครงการสะเต็มศึกษาสู่อาชีพเชิงพาณิชย์

4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล ดนตรี ศิลปะ และกีฬา ในระดับจังหวัดและระดับชาติ

ตัวชี้วัด : ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิชาการดนตรี กีฬา ศิลปะ/ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

5. ส่งเสริม พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณสากลบนความเป็นไทย ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด : ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณสากลบนความเป็นไทย ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการโรงเรียนคุณธรรม/ โครงการวิถีถิ่น วิถีไทย/ โครงการรังสรรค์นวัตกรรมประชาธิปไตย/ โครงการก้าวไกลไปด้วยกัน (No one left Behind)

## นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาระบบการบริหารทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล เพื่อให้บรรลุเป้าหมายข้อที่ 3 มีมาตรการดำเนินการ ดังนี้

- 1) ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 2) ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำทางวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การใช้สื่อเทคโนโลยี การวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้
- 3) ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเผยแพร่ผลงานดีเด่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

4) ส่งเสริมให้มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการจัดการองค์ความรู้ เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัด : 1 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเป็นผู้นำทางวิชาการ มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ การวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้

3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานวิชาการ มีการเผยแพร่ผลงานดีเด่นในรูปแบบต่างๆ โดยมีการจัดตั้งและเป็นเจ้าของลิขสิทธิ์ในผลงานที่ได้สร้างสรรค์ขึ้น

4. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการองค์ความรู้ในรูปแบบออนไลน์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา/ โครงการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้/ โครงการหนึ่งครูหนึ่งทรัพย์สินทางปัญญา/ โครงการครูต้นแบบความดี/ โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการระดับสากล/ โครงการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพในยุคดิจิทัล เพื่อให้บรรลุเป้าหมายข้อที่ 4 มีมาตรการดำเนินการ ดังนี้

1) ใช้กระบวนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมในการขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

2) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด : 1. ผู้บริหารมีนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไป

2. โรงเรียนมีระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา/ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย/ โครงการองค์กรแห่งการเรียนรู้และการบริการ

#### นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล เพื่อให้บรรลุเป้าหมายข้อที่ 5 มีมาตรการดำเนินการ ดังนี้

1) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ทันสมัยและมีระบบการบริหารจัดการทุกกลุ่มงาน ทุกงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวชี้วัด : 1. ร้อยละ 100 ของกลุ่มงาน/งาน และบุคลากรในแต่ละกลุ่มงาน/งาน มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียน สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และการสร้างสรรค์ความรู้

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการเรียนรู้วิถีใหม่/ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล/ โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สร้างสรรค์ความรู้

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสีงแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายข้อที่ 6 มีมาตรการดำเนินการ ดังนี้

1) พัฒนาโรงเรียนให้ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ด้วยการมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวางของพลังภาคี เครือข่ายที่มีศักยภาพ

2) สร้างความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบองค์กรอย่างเป็นระบบ เช่น สมาคมศิษย์เก่า สมาคมครูผู้ปกครอง ฯ

ตัวชี้วัด : 1. มีการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังภาคีเครือข่ายที่มี ศักยภาพทุกภาคเรียน

2. เมืองค์กร สมาคม เครือข่าย กลุ่มของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องข้องกับสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม 5 องค์กรขึ้นไป

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา/ กิจกรรมคืนสู่เหย้า เรารัก สถาบัน/ โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

## 1.5 คำขวัญของโรงเรียน

คำขวัญของโรงเรียน

“ สะอาด มารยาทดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม ”

ปรัชญาของโรงเรียน

“ เลิศคุณธรรม นำวิชาการ ประสานชุมชน ”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำสู่ความพอเพียง ”

เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ “ สวนการศึกษา โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธา ”

# โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เขต 1

## แผนผัง



### รายละเอียด

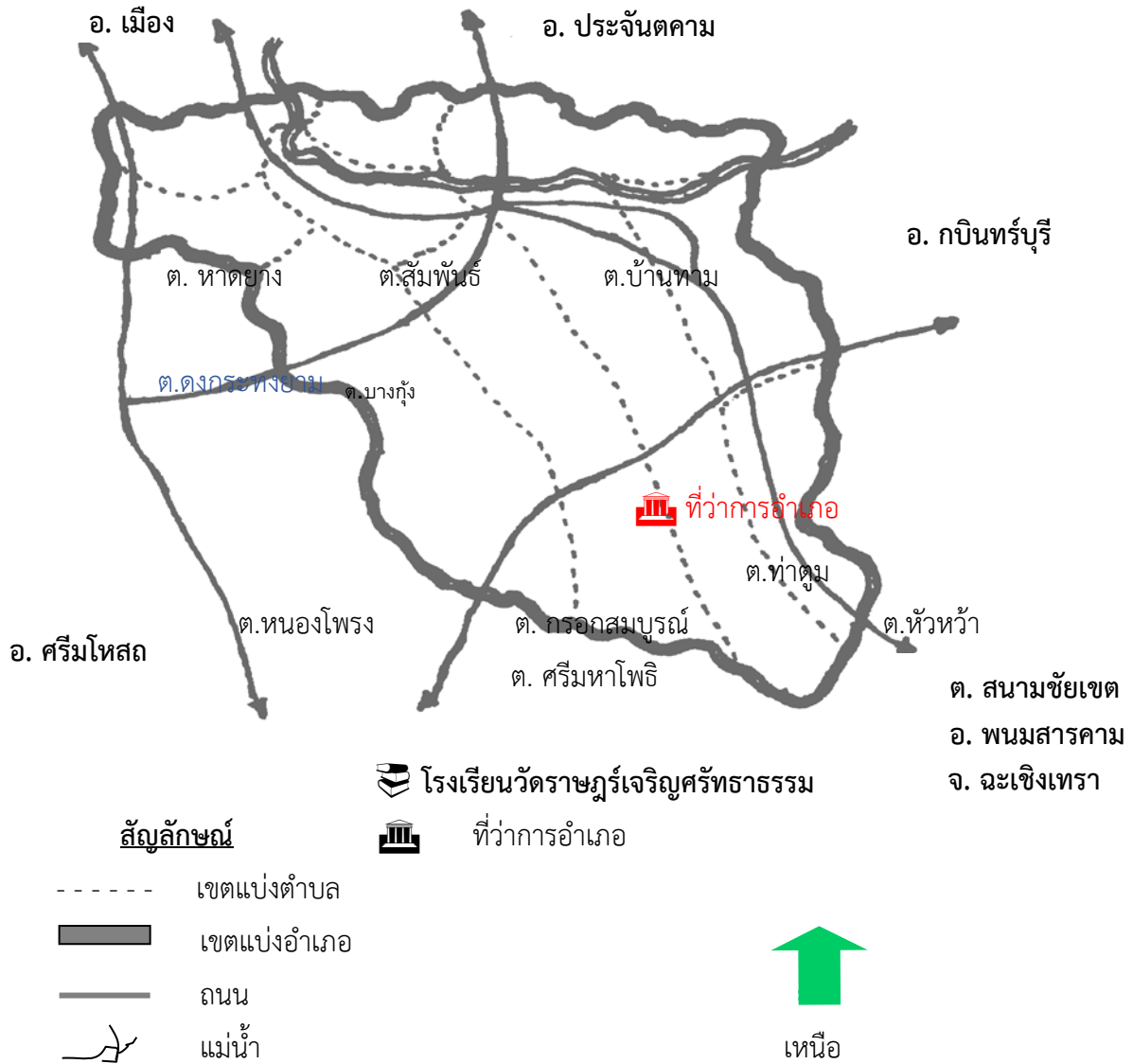
1. โดม/อาคารอเนกประสงค์
2. อาคารศรีสมบุญรัตนสุรินทร์
3. โรงอาหาร
4. อาคารส่งเสริมบูรณเวทย์วิทยา
5. อาคารบรรณูปถัมภ์
6. โรงน้ำ
7. อาคารชัยพล.3 หลังเก่า
8. อาคารสิริปัญญาวิทย์
9. อาคารวิริยะเจริญมงคล
10. ห้องน้ำหนักเรียนชาย
11. ห้องน้ำหนักเรียนหญิง
12. พระพุทธรูป
13. อาคาร กสพช.



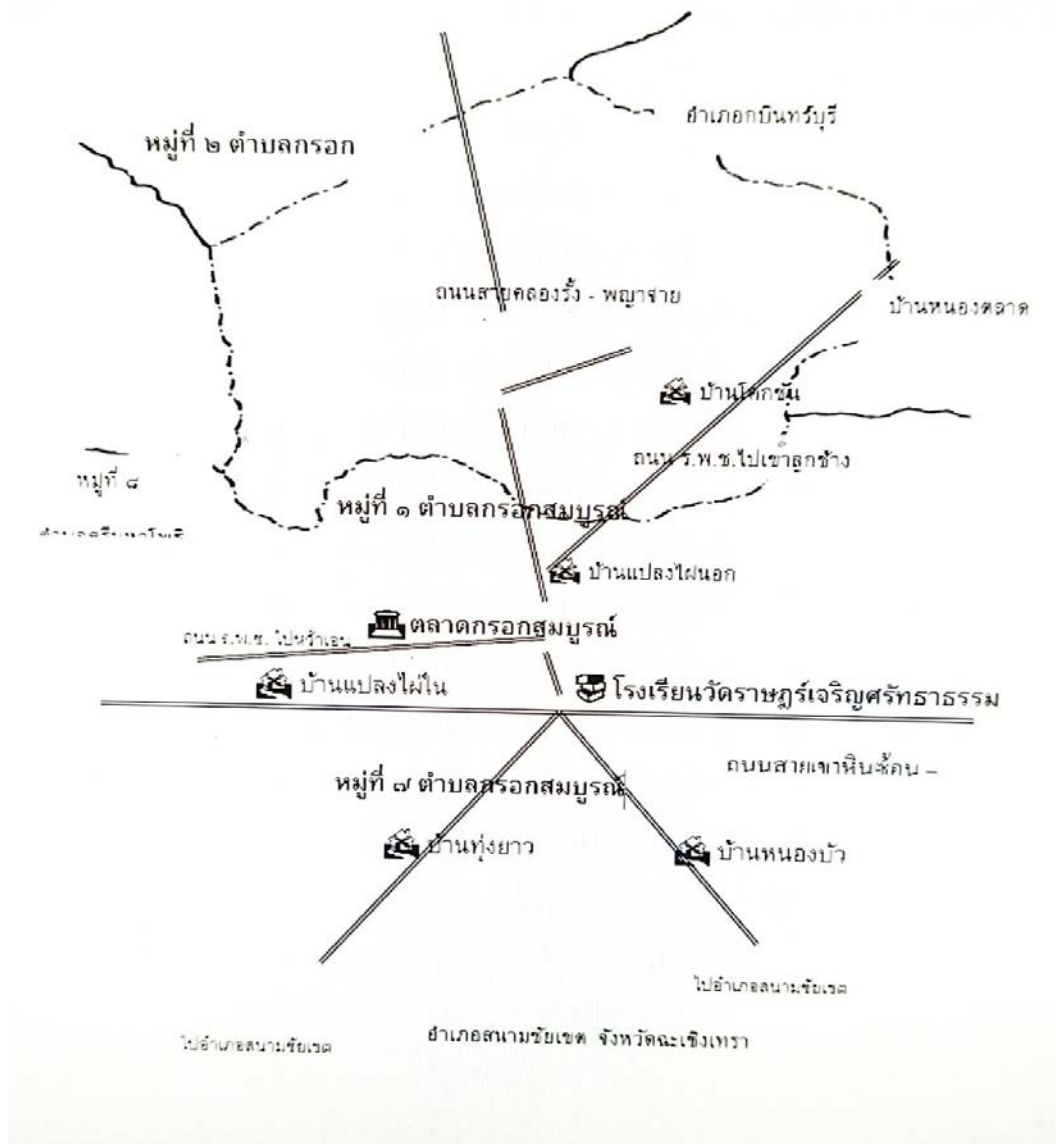
# สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

## แผนที่อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี




แสดงที่ตั้งโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม



## แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีธารธรรม



### สัญลักษณ์

- เขตพื้นที่บริการ
- เขตพื้นที่นอกเขตบริการ
- == ถนน
-  หมู่บ้านในเขตบริการ
-  โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีธารธรรม
-  เหนือ

## 2. ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน

### 2.1 ข้อมูลผู้บริหาร

1.) นายจตุรภัทร ลีลากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีธาตุธรรม  
โทรศัพท์ 092-4359396 วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม.การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 25  
เดือน เมษายน พ.ศ. 2569 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา....1...ปี....-...เดือน

## 3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1 ตารางแสดงจำนวนครู ปีการศึกษา 2569 แสดงจำนวน (ข้อมูล ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2568)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ครู	ตำแหน่งครู/อันดับ					
		ครูอัตรา จ้าง	พนักงาน ราชการ	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3
ผู้บริหาร	2	-	-	-	-	1	1
ภาษาไทย	1	-	-	-	1	-	-
คณิตศาสตร์	3	-	-	-	3	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	-	-	-	1	1	3
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2	-	-	-	-	2	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	-	-	-	1	1	-
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	2	-	-	-	-	1	1
ประถมศึกษา	4	-	-	-	2	-	2
ปฐมวัย	4	-	-	-	4	-	-
จิตวิทยาการแนะแนว	1	-	-	-	-	1	-
<b>รวมข้าราชการครู</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
พนักงานราชการ	1	-	1	-	-	-	-
ครูช่วยสอน	1	1	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	1	-	-	-	-	-
นักการภารโรง	1	1	-	-	-	-	-
<b>รวมบุคลากร</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>6</b>

### 3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	
			วุฒิ	วิชาเอก
1	นายจตุรภัทร ลีลากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นายประกิต เจนเขา	รองผู้อำนวยการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
3	นางสาวนิตยา งามวงษ์	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
4	นางวนิดา มณีไสย	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา
5	นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
6	นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	ชีววิทยา บริหารการศึกษา
7	นางรับขวัญ บุญเกิด	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา
8	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา
9	นายศรารุณี คำพันธ์น้อย	ชำนาญการ	กศ.บ.	การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา
10	นายทิวา ปาราชิตัง	ชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
11	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์	ชำนาญการ	รปม.	รัฐประศาสนศาสตร์
12	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	ชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
13	นางสาวจิรนุช ม่วงขาว	ชำนาญการ	กศ.บ.	จิตวิทยาการแนะแนว
14	นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์	ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
15	นายอริฎษา จันทระแข็ง	ครู/คศ.1	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา
16	นางสาวสุภาวินี ปิตะขบ	ครู/คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
17	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ	ครู/คศ.1	กศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
18	นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม	ครู/คศ.1	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
19	นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง	ครู/คศ.1	ศษ.บ.	ประถมศึกษา
20	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ	ครู/คศ.1	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
21	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร	ครู/คศ.1	ค.บ.	ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป
22	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว	ครู/คศ.1	กศ.บ.	คณิตศาสตร์
23	นายพงศกร พลสวัสดิ์	ครู/คศ.1	ศษ.บ.	ประถมศึกษา
24	นางสาวกัลยกร นามศรีพร	ครู/คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย
25	นางสาวนภัสวรรณ กล่อมสุข	ครู/คศ.1	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
26	นางสาวสุภาพร แก้วแสงลิม	ครู/คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์

### 3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	
			วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาวหทัยา ม่วงงาม	พนักงานราชการ	อนุปริญญา	สาขาการศึกษาปฐมวัย
2	นายปารเมศ ดอกไม้ไฟ	ครูช่วยสอน	ตศ.บ.	ดุริยางคศาสตร์บัณฑิต
3	นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	วท.บ	การสอนวิทยาศาสตร์บัณฑิต
4	นายประสิทธิ์ ไทยเจริญ	นักการภารโรง	ป.6	ประถมศึกษาปีที่ 6

## 4. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2569 (10 พย.68)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.2	2	28	32	60	30
อ.3	3	34	23	57	20
<b>รวม</b>	<b>5</b>	<b>62</b>	<b>55</b>	<b>117</b>	<b>23</b>
ป.1	2	24	20	44	25
ป.2	3	47	36	83	29
ป.3	3	44	38	82	29
ป.4	3	39	30	69	29
ป.5	3	41	44	85	29
ป.6	3	50	37	87	29
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>245</b>	<b>205</b>	<b>450</b>	<b>29</b>
<b>รวม อ.2 - ป.6</b>	<b>24</b>	<b>307</b>	<b>260</b>	<b>567</b>	<b>29</b>

## 5. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	ประเภทอาคาร	จำนวน	จำนวน (ห้อง)	สภาพ		
				ดี	ชำรุด	ใช้ไม่ได้
1	อาคารเรียนป.1ข (ป.4) ปี 2512	1		✓		
2	อาคารเรียนป.1ก(ป.3) ปี 2523	1		✓		
3	อาคารเรียนป.1ก(อนุบาล) ปี 2525	1				✓
4	อาคารเรียนสปช.105/29(เขียว) ปี2545	1		✓		
5	อาคารเรียนสปช.105/29(พิเศษ) ปี 2554	1		✓		
6	อาคารเรียนสปช.105/29(เหลือง) ปี 2558	1		✓		
7	โรงอาหาร	2		✓		
8	อาคารเอนกประสงค์	1		✓		
9	บ้านพักครูกรมสามัญ ปี 2520	1			✓	
10	บ้านพักครูกรมสามัญ ปี 2521	1		✓		
11	บ้านพักครูกรมสามัญ ปี 2523	1				
12	บ้านพักครูสปช.301/26 ปี 2555	1		✓		
13	หอสมุด ปี 2540	1				✓
14	สนามกีฬา/สนามบาสเก็ตบอล ปี 2543	1		✓		
15	อาคารเรียนแบบ 318ล 55-ก ปี 2564	1		✓		
16	ลานกีฬาอเนกประสงค์และเสาธงโรงเรียน	1		✓		

## 6. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
1. ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	1. โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร	1
2. ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	2. วัดสว่างาม	1
3. ห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	3. วัดแก้วพิจิตร	1
4. ห้องธุรการ	ตลอดปีการศึกษา	4. รพ.สต.ตำบลกรอกสมบูรณ์	1
5. ห้องครัว	ตลอดปีการศึกษา	5. พิพิธภัณฑ์จังหวัดปราจีนบุรี	1
6. ห้องน้ำห้องส้วม	ตลอดปีการศึกษา		
7. ห้อง ไอซีที	ตลอดปีการศึกษา		

## 7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม อยู่ในพื้นที่เขตชุมชนบ้านกรอกสมบูรณ์ ห่างจากที่ว่าการอำเภอศรีมหาโพธิ์ ระยะทาง 32 กิโลเมตร ลักษณะชุมชนในเขตบริการส่วนใหญ่ ใช้ภาษาไทยและภาษาอีสานบางกลุ่ม ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป รับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม มีประชากรประมาณ 3,000 คน อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรมและรับจ้างทั่วไป เนื่องจากใกล้เขตอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีทอดกฐิน ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง และประเพณีทำบุญกลางบ้าน

## 8. โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ทั้งนี้เพื่อเป็นการ นำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติ โดยจัดการศึกษาตามปรัชญา วิสัยทัศน์ หลักการ และจุดหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 จึงได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนวัด ราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560		
ช่วงอายุ	อายุ 3-6 ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้
	- ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ สิ่งแวดล้อมเด็ก - เรื่องราวธรรมชาติรอบตัว - เรื่องราวสิ่งต่างๆรอบตัว
ระยะเวลาเรียน	จัดการศึกษา 2 ภาคเรียน : 1 ปีการศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุระหว่าง 3-4 ปี ชั้นอนุบาลปีที่ 3 อายุระหว่าง 5-6 ปี ไม่น้อยกว่า 180 วัน : 1 ปี ใช้เวลา 5-6 ชั่วโมง : 1 วัน 20-30 ชั่วโมง / สัปดาห์	
หมายเหตุ	3-4 ปี มีความสนใจ 8-12 นาที 4-5 ปี มีความสนใจ 12-15 นาที 5-6 ปี มีความสนใจ 15-20 นาที	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิดในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ไม่ควรใช้เวลาต่อเนื่องนานเกินกว่า 20 นาที</li> <li>กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี เช่น การเล่นตามมุม การเล่นกลางแจ้ง ใช้เวลา 40-60 นาที</li> </ul>	

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  
พ.ศ.๒๕๖๑



เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
07.00 - 08.00 น.	รับเด็กเป็นรายบุคคล - ตรวจสอบสุขภาพ	บูรณาการรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัย
08.00 - 08.15 น.	เตรียมเข้าแถว - เคารพธงชาติ สวดมนต์ - กิจกรรมยามเช้าหน้าเสาธง	
08.15 - 08.30 น.	กิจกรรมจิตศึกษา	
08.30 - 09.00 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	
09.00 - 09.40 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	
09.40 - 10.20 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์	
10.20 - 11.00 น.	กิจกรรมเสรี - เล่นตามมุม	
11.00 - 11.30 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง	
11.30 - 12.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน - พักเที่ยง	
12.00 - 14.30 น.	นอนพักผ่อนกลางวัน	
14.30 - 14.50 น.	ตื่นนอน - เก็บที่นอน - เข้าห้องน้ำ - ล้างหน้าล้างตัว	
14.50 - 15.15 น.	กิจกรรมเกมการศึกษา	
15.15 - 15.30 น.	สรุป - ทบทวนบทเรียน - เตรียมตัวกลับบ้าน	

## 9. โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานสากลระดับประถมศึกษา

### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จัดการเรียนการสอนมาตรฐานสากล

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียนระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
<b>● รายวิชาพื้นฐาน</b>						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
○ การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ (IS1)						
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การทำงานอาชีพ	40	40	40	80	80	80
ภาษาอังกฤษ	120	120	120	80	80	80
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>
<b>● รายวิชาเพิ่มเติม</b>						
○ คอมพิวเตอร์	40	40	40	40	40	40
○ การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ (IS1)	-	-	-	40	-	-
○ การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
<b>รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
<b>● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>						
○ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
○ กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	40	40	40	40	40
○ ชุมนุม	40	40	40	4	40	40
<b>รวมเวลาเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>● กิจกรรมลดเวลาเรียน</b>						
○ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ภาษาอังกฤษ	80	80	80	40	40	40
○ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อการมีงานทำ	-	-	-	-	40	40
○ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ STEM	40	40	40	40	40	40
○ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ วิทยาศาสตร์	40	40	40	40	40	40
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>รวมเวลาทั้งหมด</b>	<b>1,200 ชั่วโมง</b>			<b>1,200 ชั่วโมง</b>		

## หมายเหตุ

- 1) ระดับชั้น ป.1-3 : บูรณาการสาระ IS1 – IS2 ในรายวิชาพื้นฐานที่โรงเรียนพิจารณาเห็นว่าเหมาะสมโดยแยกเป็นหน่วยการเรียนรู้เฉพาะที่ชัดเจน
- 2) ในระดับชั้น ป.4-6 : จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม 1 รายวิชาชื่อ การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledgeinquiry) (ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ IS1 – IS2) โดยจัดในชั้นปีใดปีหนึ่ง
- 3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์) ให้นำความรู้ หรือประสบการณ์ที่เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจาก IS1 – IS2 ในหน่วยการเรียนรู้เฉพาะ หรือรายวิชาเพิ่มเติมไปจัดกิจกรรมบริการสังคม (Social Service Activity : IS3)

## 10. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ เกิดจากการขับเคลื่อนด้วย WATRAT Model ของโรงเรียน เพื่อสร้างความยั่งยืนในกาพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีแนวทางในการขับเคลื่อน WATRAT Model หมายถึง นวัตกรรมในการสร้างความตระหนักบรรยากาศการทำงานแบบมีส่วนร่วม แรงบันดาลใจทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างพลังแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คือ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการกำหนดแนวทาง แผนปฏิบัติการ และกลยุทธ์การนำนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนให้มีคุณภาพไปใช้ ในการบริหารงานโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมนั้น เป็นการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีโครงการ/กิจกรรม โดยอิงตามหลักการบริหารงานวงจรคุณภาพ (PDCA) มีกลยุทธ์ในการดำเนินงาน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ดังนี้

## 11. ข้อมูลด้านการบริหาร

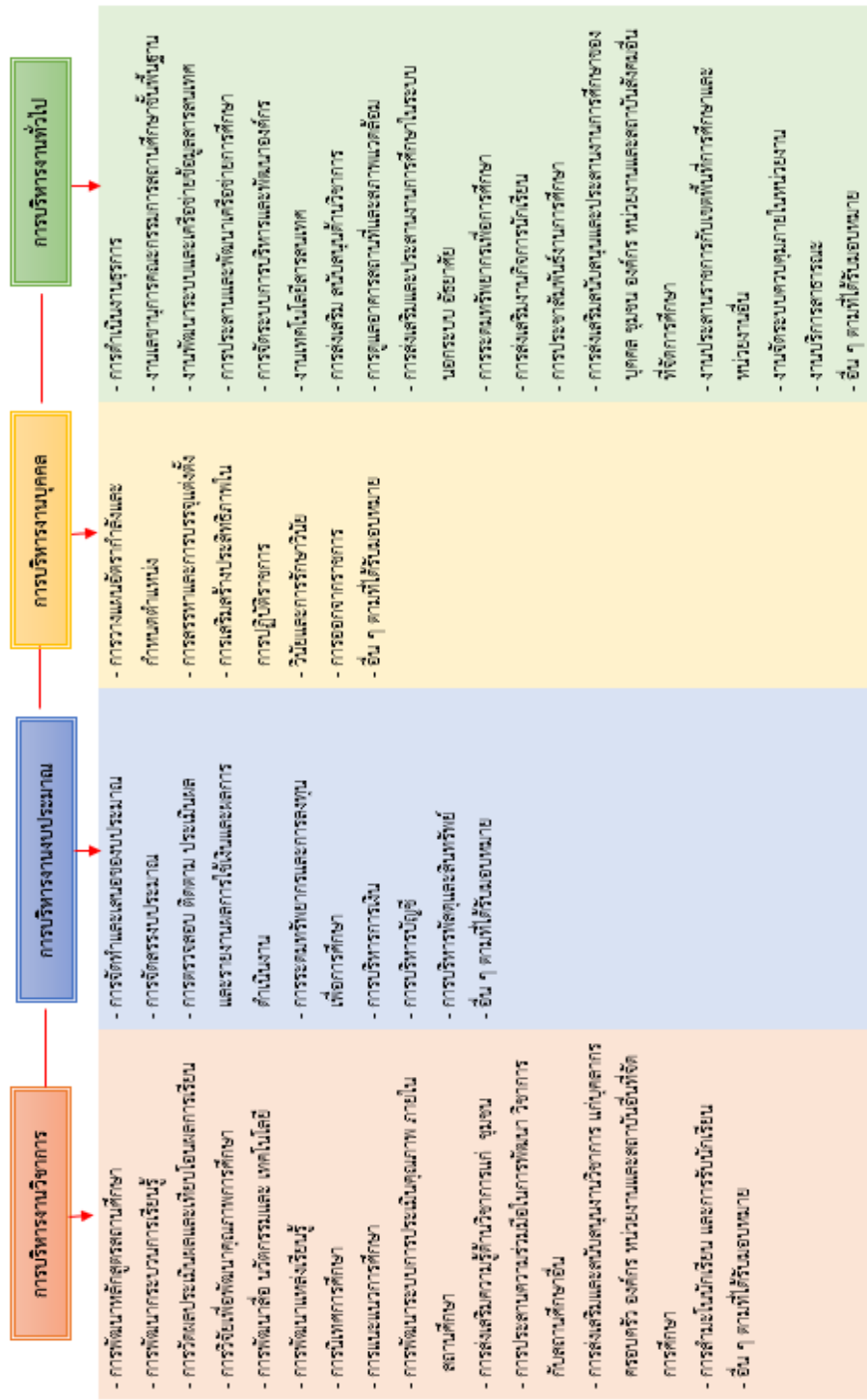
### ข้อมูลด้านการบริหาร

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่

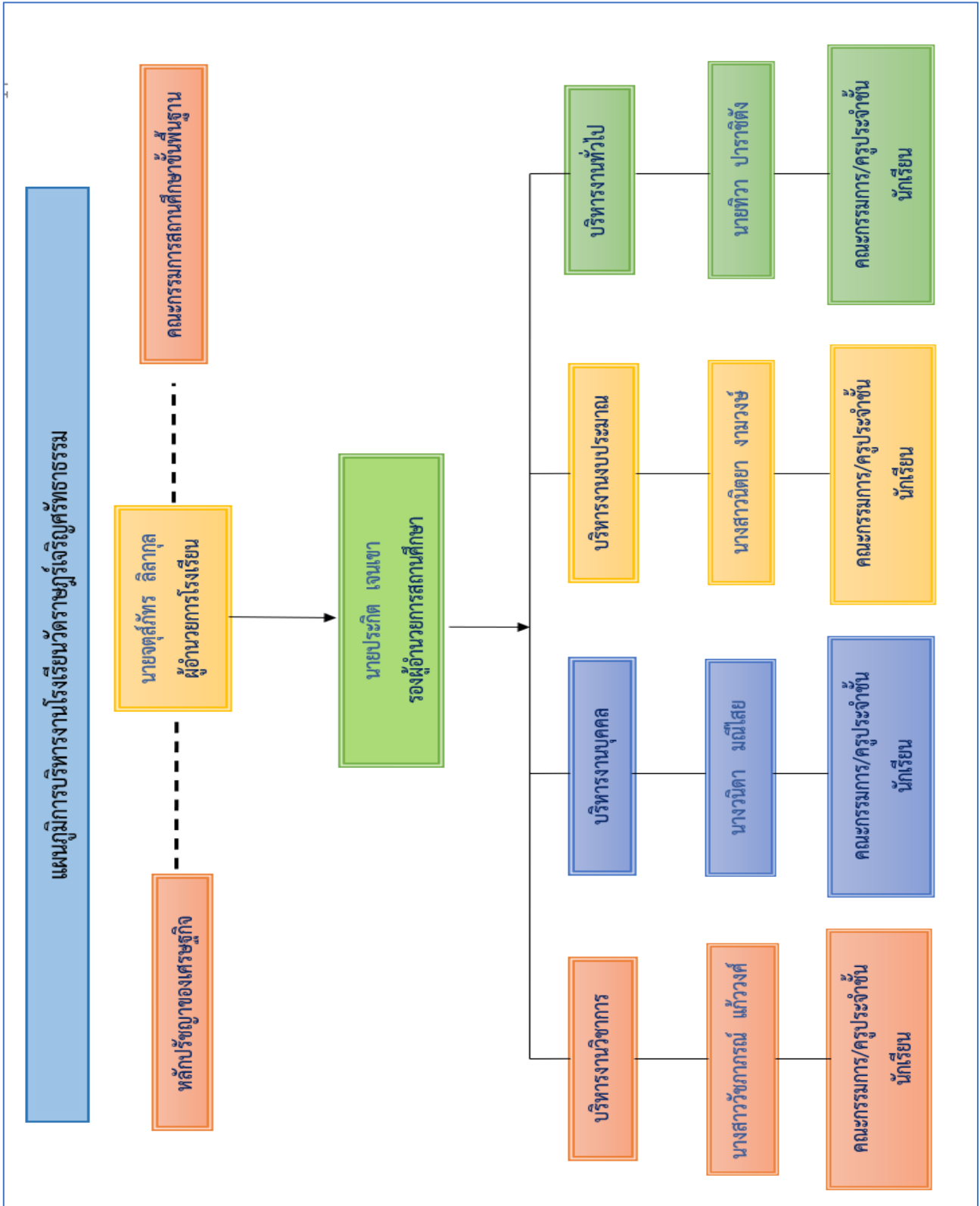
- |                          |              |
|--------------------------|--------------|
| 1) ฝ่ายบริหารงานบุคคล    | จำนวน 10 งาน |
| 2) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ  | จำนวน 12 งาน |
| 3) ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ | จำนวน 8 งาน  |
| 4) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป   | จำนวน 16 งาน |

# แผนภูมิขอบข่ายการบริหารจัดการสถานศึกษา โรงเรียนวัดราชภู่วรเจริญศรัทธาธรรม

## แผนภูมิขอบข่ายการบริหารจัดการสถานศึกษา โรงเรียนวัดราชภู่วรเจริญศรัทธาธรรม



# แผนภูมิการบริหารงาน โรงเรียนวัดราชภู่วรเจติยศรีถาวรธรรม



## 12. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### ด้านการจัดการศึกษา

พัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโดยการปรับปรุงโครงการ และกิจกรรมที่มีอยู่แล้วให้มีความเข้มข้นมากขึ้น ให้ครอบคลุมความสามารถในการเรียนรู้ ทั้งความรู้ ความจำ ความเข้าใจ และการนำไปใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์และการประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา จากผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น เพื่อมาทำงานร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหาร พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และการทำวิจัยเพื่อพัฒนานโยบาย และแผน โดยการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในภาพรวมของสถานศึกษา แล้งนำมาวางแผนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ เทคนิคกระบวนการวัดผล ประเมินผลได้ด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรได้รับการพัฒนาให้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาทางสมองของผู้เรียนแต่ละคนที่แตกต่างกัน การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และทำการวิจัยชั้นเรียน เพื่อพัฒนาสื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ส่งเสริมแนวความคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้เกิดกับครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงานปกติของสถานศึกษา

## 13.งานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2568

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศในการแข่งขันงานมหกรรมเกียรติยศและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ 2568 ระดับเขตคุณภาพศรีมหาโพธิ 2 และได้ไปแข่งต่อในระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ที่	รางวัล	ครูผู้ฝึกซ้อม
1	เด็กหญิงกวิณดา วรชัญญ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ รายการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ science show ระดับชั้นประถมศึกษา	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
2	เด็กหญิงภาดา คิตติจิริง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ รายการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ science show ระดับชั้นประถมศึกษา	
3	เด็กหญิงธิดาพร ต้นกันยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ รายการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ science show ระดับชั้นประถมศึกษา	
4	เด็กหญิงชญาณี เกาะยางเผือก ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ รายการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.1-3	นางวนิดา มณีไสย

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับเขตศรีมหาโพธิ 2 และได้ไปแข่งต่อในระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ที่	รางวัลที่ได้	ครูผู้ฝึกซ้อม
1	เด็กหญิงรุ่งรุจี มาตราลัยน้อย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการเล่านิทาน ระดับชั้นปฐมวัย	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
2	เด็กหญิงมาริสมา มาประโคน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ รายการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง – ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ป.4 -ป.6	นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง
3	เด็กหญิงธิดารัตน์ ดอนแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ รายการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้น ป.1 -ป.6 - ประเภทโรงเรียนเรียนรวม	นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์
4	เด็กชายพรนิมิตร จำจด ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ รายการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.4 -ป.6	นายอรรักษ์ จันทร์แข็ง นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
5	เด็กชายนวพล ทองวงษา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ รายการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.4 -ป.6	
6	เด็กชายภูมิพัฒน์ โพไชย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ รายการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.4 -ป.6	
7	เด็กหญิงรัตนภรณ์ ทิพย์สุข ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ รายการแข่งขันการเต้นหางเครื่องประกอบเพลง ระดับชั้น ป.1 -ป.6 ประเภทโรงเรียนเรียนรวม	นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์ นางสาวจิรนุช ม่วงขาว
8	เด็กหญิงกมลชนก เพ็ชรศรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ รายการแข่งขันการเต้นหางเครื่องประกอบเพลง ระดับชั้น ป.1 -ป.6 ประเภทโรงเรียนเรียนรวม	
9	เด็กหญิงกนกพร สวัสดิ์มาก ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ รายการแข่งขันการเต้นหางเครื่องประกอบเพลง ระดับชั้น ป.1 -ป.6 ประเภทโรงเรียนเรียนรวม	
10	เด็กหญิงกมลทิพย์ งามวงศ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ รายการแข่งขันการเต้นหางเครื่องประกอบเพลง ระดับชั้น ป.1 -ป.6 ประเภทโรงเรียนเรียนรวม	
11	เด็กหญิงกมลพรรณ เกียรติพงษ์พันธุ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ รายการแข่งขันการเต้นหางเครื่องประกอบเพลง ระดับชั้น ป.1 -ป.6 ประเภทโรงเรียนเรียนรวม	
12	เด็กชายชนาธาร ภูเดช ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ รายการแข่งขันการเต้นหางเครื่องประกอบเพลง ระดับชั้น ป.1 -ป.6 ประเภทโรงเรียนเรียนรวม	

13	เด็กชายศรันย์ นาสาลี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ รายการแข่งขันการแต่งเพลงประกอบเพลง ระดับชั้น ป.1 -ป.6 ประเภทโรงเรียนเรียน รวม	
14	เด็กชายธิเบศร น้อยนาค	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์ นางวนิดา มณีไสย
15	เด็กหญิงศิริกานดา ท่าด่าน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ระดับชั้น ป.1 -ป.6 ประเภทโรงเรียนเรียนรวม	

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับ  
เขตศรีมหาโพธิ 2

1	เด็กหญิงณประภัส สายสมบัติ	นายปารามาศ ดอกไม้ไฟ นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์ นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์
2	เด็กหญิงวรัญญา จิตงาม	
3	เด็กหญิงพิชญธิดา ทักวงศรี	
4	เด็กธัญญา กลิ่นจิ้งหรีด	
5	เด็กหญิงเกตุ์นนิภา มาลัย	
6	เด็กชายฉัฐเมศวร์ ไชยพนาพันธ์	
7	เด็กชายกนต์พิชญ์ วงษ์ขูลี	
8	เด็กชายไวยวิทย์ เนตรสี	
9	เด็กชายเมธาพร อมรมธากุล	
10	เด็กชายกวินภพ จำนงค์มา	
11	เด็กชายสุชาเทพ คำท้าว	
12	เด็กชายศุภกร ทิมจันทิก ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันขลุ่ยเพียงออ ระดับชั้น ป.1 -ป.6	
13	เด็กหญิงณัฐธิดา สุวรรณเวก ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ป.1-3	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว
14	เด็กหญิงกัญญาณัฐ ชมมัน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับชั้น ป.4-6	นางสาวสุภาวีนี ปิตะขบ
15	เด็กหญิงปาริฉัตร ฝ่องใส ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ป.4-6	นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์
16	เด็กหญิงวิชญาพร สร้อยไชย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้นป.4-6	นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์
17	เด็กหญิงจรรยาณนธ์ ประเสริฐ	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
18	เด็กหญิงชลธิชา มีอยู่สามเสน	นางรับขวัญ บุญเกิด

19	เด็กหญิงกมลทิพย์ บัวสีคำ	
20	เด็กหญิงสุตาภัทร เสาร์จกิจ	
21	เด็กหญิงนันทิชา แถมพงษ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้นป.1-3	
22	ด.ญ.กัญญาพัชร แสงวิเชียร	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภุมมา นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์
23	ด.ญ.ปิยะพร ดวงดี	
24	ด.ญ.สุริมนต์ วงษ์เสนา	
25	ด.ญ.รัตน์ชกร กรกุลศรี	
26	ด.ญ.ณัฐมน แดนชัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้นป.4-6	
27	เด็กหญิงณัฐธัญญา แข่ง	นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร
28	เด็กหญิงวชิราภรณ์ ปานทอง	
29	เด็กชายเกียรติศักดิ์ ดอกแพง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นป.4-6	
30	เด็กหญิงสุธิดา มาประโคน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการร้องเพลง ระดับชั้นปฐมวัย	นางสาวไพเราะ ต่านจับกุม
31	เด็กชายชัยวุฒิ ปานทอง ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ด้วยสีเทียน ระดับชั้นปฐมวัย	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ
32	เด็กหญิงญาณินดา ผักสา	นางสาวนภัสวรรณ กล่อมสุข นางสาวกัลยกร นามศรีพร
33	เด็กหญิงสุพิชญา ไพเราะ	
34	เด็กหญิงณิชนันทน์ สืบจันทร์	
35	เด็กหญิงกัญญาวีร์ เนตรพล	
36	เด็กชายกิตติเดช พรหมเสาร์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการเต้นประกอบเพลง ระดับชั้นปฐมวัย	
37	เด็กชายบุญญาพัฒน์ บุญเล็ก	นางสาวไพเราะ ต่านจับกุม นางสาวหทัยา ม่วงงาม
38	เด็กชายชนาธิป คงถาวร	
39	เด็กชายคุณากร รักสนิท ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเกมการศึกษา ระดับชั้นปฐมวัย	

รางวัลอื่น ๆ

1	เด็กหญิงชมนานท์ ศรีเมือง ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภายในงานมหกรรมเฉลิมฉลอง 117 ปีลายพระหัตถ์ เนื่องในโอกาส คล้ายวันพระพุทธเจ้าหลวงทรงเสด็จประพาสสดงศรีมหาโพธิ์ จังหวัดปราจีนบุรี ครั้งที่ 18	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์
---	---	--------------------------

	ประจำปี 2568	
2	เด็กชายจอมทัพส์ อัญญาวัฒน์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภายในงานมหกรรมเฉลิมฉลอง 117 ปีลายพระหัตถ์ เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระพุทธเจ้าหลวงทรงเสด็จประพาสตงศรีมหาโพธิ์ จังหวัดปราจีนบุรี ครั้งที่ 18 ประจำปี 2568</li> <li>- ได้รับรางวัลประกาศนียบัตรเหรียญเงิน วิชาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลาย จากการแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี พ.ศ.2568 (รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด)</li> <li>- ได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงวัฒนธรรม เป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรม Young Smart “Young ทำดี” ประจำปี 2568</li> </ul>	
3	เด็กหญิงสิริชชา ปานทอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดวาดภาพระบายสี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	
4	เด็กหญิงมาริสมา มาประโคน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดวาดภาพระบายสี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	
5	เด็กชายจอมทัพส์ อัญญาวัฒน์ เด็กหญิงสุพัชฌาย์ วงษ์นาค ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ/ประวัติศาสตร์ศรีมโหสถ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	
6	เด็กหญิงสิริชชา ปานทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 และรางวัลขวัญใจมหาชน การประกวดหุ่นน้อยลายพระหัตถ์ 117 ปี งานมหกรรมเฉลิมฉลองลายพระหัตถ์ รัชกาลที่ 5 ประจำปี 2568	

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ที่	รางวัลที่ได้	ครูผู้ฝึกซ้อม
1	เด็กหญิงรุ่งรุจี มาตราลัยน้อย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทานประกอบท่าทาง ปฐมวัย	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
2	เด็กหญิงมาริสมา มาประโคน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 รายการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง – ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ป.4 -ป.6	นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง
3	เด็กหญิงธิดารัตน์ ดอนแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รายการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้น ป.1 -ป.6 - ประเภทโรงเรียนเรียนรวม	นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์

4	เด็กชายพรนิมิตร จำจด ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 รายการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.4 -ป.6	นายอรรักษ์า จันทร์แข็ง นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
5	เด็กชายพลพล ฤทธิ์ป้อม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 รายการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.4 -ป.6	
6	เด็กชายภูมิพัฒน์ โพไชย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 รายการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.4 -ป.6	
7	เด็กหญิงรัตนภรณ์ ทิพย์สุข ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ รายการแข่งขันการแต่งเครื่องประกอบเพลง ระดับชั้น ป.1 -ป.6 ประเภทโรงเรียนเรียนรวม	นางสาวปัทมา วงศ์ฉัตร นางสาวจิรนุช ม่วงขาว
8	เด็กหญิงกมลชนก เพ็ชรศรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ รายการแข่งขันการแต่งเครื่องประกอบเพลง ระดับชั้น ป.1 -ป.6 ประเภทโรงเรียนเรียนรวม	
9	เด็กหญิงกนกพร สวัสดิ์มาก ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ รายการแข่งขันการแต่งเครื่องประกอบเพลง ระดับชั้น ป.1 -ป.6 ประเภทโรงเรียนเรียนรวม	
10	เด็กหญิงกมลทิพย์ งามวงศ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ รายการแข่งขันการแต่งเครื่องประกอบเพลง ระดับชั้น ป.1 -ป.6 ประเภทโรงเรียนเรียนรวม	
11	เด็กหญิงณัฐธยาน์ สายแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ รายการแข่งขันการแต่งเครื่องประกอบเพลง ระดับชั้น ป.1 -ป.6 ประเภทโรงเรียนเรียนรวม	
12	เด็กหญิงกวิณดา วรขันธ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 รายการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ science show ระดับชั้นประถมศึกษา	
13	เด็กหญิงภาดา คิตติจรัส ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 รายการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ science show ระดับชั้นประถมศึกษา	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
14	เด็กหญิงธิดาพร ตันกันยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 รายการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ science show ระดับชั้นประถมศึกษา	
15	เด็กชายธิเบศร น้อยนาค ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6	
16	เด็กหญิงศิริกานดา ทำถ่าน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์ นางวนิดา มณีไสย

รางวัลที่ได้รับในการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มโรงเรียนศรีมหาโพธิ 2

หมายเหตุ รายการที่ได้เหรียญทอง ได้ไปแข่งต่อระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ที่	รายการ	รางวัล
1	ฟุตบอลชาย อายุไม่เกิน 12 ปี	เหรียญทองแดง
2	วอลเลย์บอล ชาย	เหรียญเงิน
3	วอลเลย์บอล หญิง	เหรียญทอง
4	เปตอง หญิง ป.4-6	เหรียญทองแดง
5	ตะกร้อ หญิง ป.4-6	เหรียญทองแดง
6	กรีฑา 30 เมตร ชาย อายุไม่เกิน 6 ปี	เหรียญเงิน
7	กรีฑา 30 เมตร หญิง อายุไม่เกิน 6 ปี	เหรียญเงิน
8	กรีฑา 60 เมตร ชาย อายุไม่เกิน 10 ปี	เหรียญทองแดง
9	กรีฑา 80 เมตร หญิง อายุไม่เกิน 12 ปี	เหรียญเงิน
10	กรีฑา 80 เมตร ชาย อายุไม่เกิน 10 ปี	เหรียญทอง
11	กรีฑา 80 เมตร หญิง อายุไม่เกิน 10 ปี	เหรียญทอง
12	กรีฑา 100 เมตร ชาย อายุไม่เกิน 12 ปี	เหรียญเงิน
13	วิ่งผลัด 4x25 เมตร ชาย อายุไม่เกิน 6 ปี	เหรียญเงิน
14	วิ่งผลัด 4x25 เมตร หญิง อายุไม่เกิน 6 ปี	เหรียญทองแดง
15	กรีฑา 200 เมตร ชาย อายุไม่เกิน 12 ปี	เหรียญทอง
16	กรีฑา 200 เมตร หญิง อายุไม่เกิน 12 ปี	เหรียญทองแดง
17	วิ่งผลัด 4x100 เมตร หญิง อายุไม่เกิน 10 ปี	เหรียญเงิน
18	วิ่งผลัด 4x100 เมตร ชาย อายุไม่เกิน 10 ปี	เหรียญทอง
19	วิ่งผลัด 4x100 เมตร ชาย อายุไม่เกิน 12 ปี	เหรียญทอง
20	วิ่งผลัด 4x100 เมตร หญิง อายุไม่เกิน 12 ปี	เหรียญทอง
21	วิ่งผลัด 5x80 เมตร ชาย อายุไม่เกิน 10 ปี	เหรียญทอง
22	วิ่งผลัด 5x80 เมตร หญิง อายุไม่เกิน 10 ปี	เหรียญเงิน
23	วิ่งผลัด 5x80 เมตร ชาย อายุไม่เกิน 12 ปี	เหรียญทอง
24	วิ่งผลัด 5x80 เมตร หญิง อายุไม่เกิน 12 ปี	เหรียญทอง

รางวัลที่ได้รับในการแข่งขันกีฬาระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ที่	รายการ	รางวัล
1	วอลเลย์บอล หญิง	เหรียญทองแดง
2	กรีฑา 80 เมตร ชาย อายุไม่เกิน 10 ปี	เหรียญทองแดง
3	กรีฑา 80 เมตร หญิง อายุไม่เกิน 10 ปี	เหรียญเงิน
4	กรีฑา 200 เมตร ชาย อายุไม่เกิน 12 ปี	เหรียญเงิน
5	วิ่งผลัด 4x100 เมตร ชาย อายุไม่เกิน 10 ปี	เหรียญเงิน

## ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา

### 1. ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดราชบูรณ์เจริญศรีพุทธธรรม ได้ระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการจัดการศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ประชาชน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิ กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาโดยท้องถิ่นเพื่อท้องถิ่น ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติ มาเป็นกรอบและแนวทางการจัดการศึกษา

### 2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ในการที่จะบรรลุวิสัยทัศน์และทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์จำเป็นต้องมี การวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาว และกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วน ให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ โดยสรุปได้ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายทั้งในการสร้างเสถียรภาพภายในประเทศและช่วยลดและป้องกันภัยคุกคามจากภายนอก รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทย

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งจำเป็นต้องยกระดับผลิต ภาพการผลิตและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในสาขาอุตสาหกรรม เกษตรและบริการ การสร้างความมั่นคงและปลอดภัยด้านอาหาร การเพิ่มขีดความสามารถทางการค้าและการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งการพัฒนาฐานเศรษฐกิจแห่งอนาคต ทั้งนี้ ภายใต้กรอบการปฏิรูปและพัฒนาปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ทุกด้าน อันได้แก่โครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนาทุนมนุษย์ และการบริหารจัดการทั้งในภาครัฐและ ภาคธุรกิจเอกชน

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจสติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มี คุณธรรม จริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาและสร้างความมั่นคงให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อเร่งอนุรักษ์ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และมีความมั่นคงด้านน้ำ รวมทั้งมีความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ และพัฒนามุ่งสู่การเป็นสังคมสีเขียว

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ กระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม มีธรรมาภิบาล

### 3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งเป็น แผนระยะยาว 20 ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการ พัฒนาการศึกษาระยะเวลาดังกล่าว โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
  - 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
  - 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  - 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำลดลงและได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) และ เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)
- เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม(Compassion)

### 4.ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมี คุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และ สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาสความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป

2. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

3. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

## 5. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## 6. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

## 7. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) มี 12 ข้อ (3QW)

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- 6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
- 6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล
- 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็ก ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ
- 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

### 9. เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน
- 9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน
- 9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกลแบบ สื่อสารสองทาง (IDL)
- 9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็ก ที่อยู่นอกระบบการศึกษาเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล
- 9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึง การศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- 9.6 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคลครอบครัว (HomeSchool) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ
- 9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

### 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1 ส่งเสริมความรักชาติศาสน์กษัตริย์และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข
- 1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

## 2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมกิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย  
ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้างพัฒนาหรือจัดหาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัยและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการ  
จัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

## 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 -  
3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.6 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจและศักยภาพ  
ของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี  
ที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู  
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills)อย่างเต็มศักยภาพโดยเน้นการเสริมสร้างทักษะ  
อาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมี รายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

## 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนในระดับอ่านออกเขียนได้ จนถึง  
ระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

## 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนา  
ผู้เรียนอื่น ๆ

1.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนชุมนุมชมรมและการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน  
เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อ  
ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ทั้งคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ภาษาทัศนศิลป์ดนตรีนาฏศิลป์และกีฬา

7.2 ยกย่องสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2019

## 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียน  
อย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียนหรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตาม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

### กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม

#### 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

### กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ

#### 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝังป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุง โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

### กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

#### 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา

และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำ เชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและ เทคโนโลยีดิจิทัลด้านวิชาการและทักษะ การสอน ด้านจิตวิญญาณ และความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

### 1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อ ลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะ วัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือ ประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

### 2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลัก ธรรมมาภิบาลและ หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริมสนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร ทางการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยเน้นการให้ ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงินการเจรจาปรับโครงสร้างหนี้และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

### 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริมสนับสนุนจัดการเรียนรู้ วัดและ ประเมินผลตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดีและมีจิตอาสา

**วิสัยทัศน์** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 เป็นองค์กรคุณภาพ  
“สร้างคนดี มีความสุข”

### พันธกิจ

1. เพิ่มโอกาสความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต โดยน้อมนำศาสตร์พระราชากับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม บูรณาการความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน
4. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา

### ผลสัมฤทธิ์ (เป้าประสงค์)

1. ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริม ความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางศาสตร์พระราชากับพระบรมราโชบาย เพื่อสร้างความยั่งยืน ทั้งในด้านการศึกษาและสังคม
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 และสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม รวมทั้งการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความโปร่งใสและยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบรวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาใน สถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการพัฒนางานพัฒนาวิชาชีพ และสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

### ประเด็นกลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

### เป้าหมาย (ผลลัพธ์ที่ต้องการ)

#### กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- 1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

1.5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ตัวชี้วัด/ค่า เป้าหมาย (ผลลัพธ์ที่ได้ ใช้อะไรเป็นตัว วัด) 1.แบบวัดผล 2.เกณฑ์ที่ใช้วัดผล)**

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน (ส่งเสริมการจัดการศึกษา/นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)

2. ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ(ส่งเสริมการจัดการศึกษา)

3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ (ส่งเสริมการจัดการศึกษา/นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)

4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน(นโยบายและแผน)

5. ร้อยละ 90 ของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม (ส่งเสริมการจัดการศึกษา)

6. ร้อยละ 3 ของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น (ส่งเสริมการจัดการศึกษา)

7. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม(นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)

**กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**

1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 มีพัฒนาการสมวัย

1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

1.4) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.5) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized Learning)

**ตัวชี้วัด/ค่า เป้าหมาย (ผลลัพธ์ ที่ได้ ใช้อะไรเป็นตัว วัด) 1.แบบวัดผล 2.เกณฑ์ที่ใช้วัดผล)**

1. ร้อยละ 98 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น(นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)

2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญา(นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)

3. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้นไป(นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา)

4. ร้อยละ 90 ของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการคัดกรอง/ สำรวจ/วัดแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน(นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)

5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตาม แนวทางการประเมินPISAให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับ นานาชาติ (นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)

6. สัดส่วน 85 : 10 : 10 : 10 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการ ทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์) (นิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา)

7. ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความ สนใจของผู้เรียน(นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษา)

8. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็ นรายบุคคล (Personalized Learning) (นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)

9. ร้อยละ 95 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) (นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และกลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา)

10. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ใน การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วง วัย (นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)

### **กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม**

1.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการ บริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและ งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ บริบท

1.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

#### **ตัวชี้วัด/ค่า เป้าหมาย (ผลลัพธ์ ที่ได้ ใช้อะไรเป็นตัว วัด) 1.แบบวัดผล 2.เกณฑ์ที่ใช้วัดผล)**

1. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการ

ให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

2. ร้อยละ 60 เฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E - Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal) (ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ)

3. ร้อยละ 87 ของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป (นิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา)

4. จำนวน 20,000 ครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสพ.ป.ราชินี เขต 1 (ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

5. ร้อยละ 97 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online (อำนวยการ)

6. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 (ประเมินผลการจัดการศึกษา/นโยบายและแผน)

#### กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ

1.1) ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

#### ตัวชี้วัด/ค่า เป้าหมาย (ผลลัพธ์ ที่ได้ ใช้อะไรเป็นตัว วัด) 1.แบบวัดผล 2.เกณฑ์ที่ใช้วัดผล)

1. ร้อยละ 98 ของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ส่งเสริมการจัดการศึกษา)

2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้(Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ(ส่งเสริมการจัด การศึกษา)

#### กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

#### ตัวชี้วัด/ค่า เป้าหมาย (ผลลัพธ์ ที่ได้ ใช้อะไรเป็นตัว วัด) 1.แบบวัดผล 2.เกณฑ์ที่ใช้วัดผล)

1. ร้อยละ 97 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR (นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)

2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (นิเทศ ติดตามและประเมินผลการ จัดการศึกษา)

3. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้หรือการ ปฏิบัติงาน(ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

### **นโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.ปราจีนบุรี เขต 1**

ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษา

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้องรวดเร็วประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและ ตรวจสอบได้

### **8. ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม**

#### **วิสัยทัศน์**

“เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ก้าวไกลเทคโนโลยีดิจิทัล สืบสานดนตรี กีฬา ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษายึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

#### **พันธกิจ**

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เสริมสร้างโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

4. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านการกีฬา ดนตรีไทยและดนตรีสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและ เท่าเทียม พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลฐาน สร้างฐานข้อมูลในการบริหารจัดการติดตามเด็กเข้าเรียน Thailand Zero Dropout

6. สร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ภาควิชาครูช่วย ผู้นำทุกภาคส่วนในชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์

การดำเนินการเพื่อนำไปสู่วิสัยทัศน์ และบรรลุเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จึงกำหนดกลยุทธ์สำคัญ 5 ข้อ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพในยุคดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึง**

**ประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา** เพื่อให้บรรลุเป้าหมายข้อที่ 1 และข้อที่ 2 มีมาตรการดำเนินการ ดังนี้

1. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน และชุมชน

ตัวชี้วัด : โรงเรียนมีหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ /โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล/โครงการสถานศึกษานวัตกรรมการเรียนรู้

2. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียนหรือภาษาประเทศคู่ค้าของประเทศไทย อย่างน้อย 1 ภาษา

ตัวชี้วัด : (1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เรียนภาษาอาเซียนหรือภาษาประเทศคู่ค้าของไทยผ่านเกณฑ์ การประเมินด้านภาษานั้น ๆ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร/โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมสำหรับนักเรียน

3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) สู่อชีพเชิงพาณิชย์ มีทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 (ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา)

ตัวชี้วัด : 1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 แบบผสมผสาน (Blended Learning) จากการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีความเข้าใจเรื่องสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หรือการจดแจ้ง ลิขสิทธิ์ในผลงาน การออกแบบผลิตภัณฑ์หรือการประดิษฐ์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : 1. โครงการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning)/ โครงการ การเรียนรู้แบบโครงการสู่การปฏิบัติจริง (Active Learning)/ โครงการส่งเสริมศึกษาสู่อาชีพเชิงพาณิชย์

4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล ดนตรี ศิลปะ และกีฬา ในระดับจังหวัดและระดับชาติ

ตัวชี้วัด : ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศตามความถนัด และความสนใจ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิชาการดนตรี กีฬา ศิลปะ/ โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

5. ส่งเสริม พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณสากลบนความเป็นไทย ยึดมั่นในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด : ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณสากลบนความเป็นไทย ยึดมั่น ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการโรงเรียนคุณธรรม/ โครงการวิถีถิ่น วิถีไทย/ โครงการ รังสรรค์นวัตกรรมประชาธิปไตย/ โครงการก้าวไกลไปด้วยกัน (No one left Behind)

**กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล เพื่อให้บรรลุเป้าหมายข้อที่ 3 มีมาตรการดำเนินการ ดังนี้**

1) ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของ วิชาชีพ

2) ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำทางวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การใช้สื่อเทคโนโลยี การวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้

3) ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเผยแพร่ผลงานดีเด่นให้เป็นที่ประจักษ์ในเวทีระดับชาติและ นานาชาติ

4) ส่งเสริมให้มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการจัดการองค์ความรู้ เพื่อเป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้

ตัวชี้วัด : 1 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเป็นผู้นำทางวิชาการ มีศักยภาพใน การจัดการเรียนรู้ การวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้

3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานวิชาการ มีการเผยแพร่ผลงานดีเด่นใน รูปแบบต่าง ๆ โดยมีการจดแจ้งและเป็นเจ้าของลิขสิทธิ์ในผลงานที่ได้สร้างสรรค์ขึ้น

4. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการองค์ความรู้ในรูปแบบออนไลน์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา/ โครงการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้/ โครงการหนึ่งครูหนึ่งทรัพย์สินทางปัญญา/ โครงการครุต้นแบบความดี/ โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการระดับสากล/ โครงการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพในยุคดิจิทัล

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายข้อที่ 4 มีมาตรการดำเนินการ ดังนี้

1) ใช้กระบวนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมในการขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

2) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด : 1. ผู้บริหารมีนวัตกรรมบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไป

2. โรงเรียนมีระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา/ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย/ โครงการองค์กรแห่งการเรียนรู้และการบริการ

### กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายข้อที่ 5 มีมาตรการดำเนินการ ดังนี้

1) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ทันสมัย และมีระบบการบริหารจัดการทุกกลุ่มงาน ทุกงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการกระบวนการเรียนการสอน เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวชี้วัด : 1. ร้อยละ 100 ของกลุ่มงาน/งาน และบุคลากรในแต่ละกลุ่มงาน/งาน มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ร้อยละ 100 ของครูและผู้เรียน สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และการสร้างสรรค์ความรู้

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้วิถีใหม่/ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล/ โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สร้างสรรค์ความรู้

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสีงแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายข้อที่ 6 มีมาตรการดำเนินการ ดังนี้

1) พัฒนาโรงเรียนให้ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ด้วยการมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวางของพลังภาคีเครือข่ายที่มีศักยภาพ

2) สร้างความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบองค์กรอย่างเป็นระบบ เช่น สมาคมศิษย์เก่า สมาคมครูผู้ปกครอง ฯ

ตัวชี้วัด : 1. มีการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังภาคีเครือข่ายที่มีศักยภาพทุกภาคเรียน

2. มีองค์กร สมาคม เครือข่าย กลุ่มของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม ๕ องค์กรขึ้นไป

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา/ กิจกรรมคืนสู่เหย้า เราชักสถาบัน/ โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

เอกลักษณ์ : แหล่งเรียนรู้ “สวนการศึกษา โรงเรียนวัดราชฎ์เจริญศรัทธาธรรม”

อัตลักษณ์ : มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำสู่ความพอเพียง

## 9. มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2569

จำนวน 3 มาตรฐาน คือ

### มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- ตัวชี้วัด 1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
- ตัวชี้วัด 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์
- ตัวชี้วัด 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
- ตัวชี้วัด 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
- ตัวชี้วัด 1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

### มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

- ตัวชี้วัด 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ตัวชี้วัด 2.2 กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ตัวชี้วัด 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
- ตัวชี้วัด 2.4 การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็กบุคลากรทางการศึกษา
- ตัวชี้วัด 2.5 การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
- ตัวชี้วัด 2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย
- ตัวชี้วัด 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย
- ตัวชี้วัด 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ
- ตัวชี้วัด 2.9 กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ
- ตัวชี้วัด 2.10 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

### มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

- ตัวชี้วัด 3.1 หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- ตัวชี้วัด 3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย
- ตัวชี้วัด 3.3 ครูหรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัยประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

## 10. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา พ.ศ.2569

### มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- ตัวชี้วัด 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ตัวชี้วัด 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ตัวชี้วัด 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- ตัวชี้วัด 2.1 วิสัยทัศน์พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา
- ตัวชี้วัด 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ
- ตัวชี้วัด 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการ

#### ด้วยหลักธรรมาภิบาล

- ตัวชี้วัด 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ตัวชี้วัด 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ
- ตัวชี้วัด 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ตัวชี้วัด 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
- ตัวชี้วัด 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ
- ตัวชี้วัด 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน
- ตัวชี้วัด 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

#### จัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

### มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- ตัวชี้วัด 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ตัวชี้วัด 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ตัวชี้วัด 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

## 11.การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569

### เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
<b>1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้</b>		<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	85	ยอดเยี่ยม
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี	85	ยอดเยี่ยม
3. เด็กใช้มือ และตาประสานสัมพันธ์ได้	85	ยอดเยี่ยม
4. เด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	85	ยอดเยี่ยม
5. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	85	ยอดเยี่ยม
<b>1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</b>		<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. เด็กร่าเริง แจ่มใส สามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้อย่างเหมาะสมกับบาง สถานการณ์	85	ยอดเยี่ยม
2. เด็กทุกคน รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	85	ยอดเยี่ยม
3. เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ยอมรับและพอใจในความสามารถ และ ผลงานของตนเองและผู้อื่น	85	ยอดเยี่ยม
4. เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	85	ยอดเยี่ยม
5. เด็กมีเมตตา กรุณา มีน้ำใจ ช่วยเหลือแบ่งปัน	85	ยอดเยี่ยม
6. เด็กชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	85	ยอดเยี่ยม
<b>1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</b>		<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. เด็กมีวินัยในตนเอง	85	ยอดเยี่ยม
2. เด็กมีความประหยัดและพอเพียง	85	ยอดเยี่ยม
3. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	85	ยอดเยี่ยม
4. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	85	ยอดเยี่ยม
5. เด็กยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	85	ยอดเยี่ยม
6. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	85	ยอดเยี่ยม
7. เด็กยอมรับการประนีประนอมแก้ไขปัญหา ข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความ รุนแรง	85	ยอดเยี่ยม
<b>1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</b>		<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	85	ยอดเยี่ยม
2. เด็กสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และ พยายามค้นหาคำตอบได้	85	ยอดเยี่ยม
3. เด็กสามารถอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัยได้	85	ยอดเยี่ยม

4. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด	85	ยอดเยี่ยม
5. เด็กมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	85	ยอดเยี่ยม
6.เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	85	ยอดเยี่ยม
7.เด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหว และทำทางการเล่นอิสระ	85	ยอดเยี่ยม
8. เด็กสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และ แสวงหาความรู้ได้	85	ยอดเยี่ยม
<b>2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2.สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม ไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ รวมทั้งสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
<b>2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน หรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2. สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
<b>2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1) สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2) สถานศึกษาส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3) สถานศึกษาส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม ใช้ การการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
4) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
5) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ โดยการใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เป็นวิธีการในการพัฒนา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
<b>2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน ที่คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

3) สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
<b>2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</b>	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1) สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
<b>2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</b>	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1) สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ของสถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2) สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3) สถานศึกษาประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานประจำปี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
4) สถานศึกษานำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
5) สถานศึกษาจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดทุกปีการศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
<b>3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ</b>	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1. มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดประสบการณ์/กิจกรรม และช่วยเหลืออย่างเหมาะสมกับเด็ก	85	ยอดเยี่ยม
2. จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	85	ยอดเยี่ยม
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างสมดุล	85	ยอดเยี่ยม
<b>3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข</b>	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข	85	ยอดเยี่ยม
<b>3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</b>	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1. จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย อากาศถ่ายเท	85	ยอดเยี่ยม

สะดวก โดยเด็กมีส่วนร่วมในการจัดห้องเรียน		
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก	85	ยอดเยี่ยม
<b>3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. ใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามสภาพจริง ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้อย่างเหมาะสม	85	ยอดเยี่ยม
2. มีการวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	85	ยอดเยี่ยม
3. มีการนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ	85	ยอดเยี่ยม

## 12.การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ดีเลิศ	
ประเด็นหลักที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ดี	
1	ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดี	
	1.1) ผู้เรียนร้อยละ 60 มีทักษะการอ่านภาษาไทย	65	ดีเลิศ
	1.2) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะการเขียนภาษาไทย	70	ดี
	1.3) ผู้เรียนร้อยละ 60 มีทักษะการสื่อสาร(การฟัง พูด) ภาษาอังกฤษ	60	ดี
	1.4) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะการสื่อสาร (การฟัง พูด) ภาษาไทย	70	ดีเลิศ
	1.5) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะในการคิดคำนวณ	60	ดี
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ	
	2.1) ผู้เรียนสามารถเขียนโครงงานคุณธรรม ในการแก้ปัญหา/พัฒนาตนเอง ชั้นเรียน ละ 1 โครงงาน	70	ดีเลิศ
	2.2) ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ ตามแนวทาง STEAM,SMT	70	ดีเลิศ
	2.3) ผู้เรียนสามารถใช้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้แก้ปัญหา/พัฒนาตนเองได้	70	ดีเลิศ
	2.4) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม หรือด้านการจัดการขยะได้	70	ดีเลิศ
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	
	3.1) ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมโดยผ่านกระบวนการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ได้จริง	70	ดีเลิศ
	3.2) ผู้เรียนสามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานจากกิจกรรม STEAM Education / SMT ชั้นเรียนละ 1 ชิ้นงาน	70	ดีเลิศ
4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ	
	4.1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	70	ดีเลิศ
	4.2) ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตสรุปความรู้ด้วยตนเอง ได้	70	ดีเลิศ
5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	
	5.1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ 3 ขึ้นไป	70	ดีเลิศ
	5.2) ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET,NT)สูงขึ้นร้อยละ 2	70	ดี
6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	

	6.1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความรู้และทักษะพื้นฐานงานอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ	70	ดีเลิศ
<b>ประเด็นหลักที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>		<b>ดีเลิศ</b>	
<b>1</b>	<b>การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด</b>	<b>ดีเลิศ</b>	
	1.1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	70	ดีเลิศ
	1.2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	70	ดีเลิศ
<b>2</b>	<b>ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>	<b>ดีเลิศ</b>	
	1) ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของท้องถิ่น อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	70	ดีเลิศ
	2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมารยาทมีสัมมาคารวะต่อพ่อแม่ครูอาจารย์และบุคคลทั่วไป	70	ดีเลิศ
<b>3</b>	<b>การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>	<b>ดีเลิศ</b>	
	3.1) ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้นจนสำเร็จ	70	ดีเลิศ
<b>4</b>	<b>สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม</b>	<b>ดีเลิศ</b>	
	4.1) ผู้เรียนร้อยละ 80 สุขภาพร่างกายแข็งแรง	70	ดีเลิศ
	4.2) ผู้เรียนร้อยละ 80 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ ไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา	70	ดีเลิศ
	4.3) ผู้เรียนร้อยละ 80 ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	70	ดีเลิศ

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	70	ดีเลิศ
2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	70	ดีเลิศ
	2.1) วงจรการบริหารแบบ PDCA	70	ดีเลิศ
	2.2) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	70	ดีเลิศ
	2.3) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี	70	ดีเลิศ
	2.4) แผนปฏิบัติการประจำปี	70	ดีเลิศ
	2.5) แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายปี	70	ดีเลิศ
	2.6) กระบวนการนิเทศภายใน	70	ดีเลิศ
	2.7) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	70	ดีเลิศ
	2.8) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	70	ดีเลิศ
3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	70	ดีเลิศ
4	หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดราชสุวรรณ์เจริญศรีทราธรรม พุทธศักราช 2566 (ฉบับปรับปรุง 2569) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	70	ดีเลิศ
5	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	70	ดีเลิศ

6	การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	70	ดีเลิศ
7	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	70	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		<b>ดีเลิศ</b>	
1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	70	ดีเลิศ
	1.1) ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผ่านการทำโครงการ/กิจกรรม/การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง	70	ดีเลิศ
	1.2) ครูร้อยละ 70 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (แบบปกติ/สะเต็ม/SMT/DLTV/DLIT ) อื่น ๆ	60	ดี
2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	
	2.1) ครูร้อยละ 80 คน ผลิตพัฒนา ใช้สื่อการสอน และสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	70	ดีเลิศ
	2.2) ครูร้อยละ 80 คน ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาและในชุมชน	70	ดีเลิศ
3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	
	3.1) ครูร้อยละ 70 มีการจัดชั้นเรียนเน้นเชิงบวก	70	ดีเลิศ
	3.2) ครูร้อยละ 80 คน ยิ้มแย้มแจ่มใส ดูแลช่วยเหลือ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	80	ยอดเยี่ยม
	3.3) ครูร้อยละ 80 สร้างบรรยากาศชั้นเรียนเหมาะแก่การเรียนรู้ ( สะอาด เรียบร้อย เป็นระเบียบ)	80	ยอดเยี่ยม
4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	
	4.1) ครูร้อยละ 70 มีการวัดผลประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริงและหลากหลายวิธี	70	ดีเลิศ
	4.2) ครูร้อยละ 70 วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ และนำผลไปพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	70	ดีเลิศ
	4.3) ครูร้อยละ 80 นำผลการเรียนรู้มาสร้างงานวิจัย อย่างน้อยปีละ 1 ชิ้น	80	ยอดเยี่ยม
5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	
	5.1) ครูร้อยละ 80 มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	80	ยอดเยี่ยม
	5.2) ครูร้อยละ 80 ปรับปรุง/พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอยู่เสมอ	80	ยอดเยี่ยม

## การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	(5)
ร้อยละ 70.00- 79.99	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ	(4)
ร้อยละ 60.00- 69.99	ระดับคุณภาพ	ดี	(3)
ร้อยละ 50.00- 59.99	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	(2)
น้อยกว่าร้อยละ 50	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	(1)

3. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็นระดับคุณภาพหรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

# ส่วนที่ 3

## ประมาณการรายรับ

### ส่วนที่ 3 ประมาณการรายรับ

#### 1. ประมาณการรายรับ

รายการ	จำนวนเงิน/ปี	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
<b>เงินอุดหนุนรายหัว</b>			
- ชั้นอนุบาล 2                      จำนวน    60 คน	2,040	122,400	
- ชั้นอนุบาล 3                      จำนวน    57คน	2,040	116,280	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1            จำนวน    44 คน	2,280	100,320	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2            จำนวน    83 คน	2,280	189,240	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3            จำนวน    82 คน	2,280	186,960	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4            จำนวน    69 คน	2,280	157,320	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5            จำนวน    85 คน	2,280	193,800	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6            จำนวน    87 คน	2,280	198,360	
<b>รวม 567 คน</b>		<b>1,264,680</b>	
<b>เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>			
- ชั้นอนุบาล                      จำนวน    117 คน	570	66,690	
- ชั้นประถมศึกษา                    จำนวน    450 คน	630	283,500	
<b>รวม 567 คน</b>		<b>350,190</b>	
<b>เงินอุดหนุนรายหัว+เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>		<b>1,614,870</b>	
<b>เงินค่าหนังสือ</b>			
- ชั้นอนุบาล 2                      จำนวน    60 คน	200	12,000	
- ชั้นอนุบาล 3                      จำนวน    57 คน	200	11,400	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1            จำนวน    44 คน	656	28,864	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2            จำนวน    83 คน	650	53,950	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3            จำนวน    82 คน	653	53,546	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4            จำนวน    69 คน	707	48,783	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5            จำนวน    85 คน	846	71,910	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6            จำนวน    87 คน	859	74,730	
<b>รวม 567 คน</b>		<b>355,183</b>	

รายการ	จำนวนเงิน/ปี	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
<b>ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>			
- ชั้นอนุบาล                      จำนวน 117 คน	325	38,025	
- ชั้นประถมศึกษา                จำนวน 450 คน	400	180,000	
<b>รวม 567 คน</b>		<b>218,025</b>	
<b>รายการ</b>	<b>จำนวนเงิน/ปี</b>	<b>จำนวนเงิน (บาท)</b>	<b>หมายเหตุ</b>
<b>ค่าอุปกรณ์การเรียน</b>			
- ชั้นอนุบาล                      จำนวน 117 คน	290	33,930	
- ชั้นประถมศึกษา                จำนวน 450 คน	440	198,000	
<b>รวม 567 คน</b>		<b>231,930</b>	
<b>รวมรายรับ</b>		<b>805,138</b>	
<b>อื่นๆ</b>			
- งบอาหารกลางวัน                567 คน	4,400	2,494,800	
<b>รวมรายรับสถานศึกษาทั้งสิ้น</b>		<b>4,914,808</b>	

**1. งบประมาณ** เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการทั่วไป ของสถานศึกษา งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค ตลอดปีงบประมาณ

**2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา** เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิตตัวชี้วัด และกลยุทธ์

# ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม  
ประเมินผลและรายงานผล

## ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

### 1.การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

ในการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2569 ภายในโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมนั้น ได้กำหนดหลักการทำงานโดยสรุปได้ดังนี้

1. งานต่างๆ ในโรงเรียนได้แบ่งเป็นสัดส่วนและขอบข่ายงานอย่างเป็นระบบ มอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ในการรายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้บริหารรับทราบเป็นระยะ และทุกครั้งทำงานมีปัญหาและอุปสรรค และเมื่อปฏิบัติงานเสร็จ
2. งานโครงการต่างๆ มอบหมายให้ปฏิบัติเป็นคณะ โดยให้แต่ละฝ่ายงานรับผิดชอบร่วมกันและดำเนินการติดตามผล ประเมินผลโครงการทุกระยะ
3. การรายงานผลการปฏิบัติงานจะนำผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง แก้ไข และจัดเก็บรวบรวมเป็นหลักฐานสำหรับใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนปฏิบัติการครั้งต่อไป
4. วิธีการ เครื่องมือ และการติดตามผล ประเมินผล ได้กำหนดไว้ในแต่ละงานและโครงการ
5. คณะกรรมการประเมินโครงการ ให้แต่งตั้งคณะกรรมการฯ 1 คณะ (จำนวน 3-5 คน) ปฏิบัติหน้าที่ประเมินโครงการประจำปี

### 2 .ปฏิทินการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 ได้กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานดังนี้

วัน/ เดือน / ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
31 มีนาคม 2569	-ประชุมพิจารณาความชอบครั้งที่ 1	ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ คณะครูทุกท่าน
1 เมษายน 2569	-ปิดภาคเรียนที่ 2	
2 เมษายน 2569	-ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - นำเสนอ SAR	
2 เมษายน 2569	-ส่ง SAR เสนอ สพป.และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
21 เมษายน 2569	-ประชุมจัดทำโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี2569	
30 เมษายน 2569	-เสนอแผนปฏิบัติการต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขออนุมัติฯ	
8 พฤษภาคม 2569	- เตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 1	
9 พฤษภาคม 2569	-ออกคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายงานครูและบุคลากร	
11 พฤษภาคม 259	-เปิดภาคเรียนที่ 1/2569 -ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอน 1 สัปดาห์เพื่อขออนุมัติ -ส่งบันทึกหลังสอนและวิจัยชั้นเรียนทุกวันศุกร์	
1 พฤษภาคม 2569	-ประชุมผู้ปกครองพร้อมรับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบ	

18 มิถุนายน 2569	-นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนครั้งที่ 1	
กรกฎาคม 2569	-นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนครั้งที่ 2	
สิงหาคม 2569	-นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนครั้งที่ 3	
กันยายน 2569	-นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนครั้งที่ 4 -รายงานโครงการ/กิจกรรมครั้งที่ 1 -ประกาศผลสอบภาคเรียนที่ 1 -สรุป/ส่งงานธุรการประจำชั้นเรียน -แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองความชอบครั้งที่ 2	
30 กันยายน 2569	-ปิดภาคเรียนที่ 1	ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ คณะครูทุกท่าน
1 ตุลาคม 2569	-พิจารณาความชอบครั้งที่ 2 -ส่งบัญชีเลื่อนชั้นเงินเดือน	
1 พฤศจิกายน 2569	-เปิดภาคเรียนที่ 2 -นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนครั้งที่ 5 -แข่งขันทักษะวิชาการเขตพื้นที่การศึกษา	
ธันวาคม 2569	-กีฬาภายใน และกีฬาเขตคุณภาพ -นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนครั้งที่ 6	
มกราคม 2570	-ประกาศเกณฑ์เด็กเข้าเรียนภาคบังคับ -แข่งขันทักษะวิชาการสมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา	
กุมภาพันธ์ 2570	-นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนครั้งที่ 7 -ประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ/ระดับเขตพื้นที่ -ทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือประจำปี	
มีนาคม 2570	-นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนครั้งที่ 8 -ประเมินผลสัมฤทธิ์ภาคเรียนที่ 2 -ประเมินและรายงานโครงการ/กิจกรรม สิ้นปีการศึกษา	
31 มีนาคม 2570	-สรุป/ส่งงานธุรการประจำชั้นเรียน -ประกาศผลการเรียน -แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองความชอบครั้งที่ 1 -อนุมัติผลการเรียน	

# ส่วนที่ 5

## โครงการ/กิจกรรม

ประจำปีงบประมาณ 2569

# บริหารงานวิชาการ



โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

1.โครงการ	โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่
	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใช้งบประมาณ	<input type="checkbox"/> โครงการไม่ใช้งบประมาณ
กลุ่มงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์	

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ( ✓ ) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ( ) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์  
 ( ✓ ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

- 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ  
 ( ✓ ) ด้านที่ 2 ด้านการศึกษา  
 ( ) ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

- 1.4 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- 1.5 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 (สพป ปจ 1)  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

- 1.6 นโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.ปราจีนบุรี เขต 1  
 ( ) ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
 ( ) ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและ  
 ประชาธิปไตย  
 ( ) ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย  
 ( ) ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

- ( ) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (✓) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ( ) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- ( ) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา
- ( ) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ( ) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- (✓) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีธารธรรม

- ( ) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- ( ) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริหารทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพในยุคดิจิทัล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนมุ่งพัฒนาเด็กทุกๆ ด้าน เด็กจะเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีได้ ต้องมีพื้นฐาน ตั้งแต่ ระดับอนุบาล ฉะนั้นจึงต้องมีการพบปะผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์การ เตรียมความพร้อม ให้ผู้ปกครองได้เข้าใจมากยิ่งขึ้น

### 2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้
2. เพื่อเข้าใจนโยบายแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครองด้วยกัน

### 2.3 เป้าหมาย

#### 1. เชิงประมาณ

ผู้ปกครองนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมปฐมนิเทศ จำนวน 567 คน

#### 2. เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ทราบนโยบายหลักสูตรแนวทางการจัดการเรียนการสอน และมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมของนักเรียน

## 2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์
2	จัดทำโครงการ			พ.ค. 69		นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์
3	ขั้นตอนการ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศ			พ.ค. 69		นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์
	2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง			พ.ค. 69		นายพงศกร พูลสวัสดิ์
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ			พ.ค. 69		นายจตุรภัทร ลิลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล			พ.ค. 69		นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์
6	สรุปผล/รายงานผล			พ.ค. 69		นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ. 1 เม.ย. 69 - 30 มิ.ย. 69

2.6 งบประมาณ.....1,500.....บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....1,500.....บาท  
 ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวมงบประมาณ	
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศ						
กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครอง				1,500	1,500	

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศ					
กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครอง			1,500		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>1,500</b>

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้ปกครองนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วม  
ปฐมนิเทศ จำนวน 567 คน

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ทราบนโยบายหลักสูตรแนวทางการจัดการเรียนการสอน  
และมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมของนักเรียน

## 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2.10.2 ผู้ปกครองนักเรียน

## 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

## 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการ แสวงหาความรู้
2. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าใจนโยบายแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
3. ผู้ปกครองนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครองด้วยกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวกุมารี อัสวานุวัฒน์)  
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประภิต เจนเขา )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุสภัทร ลีลากุล )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



- (✓) ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ( ) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (✓) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ( ) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- (✓) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ( ) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
- (✓) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- (✓) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรัทธาธรรม

- (✓) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริหารทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพในยุคดิจิทัล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในช่วงปีที่ผ่านมา พบว่าผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในบางกลุ่มสาระวิชายังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับชาติ เช่น จากผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา 2568 ที่ผ่านมามี ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สาเหตุอาจเกิดจากความแตกต่างของผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ยังไม่ตอบสนองต่อศักยภาพของผู้เรียนอย่างทั่วถึง หรือขาดการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการ "ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชา" ขึ้น เพื่อวิเคราะห์จุดอ่อนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม และพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาและความก้าวหน้าทางวิชาการ จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย และเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และสมรรถนะของผู้เรียนต่อไป

## 2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT)
2. เพื่อพัฒนาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)
3. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

## 2.3 เป้าหมาย (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

### 1. เจริญประมาณ (ผลผลิต)

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 2
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ทุกด้านเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 2
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 2

### 2. เจริญคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณภาพทางการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และสมรรถนะของผู้เรียนในระดับดีขึ้น
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระฯ
3. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียนและจัดสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อผู้เรียน

## 2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค. 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค. 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย. 69		นางสาวสุภาวินี ปิตะขบ
2	จัดทำโครงการ			พ.ค.69		นางสาวสุภาวินี ปิตะขบ
3	ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและสื่อ การเรียนการสอน	ต.ค.68		พ.ค.69		นางสาวสุภาวินี ปิตะขบ
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบูรณาการชั้นเรียน	ต.ค.68		พ.ค.69		นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การ สอบ O-NET ป.6		กพ.69			นางสาวสุภาวินี ปิตะขบ
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การ สอบ NT ป.3		กพ.69			นางสาวสุภาพร แก้วแสงสิม
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การ สอบ RT ป.1		กพ.69			นายพงศกร พูลสวัสดิ์

4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายจตุรภัทร ลิลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล				ก.ย.69	นางสาวสุภาวินี ปีตะขบ
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย.69	นางสาวสุภาวินี ปีตะขบ

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

2.6 งบประมาณ 122,000 บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....122,000.....บาท
- ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท
- ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ วิชาการ	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	104,000	-	104,000
2 กิจกรรมธุรการชั้นเรียน	-	-	-	5,000	-	5,000
3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NETป.6	-	-	-	7,000	-	7,000
4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ NT ป.3	-	-	-	3,000	-	3,000
5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ RT ป.1	-	-	-	3,000	-	3,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค.68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค.69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
กิจกรรมที่1กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน	52,000		52,000		104,000
กิจกรรมที่2กิจกรรมกิจกรรมธุรการชั้นเรียน			5,000		5,000
กิจกรรมที่3กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบO-NET ป.6			7,000		7,000
กิจกรรมที่4กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ NTป.3			3,000		3,000
กิจกรรมที่5กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบRTป.1			3,000		3,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>122,000</b>

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 2
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ทุกด้านเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 2
- 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 2

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณภาพทางการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และสมรรถนะของผู้เรียนในระดับดีขึ้น
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระฯ
- 3) ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียนและจัดสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อผู้เรียน

## 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ระดับชั้น ป. 1 – 6 จำนวน 540 คน

2.10.2 ผู้บริหาร และคณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม จำนวน 30 คน

## 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม                      ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ  
( ✓ ) แบบประเมิน                      ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

## 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 2
- 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ทุกด้านเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 2
- 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุภาวินี ปิตะขบ)

ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประกิต เจนเขา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุสภัทร ธิลากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

3.โครงการ	โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่
	<input type="checkbox"/> โครงการใช้งบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการไม่ใช้งบประมาณ
กลุ่มงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง	

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ( ✓ ) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ( ✓ ) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

- ( ✓ ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
 ( ✓ ) การพัฒนาการเรียนรู้  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ

- ( ✓ ) ด้านที่ 2 ด้านการศึกษา  
 ( ) ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

1.4 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)

- ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 (สพป ปจ 1)

- ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

1.6 นโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.ปราจีนบุรี เขต 1

- ( ✓ ) ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
 ( ✓ ) ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ

ประชาธิปไตย

- (✓) ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- (✓) ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- (✓) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (✓) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (✓) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ( ) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- ( ) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา
- (✓) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
- (✓) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- (✓) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีธารธรรม

- (✓) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพในยุคดิจิทัล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 และมาตรา 30 ได้กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการนำกระบวนการวิจัยมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ประกอบกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่เน้นการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดศักยภาพอย่างเต็มที่ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างไรก็ตาม จากสภาพการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน พบว่าครูผู้สอนยังขาดการพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นอย่างเป็นระบบ อีกทั้งการนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนยังไม่แพร่หลายเท่าที่ควร ส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้บางส่วนยังไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งยังขาดเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างลึกซึ้งและยั่งยืน

ด้วยเหตุนี้ การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนาวัตกรรมการ

เรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากนวัตกรรมที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับลักษณะของผู้เรียนจะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล และช่วยให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาศักยภาพของครูให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งถือเป็นวิชาชีพชั้นสูง

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมจึงเห็นความสำคัญของการดำเนินโครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยจัดให้มีการสนับสนุนด้านงบประมาณ ทรัพยากร และโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพสูงขึ้น และสถานศึกษามีผลงานที่เป็นรูปธรรมสามารถใช้เป็นหลักฐานแสดงถึงคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาได้อย่างชัดเจน

## 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสร้างและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการวิจัย

2.2.3 เพื่อรองรับและสนับสนุนการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

## 2.3 เป้าหมาย

### 1. เชิงปริมาณ

1.1 ครูร้อยละ 80 ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่องต่อปีการศึกษา

1.2 ครูร้อยละ 80 สามารถสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน และนำไปใช้จริงในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ 1 นวัตกรรม

1.3 ครูร้อยละ 80 มีเอกสารรายงานวิจัยในชั้นเรียนที่สมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานในการประกันคุณภาพการศึกษา

### 2.เชิงคุณภาพ

2.1 ครูสามารถดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนพร้อมจัดทำรายงานวิจัยได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

2.2 ครูสามารถสร้างและพัฒนาสื่อหรือนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการวิจัย เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้น และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค. 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค. 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เมษายน69		นางสาวฐิติรัตน์ หิงทอง
2	จัดทำโครงการ			เมษายน69		นางสาวฐิติรัตน์ หิงทอง

3	ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน			1เม.ย. 68-30ก.ย.69	นางสาวจิตติรัตน์ หึงทอง
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสร้างหรือพัฒนา นวัตกรรมที่สอดคล้องกับวิจัยในชั้นเรียน			1เม.ย.68-30 ก.ย.69	นางสาวจิตติรัตน์ หึงทอง
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนำเสนอวิจัยและ นวัตกรรม			1เม.ย.68-30 ก.ย.69	นางสาวจิตติรัตน์ หึงทอง
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569			นายจตุรภัทร ธิลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล			30 กันยายน 2569	นางสาวจิตติรัตน์ หึงทอง
6	สรุปผล/รายงานผล			30 กันยายน 2569	นางสาวจิตติรัตน์ หึงทอง

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

2.6 งบประมาณ.....บาท

- ( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท  
 ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ่วงจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ วิชาการ	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม ที่สอดคล้องกับวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนำเสนอวิจัยและนวัตกรรม	-	-	-	-	-	-

## 2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน					
<b>กิจกรรมที่ 2</b> กิจกรรมสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับวิจัยในชั้นเรียน					
<b>กิจกรรมที่ 3</b> กิจกรรมนำเสนอวิจัยและนวัตกรรม					

\* ระบุจำนวนงบประมาณ

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของครูผู้สอนที่ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) ร้อยละของครูผู้สอนที่สามารถสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน และนำไปใช้จริงในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน และสามารถพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 2) ครูผู้สอนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 3) สถานศึกษามีผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และสามารถใช้เป็นหลักฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

## 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม จำนวน 28 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยในชั้นเรียนและการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน

2.10.2 ผู้เรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม จำนวน 556 คน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

2.10.3 โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรมได้รับการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นรูปธรรม

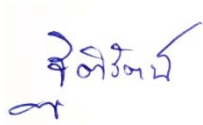
## 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

## 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนสามารถดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
3. สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ดีขึ้น และมีผลงานวิจัย/นวัตกรรมการรับการประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาววิฐิตรีตน หึงทอง)

ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประกิต เจนเขา )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุส์ภัทร ลิลากุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



## โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีท้าวธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

### 4.โครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของเด็กปฐมวัย

- ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่  
โครงการใช้งบประมาณ โครงการไม่ใช้งบประมาณ

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม

#### 1.สอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี  ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ  
 อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

- การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
 อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ

- ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา  
 ด้านอื่น ๆ (ระบุ).....

#### 1.4 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ  
 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### 1.5 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1 (สพป ปจ 1)

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม  
 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ  
 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

#### 1.6 นโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.ปราชญ์บุรี เขต 1

- ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
 ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและ  
 ประชาธิปไตย  
 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย  
 ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

- ( ) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (✓) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ( ) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- (✓) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ( ) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
- (✓) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ( ) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด

โปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีท้าวธรรม

- ( ) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพในยุคดิจิทัล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ โดยเริ่มจากการพัฒนาด้านร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์ กระตุ้นให้สมองได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่พัฒนาด้านจิตใจและอารมณ์ให้เป็นผู้มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง เชื่อมมั่นในตนเอง ำรงแจ่มใสสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ พัฒนาด้านสังคมโดยให้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัวมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมทั้งพัฒนาด้านสติปัญญา ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และการคิดรวบยอด บนวิถีชีวิตตามสภาพครอบครัว ชุมชน สังคมและวัฒนธรรมไทย เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กให้ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้านและเสริมสร้างพัฒนาการดังกล่าวให้ดียิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน

### 2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
2. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
4. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์

## 2.3 เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 117 คน
2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้
3. นักเรียนระดับปฐมวัยมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์
4. นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ

สุจริตตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน

## 2.4 กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค.68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค.69- 31 มี.ค.69.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.69- 30มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย. 69		นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม
2	จัดทำโครงการ			พ.ค. 69		นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม
3	ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัด ประสบการณ์ตามแผนการจัด ประสบการณ์ครอบคลุมทั้ง 6 กิจกรรม หลัก			พ.ค.69 - ก.ย.69		นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริม อัจฉริยภาพผู้เรียน			พ.ค.69 - ก.ย.69		นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงงาน				ก.ย.69	นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายจตุรภัทร ลิลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล				ก.ย 69	นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย 69	นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม

2.5ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ..... 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

2.6 งบประมาณ .....5,000..... บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าการจัดการเรียนการสอน จำนวน...5,000.....บาท
- ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท
- ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบ วิชาการ	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดประสบการณ์ตาม แผนการจัดประสบการณ์ครอบคลุมทั้ง 6 กิจกรรม หลัก			1,500		1,500	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียน			1,500		1,500	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ			3,000		3,000	

2.8 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค.68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค.69- 31 มี.ค.69.)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดประสบการณ์ตามแผนการ จัดประสบการณ์ครอบคลุมทั้ง 6 กิจกรรมหลัก			1,500		1,500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียน			1,500		1,500
กิจกรรมที่ 3กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ				3,000	3,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>5,000</b>

2.9 ดัชนีวัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนระดับปฐมวัยมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์
- 2.นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

2.10.กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 117 คน

## 2.11. การประเมินผลโครงการ

- ( ✓ ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

## 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ
2. สามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน
3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยเพิ่มมากขึ้น
4. นักเรียนระดับปฐมวัยเป็นคนดี คนเก่ง และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

### ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม)  
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

### ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประกิต เจนเขา )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

### ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุส์ภัทร ลีลากุล )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

5.โครงการ	โครงการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่
	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใช้งบประมาณ	<input type="checkbox"/> โครงการไม่ใช้งบประมาณ
กลุ่มงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม	

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
- (✓) ด้านการพัฒนาแหล่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - ( ) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
  - ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

- (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ

- (✓) ด้านที่ 2 ด้านการศึกษา
- ( ) ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

1.4 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)

- (✓) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- (✓) กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- (✓) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (✓) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1 (สพป ปจ 1)

- (✓) กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- (✓) กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- (✓) กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม
- (✓) กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ( ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

1.6 นโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.ปราชญ์บุรี เขต 1

- ( ) ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ( ) ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและ

ประชาธิปไตย

- ( ) ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ( ) ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

- ( ) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ( ) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- (✓) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- (✓) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ( ) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
- ( ) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- (✓) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีราษฎร์ธรรม

- ( ) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- ( ) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพในยุคดิจิทัล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่ง โดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ และขยะ เป็นต้น ดังนั้นจึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าขยะ และค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน และโรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

### 2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัย พร้อมใช้งานสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่การศึกษา
2. เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

## 2.3 เป้าหมาย

### 1.เชิงปริมาณ

1. นักเรียน 567 คนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า น้ำประปา และอินเทอร์เน็ต
2. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง และใช้ไม่เกินในอัตราร้อย

ละ 5 ของรายจ่ายปีงบประมาณ 2569

### 2. เชิงคุณภาพ

1. ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียนร้อยละ100 ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค
2. ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และค่าโทรศัพท์พื้นฐานร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการบริหารจัดการค่า

สาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

## 2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย.69		นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม
2	จัดทำโครงการ			เม.ย.69		นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม
3	ดำเนินการ การบริหารจัดการค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภค -ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา -ค่าขยะ - ค่าโทรศัพท์ (อินเทอร์เน็ตรับงบประมาณมาจากสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา)	1 ต.ค.2568 – 30 ก.ย. 2569				นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1 ต.ค.2568 – 30 ก.ย. 2569				นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล				ก.ย. 69	นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย. 69	นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 -30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2569

2.6 งบประมาณ.....420,000..... บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....420,000.....บาท
- ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท
- ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

## 2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบ วิชาการ	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ดำเนินการตามโครงการบริหารจัดการค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภค -ค่าไฟฟ้า -ค่าน้ำประปา -ค่าขยะ -ค่าโทรศัพท์ (อินเทอร์เน็ตรับงบประมาณมาจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา)*			420,000		420,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					420,000	

## 2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค. 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค. 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ดำเนินการตามโครงการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภค -ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา -ค่าขยะ -ค่าโทรศัพท์ (อินเทอร์เน็ตรับงบประมาณมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)*	1 ต.ค.2568 – 30 ก.ย. 2569				420,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					420,000

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน 567 คนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า น้ำประปา และอินเทอร์เน็ต
- 2) โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุงของสถานศึกษา

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียนร้อยละ100 มีความพึงพอใจในการบริการด้านสาธารณูปโภค  
อยู่ในระดับ ดี
- 2) การบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า มีความพึงพอใจร้อยละ 100

## 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 2.10.1 คณะครู นักเรียน
- 2.10.2 ผู้มาใช้บริการ

## 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

## 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณูปโภคมีระบบสาธารณูปโภคใช้ในการบริหารจัดการ และสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวนัชฐา ยิ้มเนียม)

ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประกิต เจนเขา )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุส์ภัทร ลีลากุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม



- ( ) ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- (✓) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ( ) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ( ) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- (✓) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- (✓) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
- (✓) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- (✓) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็วประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

- (✓) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีอาชีพในยุคดิจิทัล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำร่องโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับประถมศึกษาโดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี่ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไปในการนี้ สพฐ. ได้ศึกษากิจกรรมของโครงการฯ พบว่ามีความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของตัวชี้วัดและกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพราะมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับ กระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ และแก้ปัญหาที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติ จริงอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับ

ระดับชั้นโดยกำหนดสาระสำคัญ

## 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

2.2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

2.2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างแท้จริง

## 2.3 เป้าหมาย

### 2.3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 186 คน

### 2.3.2 เชิงคุณภาพ

2.3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

2.3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

2.3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เพื่อพัฒนาศักยภาพทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างแท้จริง

## 2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค. 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค. 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย. 69		นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร
2	จัดทำโครงการ			เม.ย.69		นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร
3	ดำเนินการ กิจกรรมโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล				ก.ย.69	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย.69	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2569

## 2.6 งบประมาณ 4,000 บาท

- ( ✓ ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 4,000 บาท
- ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท
- ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

## 2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบ วิชาการ	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
ดำเนินการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา (ตามกิจกรรม)	-	-	-	4,000	-	4,000

## 2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา	4,000 บาท				4,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					4,000

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 186 คน

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

2.9.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

2.9.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

2.9.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เพื่อพัฒนาศักยภาพทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ จาก

การลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างแท้จริง

## 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม จำนวน 8 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน

2.10.2 นักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม จำนวน 186 คน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

2.10.3 โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมได้รับการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

### 2.9.1 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.9.1.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

2.9.1.2 นักเรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

2.9.1.3 นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างแท้จริง

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร)  
ครู โรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรีทวารวรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประกิต เจนเขา )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรีทวารวรม

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุสัฎฐ์ ธิลากุล )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรีทวารวรม



## โรงเรียนวัดราชภัฏรเจริญศรีรัตนารธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

7.โครงการ	โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่
	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใช้งบประมาณ	<input type="checkbox"/> โครงการไม่ใช้งบประมาณ
กลุ่มงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร	

### 1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ( ✓ ) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ( ) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

### 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

- ( ✓ ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

### 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ

- ( ✓ ) ด้านที่ 2 ด้านการศึกษา  
 ( ) ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

### 1.4 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)

- ( ) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### 1.5 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 (สพป ปจ 1)

- ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

### 1.6 นโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.ปราจีนบุรี เขต 1

- ( ) ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
 ( ) ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและ  
 ประชาธิปไตย  
 ( ✓ ) ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ( ✓ ) ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ( ✓ ) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ( ✓ ) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ( ) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- ( ✓ ) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ( ✓ ) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
- ( ✓ ) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ( ✓ ) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็วประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีทวารวรม

- ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริหารทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพในยุคดิจิทัล
- ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.2 หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับประถมศึกษา ทั้งในรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเสริมสร้างความรู้ความสามารถและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อยอดจากสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การที่ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและสามารถใช้เทคโนโลยี เงื่อนไขสำคัญที่ผู้เรียนจะบรรลุคุณภาพดังกล่าวต้องมีการบริหารจัดการที่เน้นประสิทธิผลของการสอนที่ส่งผลต่อผู้เรียนอย่างชัดเจน การจัดการเรียนการสอนจึงควรเชื่อมโยงผู้เรียนกับบริบทที่เป็นปัญหาของตนเอง ชุมชน หรือสังคม กระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการสืบเสาะแสวงหาความรู้จนตัวเองเกิดความเข้าใจอย่างแท้จริง นำไปใช้บริการสังคมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

โรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีทวารวรม ตระหนักถึงเหตุผลและความจำเป็นสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา เป็นวัยของการเจริญเติบโต อยากรู้อยากเห็นชอบทดลองทำอะไรด้วยตนเอง ชอบเคลื่อนไหว ไม่อยู่นิ่ง มีทักษะพื้นฐานทางภาษา ฟัง ดู พูด อ่านและเขียน มีทักษะการคิดคำนวณ มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน มีทักษะชีวิตรู้จักความสามารถของตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเอง รู้จักอาชีพในโลกกว้าง ด้วยโรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีสถานที่เหมาะสม ชุมชนให้การสนับสนุนและนักเรียน มีความพร้อมสำหรับการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นคว่ำแบบอิสระ หรือ วิชา IS ทั้งนี้โรงเรียนมีจุดประสงค์และมุ่งหวังเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อะไรของผู้เรียนให้มีทักษะการ

วิเคราะห์ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสามารถนำไปใช้ชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิผลด้านการศึกษาอย่างยั่งยืนตลอดไป

## 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานสากล

2.2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิด การสื่อสาร และเทคโนโลยีของผู้เรียนตามแนวทักษะในศตวรรษที่ 21

2.2.3 เพื่อสนับสนุนการจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

## 2.3 เป้าหมาย

### 2.3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรัทธาธรรม

### 2.3.2 เชิงคุณภาพ

2.3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการศึกษาเพื่อเรียนรู้ IS

2.3.2.2 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้โดยกระบวนการสืบเสาะ และการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหา

2.3.2.3 บุคลากรของโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรัทธาธรรม สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพแก่ผู้อื่นด้วยวิธีต่าง ๆ

## 2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค. 68-31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค. 69-31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69-30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69-30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร
2	จัดทำโครงการ			เม.ย.69		นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร
3	ดำเนินการ กิจกรรมยกระดับคุณภาพสถานศึกษา สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายจตุส์ภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล				ก.ย 69	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย 69	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 2.6 งบประมาณ 20,000 บาท

- ( ✓ ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....20,000.....บาท
- ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท
- ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

## 2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบ วิชาการ	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
ดำเนินการกิจกรรมยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่ โรงเรียนมาตรฐานสากล (ตามกิจกรรม)	-	-	-	20,000	-	20,000

## 2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค. 68- 31 ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค. 69- 31 มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย. 69- 30 มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค. 69- 30 ก.ย. 69)	
กิจกรรมยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียน มาตรฐานสากล	20,000				20,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					20,000

\* ระบุจำนวนงบประมาณ

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

2.9.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการศึกษาเพื่อเรียนรู้ IS

2.9.2.2 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้โดยกระบวนการสืบเสาะ และการแสวงหาความรู้ มีความสามารถ

ในการแก้ปัญหา

2.9.2.3 บุคลากรของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพแก่ผู้อื่นด้วยวิธีต่าง ๆ

## 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม จำนวน 30 คน ได้รับการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล

2.10.2 นักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทักษะการคิด การ

สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีของผู้เรียนตามแนวทักษะในศตวรรษที่ 21

2.10.3 โรงเรียนวัดราชฎกัจริยศรัทธาธรรมได้รับการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

### 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

### 2.12 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานสากล
- 2 นักเรียนมีทักษะการคิด การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีของผู้เรียนตามแนวทักษะในศตวรรษที่ 21
- 3 นักเรียนมีได้รับการสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร)  
ครู โรงเรียนวัดราชฎกัจริยศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประกิต เจนเขา )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎกัจริยศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุรภัทร ลีลากุล )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎกัจริยศรัทธาธรรม



- ( ) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (✓) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ( ) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- ( ) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา
- ( ) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
- ( ) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- (✓) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีธารธรรม

- ( ) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริหารทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพในยุคดิจิทัล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสีงแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2.รายละเอียดโครงการ

### 2.2 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคนให้มีคุณธรรม สิ่งหนึ่งที่ครูควรมีบทบาทและให้ความสำคัญ คือ การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ได้แก่ ห้องสมุด ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีหนังสือหลากหลายประเภทให้ผู้เรียนได้อ่านศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างให้เกิดความคิด สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เป็นปัจจัยหนึ่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เราตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาเป็นการเร่งด่วนและเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาคนไทย ทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

### 2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้
2. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

### 2.3 เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 117 คน

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
2. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้
3. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความสนใจใฝ่รู้ และพัฒนาตนเอง

### 2.4 กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ตค.68- 31 ธค.68)	ไตรมาส 2 (1 มค.69- 31 มีค.69.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.69- 30มิ.ย..69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย..69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม
2	จัดทำโครงการ			เม.ย 69		นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม
3	ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์	1 ตุลาคม 2568 -30 กันยายน 2569				นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม
	กิจกรรมที่ 2 โครงการวิจัยจักรสืบเสาะ	1 ตุลาคม 2568 -30 กันยายน 2569				นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1 ตุลาคม 2568 -30 กันยายน 2569				นายจตุสัฎฐ์ ลิลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล				ก.ย 69	นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย 69	นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม

2.5 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ .....1 ตุลาคม 2568 -30 กันยายน 2569.....

2.6 งบประมาณ .....5,000..... บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....4,000..... บาท
- ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท
- ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

### 2.7 รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบ วิชาการ	งบดำเนินการ				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1. กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์			3,000		3,000	
2. โครงการวิจัยจักรสืบเสาะ			1,000		1,000	

## 2.8 แผนการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค.68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค.69- 31 มี.ค.69.)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์			3,000		3,000
กิจกรรมที่ 2 โครงการงานวิจัยรื้อเสาะ			1,000		1,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>4,000</b>

## 2.9 ดัชนีวัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัย รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้

### 2.9.3 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และมีความสนใจใฝ่รู้
2. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้
3. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความสนใจใฝ่รู้ และพัฒนาตนเอง

## 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 117 คน

### 2.11. การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

### 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพื่อให้เด็กเรียนระดับปฐมวัยรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้
- 9.2 เพื่อให้เด็กเรียนระดับปฐมวัยมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวไพเราะ ต่านจับกุม)  
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประกิต เจนเขา )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุส์ภัทร ลีลากุล )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม



## โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีธารธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

9.โครงการ	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่
	<input type="checkbox"/> โครงการใช้งบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการไม่ใช้งบประมาณ
กลุ่มงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทิวา ปาราชิตัง	

### 1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ( ) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์  
 (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

- 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ  
 (✓) ด้านที่ 2 ด้านการศึกษา  
 ( ) ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

- 1.4 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ  
 (✓) กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 (✓) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
 (✓) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- 1.5 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1 (สพป ปจ 1)  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 (✓) กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม  
 (✓) กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

- 1.6 นโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.ปราชญ์บุรี เขต 1  
 ( ) ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
 ( ) ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและ

ประชาธิปไตย

- ( ) ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ( ) ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ( ) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ( ) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- (✓) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- (✓) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา
- ( ) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
- ( ) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล
- (✓) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

- (✓) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- ( ) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริหารทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพในยุคดิจิทัล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.2 หลักการและเหตุผล

หน้าที่และความรับผิดชอบของโรงเรียนนั้นคือมุ่งพัฒนาให้นักเรียนดี เก่ง มีสุข ซึ่งในการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวนี้สำเร็จได้ยากหากขาดการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย เพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนประสบผลสำเร็จนั้นจึงจำเป็นที่ทางโรงเรียนจะต้องอาศัยการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตลอดจนการสนับสนุนจากชุมชน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในโรงเรียนโดยมุ่งหวังที่จะได้รับความร่วมมือจากชุมชนและให้ความร่วมมือ/บริการต่อชุมชนเมื่อชุมชนขอความร่วมมือ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
2. เพื่อเป็นการให้-รับ บริการจากชุมชน

### 2.3 เป้าหมาย

#### 1.เชิงประมาณ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน วัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

## 2. เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน วัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา

### 2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค. 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค. 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นายทิวา ปาราชิตัง
2	จัดทำโครงการ			เม.ย.69		นายทิวา ปาราชิตัง
3	ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมมีส่วนร่วมกิจกรรม การให้ - รับบริการชุมชน	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายทิวา ปาราชิตัง
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล				ก.ย 69	นายทิวา ปาราชิตัง
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย 69	นายทิวา ปาราชิตัง

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1.ต.ค. 2568– 30 ก.ย. 2569

### 2.6 งบประมาณ - บาท

- ( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท  
 ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

### 2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบ วิชาการ	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 การมีส่วนร่วมกิจกรรม การให้ - รับบริการชุมชน	-					
รวมทั้งสิ้น						

## 2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
กิจกรรมที่ 1 การมีส่วนร่วมกิจกรรม การให้ - รับ บริการชุมชน					
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน วัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน วัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา

## 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1 ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

2 คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

## 2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

( ✓ ) แบบประเมิน

( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ

( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

## 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

9.2 คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายทิวา ปาราชิตัง)  
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประกิต เจนเขา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจตุส์ภัทร ทิลากุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม



- (✓) ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- (✓) ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- (✓) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (✓) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (✓) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ( ) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- ( ) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา
- (✓) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
- (✓) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- (✓) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

- (✓) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริหารทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีอาชีพในยุคดิจิทัล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 48 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง พร้อมจัดทำรายงานประจำปีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากการทำดำเนินงานที่ผ่านมา ยังขาดความเป็นระบบและประสิทธิภาพในการใช้ข้อมูลสารสนเทศ จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนางานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรองรับการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีแผนงานโครงสร้าง/เครื่องมือครบถ้วน และดำเนินการได้ตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกโดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

3. เพื่อรองรับและสนับสนุนการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
4. เพื่อให้นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และดำเนินการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

### 2.3 เป้าหมาย

#### 1. เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. มีการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) จำนวน 1 ฉบับต่อปีการศึกษา และเผยแพร่ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

#### 2. เชิงคุณภาพ

2.1 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 โรงเรียนสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ

### 2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นางสาวจิตติรัตน์ หึงทอง
2	จัดทำโครงการ			เม.ย 69		นางสาวจิตติรัตน์ หึงทอง
3	ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.กำหนดมาตรฐานการศึกษา 2.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 3.ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ 4.จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 5.ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6.ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษา 7.จัดทำรายงานประจำปี (SAR) นำผลการประเมินมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง			1 เม.ย. 68-30 ก.ย.69		นางสาวจิตติรัตน์ หึงทอง

	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาปฐมวัย			1 เม.ย. 68-30 ก.ย.69	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569			นายจตุรภัทร ติลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล			ก.ย69	นางสาววิจิตรรัตน์ หิงทอง
6	สรุปผล/รายงานผล			ก.ย69	นางสาววิจิตรรัตน์ หิงทอง

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

2.6 งบประมาณ.....1,000.....บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....1,000.....บาท  
 ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ่ายโอนรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมา ณ
	งบ วิชาการ	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	500	-	500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาปฐมวัย	-	-	-	500	-	500

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน		500			500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปฐมวัย		500			500
รวมทั้งสิ้น					1,000

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

2) สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปี (SAR) แล้วเสร็จและเผยแพร่ภายในระยะเวลาที่กำหนด ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ฉบับและระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย จำนวน 1 ฉบับต่อปีการศึกษา

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีความเข้มแข็ง เป็นระบบ และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

3) การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ สะท้อนจากผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอยู่ในระดับดีขึ้นไป

## 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีทวารวดี จำนวน 28 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.10.2 ผู้เรียนโรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีทวารวดี จำนวน 556 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น

2.10.3 โรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีทวารวดีมีระบบการบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ และมีผลงานที่เป็นรูปธรรมรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา

2.10.4 ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศจากระบบประกันคุณภาพในการวางแผนและพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.10.5 ผู้ปกครองและชุมชน มีความเชื่อมั่นต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

### 2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

( ✓ ) แบบประเมิน

( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ

( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

### 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.12.1 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

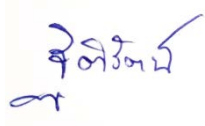
2.12.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.12.3 โรงเรียนสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่าง

ต่อเนื่อง

2.12.4 การจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวจิรรัตน์ หิ๊งทอง)  
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประกิต เจนเขา )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุส์ภัทร ลีลากุล )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



- ( ) ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ( ) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ✓ ) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ( ) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ( ✓ ) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- ( ✓ ) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา
- ( ) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
- ( ) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ( ) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็วประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7.กลยุทธ์โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

- ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริหารทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพในยุคดิจิทัล
- ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการจำเป็นอย่างไรที่จะต้องให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุก ๆ ด้านที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนอย่างหลากหลาย อีกทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง จะเป็นสิ่งเสริมสร้างให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อจะได้ทราบข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในการวางแผนช่วยเหลือและพัฒนานักเรียนต่อไป

### 2.2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

## 2.3 เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ที่มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 รู้รักตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพึงพอใจในงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับ มาก ร้อยละ 70

## 2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นางสาวจิรนุช ม่วงขาว
2	จัดทำโครงการ			พ.ค. 69		นางสาวจิรนุช ม่วงขาว
3	ดำเนินการ รู้จักนักเรียนรายบุคคล			1 เม.ย.68-30ก.ย.69		นางสาวจิรนุช ม่วงขาว
	คัดกรองนักเรียน			1 เม.ย.68-30ก.ย.69		นางสาวจิรนุช ม่วงขาว
	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน			1 เม.ย.68-30ก.ย.69		นางสาวจิรนุช ม่วงขาว
	ป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน			1 เม.ย.68-30ก.ย.69		นางสาวจิรนุช ม่วงขาว
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายจตุส์ภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล				ก.ย 69	นางสาวจิรนุช ม่วงขาว
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย 69	นางสาวจิรนุช ม่วงขาว

## 2.5ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

### 2.6งบประมาณ 3,000 บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 3,000 บาท
- ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท
- ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

## 2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ วิชาการ	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
รู้จักนักเรียนรายบุคคล						
คัดกรองนักเรียน						
ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน						
ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน		2,400		600		3,000

## 2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค. 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค. 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1. รู้จักนักเรียนรายบุคคล					
2. คัดกรองนักเรียน					
3. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน					
4. ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน			3,000		3,000
5. สรุปผล					
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					3,000

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ 100

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ที่มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้
- 2) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 รู้รักตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3) ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย พึงพอใจในงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับ มาก ร้อยละ 70

## 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนวัดราชกุฎ์เจริญศรัทธาธรรม จำนวน 556 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ

2.10.2 โรงเรียนวัดราชกุฎ์เจริญศรัทธาธรรมมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

## 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนได้ตามศักยภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวจีรนุช ม่วงขาว)  
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประกิต เจนเขา )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุส์ภัทร ลีลากุล )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม



- ( ) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ( ) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ( ) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- ( ) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา
- ( ) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
- ( ) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล
- ( ✓ ) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็วประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

- ( ) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพในยุคดิจิทัล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ( DMC ) โปรแกรมบริหารงานผลการเรียน (School Mis) กิจกรรมควบคุมภายในของโรงเรียน การดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม ซึ่งการจัดกิจกรรมและการพัฒนา จะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขึ้นอยู่กับการดำเนินงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการงานทะเบียนและวัดผล เพื่อสนองนโยบาย และตรงตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจของโรงเรียน

### 2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา
2. เพื่อให้การทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ถูกต้อง ครบคลุม ทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
3. เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

## 2.3 เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูมีการวัดประเมินผลการเรียนสอดคล้องกับกับหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 100
2. มีวัสดุอุปกรณ์ ในการรอกเอกสาร งานทะเบียน และวัดผล

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. วัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับกับหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ อยู่ในระดับ มาก ร้อยละ 70
2. งานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ถูกต้อง ครบคลุม ทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

## 2.5 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นางสาวจิรนุช ม่วงขาว
2	จัดทำโครงการ			เม.ย 6		นางสาวจิรนุช ม่วงขาว
3	ดำเนินการ วัดและประเมินผลการจัดการศึกษา		มี.ค.69			นางสาวจิรนุช ม่วงขาว
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายจตุส์ภัทร ลิลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล				ก.ย 69	นางสาวจิรนุช ม่วงขาว
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย 69	นางสาวจิรนุช ม่วงขาว

### 2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

### 2.6 งบประมาณ 2,000 บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 2,000 บาท
- ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท
- ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

## 2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบ วิชาการ	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1) ค่ากระดาษพิมพ์ ปพ.1 จำนวน 200 แผ่น (5 แพค)			-	1,000	-	1,000
2) หมึกพิมพ์ 1 ชุด (4 สี)				1,000	-	1,000

## 2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค. 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค. 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
วัดและประเมินผลการจัดการศึกษา		2,000			2,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					2,000

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) มีผลวัดประเมินผลการเรียนสอดคล้องกับกับหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 100
- 2) มีวัสดุอุปกรณ์ ที่พร้อมใช้งาน ร้อยละ 100

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ อยู่ในระดับ มาก ร้อยละ 70
- 2) สามารถดำเนินการประกาศผลการเรียน ได้ตรงตามเวลา ร้อยละ 100

## 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม จำนวน 556 คน ได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นไปตามหลักสูตร

2.10.2 โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมมีการวัดประเมินผลที่เป็นระบบ

## 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

## 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนสามารถดำเนินการวัดผลการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวจีรณช ม่วงขาว)

ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประกิต เจนเขา )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุส์ภัทร ลีลากุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม



โรงเรียนวัดราชบูรณ์เจริญศรีทวารวรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

13.โครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่
	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใช้งบประมาณ	<input type="checkbox"/> โครงการไม่ใช้งบประมาณ
กลุ่มงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลยกร นามศรีพร	

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ( ) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์  
 (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

- 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ  
 (✓) ด้านที่ 2 ด้านการศึกษา  
 ( ) ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

- 1.4 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)  
 (✓) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ  
 (✓) กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- 1.5 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1 (สพป ปจ 1)  
 (✓) กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม  
 (✓) กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

- 1.6 นโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.ปราชญ์บุรี เขต 1  
 ( ) ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
 (✓) ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและ  
 ประชาธิปไตย  
 ( ) ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย  
 ( ) ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

- ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
- ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีธารธรรม

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริหารทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพในยุคดิจิทัล
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนอาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อมโดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสถานะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เยาวชนกำลังตกอยู่ในสถานะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัวขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันใจได้

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเพื่อ สนองนโยบาย และตรงตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจของโรงเรียน อีกทั้งเพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

### 2.2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน

## 2.3 เป้าหมาย

### 1. เชิงปริมาณ

1. บุคลากรทุกคนภายในโรงเรียนทุกคน
2. นักเรียน ตั้งแต่ชั้น อนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 567 คน
3. ชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียน

### 2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากยาเสพติด
2. นักเรียนกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
3. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนในป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

## 2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นางสาวกัลยกร นามศรีพร
2	จัดทำโครงการ			พ.ค. 69		นางสาวกัลยกร นามศรีพร
3	ดำเนินการ					
	1.กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข			1 เม.ย. 68-30 ก.ย.69		นางสาวกัลยกร นามศรีพร
	2.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านทุจริตและคอร์รัปชั่น			1 เม.ย. 68-30 ก.ย.69		นายอริฎุชา จันท์แข็ง
	3.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียน			1 เม.ย. 68-30 ก.ย.69		นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายจตุสภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล				ก.ย 69	นางสาวกัลยกร นามศรีพร
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย 69	นางสาวกัลยกร นามศรีพร

### 2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เม.ย. 68 - 30 ก.ย.69

### 2.6 งบประมาณ 7,000 บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....7,000.....บาท
- ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....-.....บาท
- ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....-.....บาท

## 2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ วิชาการ	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	-	-	-	4,000	-	4,000
กิจกรรมที่ 2 อนุรักษ์ต่อต้านทุจริตและคอร์รัปชัน	-	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมประชาธิปไตยและ เสริมสร้างวินัยนักเรียน	-	-	-	2,000	-	2,000

## 2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค. 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค. 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	4,000				4,000
กิจกรรมที่ 2 อนุรักษ์ต่อต้านทุจริตและคอร์รัปชัน			1,000		1,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัย นักเรียน		2,000			2,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>7,000</b>

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละของนักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- ร้อยละนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

## 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม จำนวน 30 คน ได้รับการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตห่างไกลยาเสพติด

2.10.2 นักเรียนโรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม จำนวน 556 คน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม

จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย

### 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

### 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
- 2) นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวกัลยากร นามศรีพร)

ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประกิต เจนเขา )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุส์ภัทร ทิลากุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม



โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีธารธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

14.โครงการ                   โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านเขียนขั้นสูงและการคิดวิเคราะห์

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

โครงการใช้งบประมาณ

โครงการไม่ใช้งบประมาณ

กลุ่มงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกัลยกร นามศรีพร

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

อื่น ๆ (ระบุ) .....

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

อื่น ๆ (ระบุ) .....

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ

ด้านที่ 2 ด้านการศึกษา

ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

1.4 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1 (สพป ปจ 1)

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

1.6 นโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.ปราชญ์บุรี เขต 1

ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและ

ประชาธิปไตย

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

- ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
- ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล
- ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีราษฎร์ธรรม

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพในยุคดิจิทัล
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่านการเขียนในทุกระดับชั้นและส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้สู่ความสามารถด้านการอ่านและเขียนขั้นสูง ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านเขียนขั้นสูงและการคิดวิเคราะห์ โดยการอ่านมีความสำคัญในการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ทั้งวิชาการและข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ และเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งในปัจจุบันพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีความสนใจการอ่านออก เขียนได้และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

โรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีราษฎร์ธรรมเป็นหน่วยงานจัดการศึกษาระดับอนุบาล – ประถมศึกษาได้ตระหนักในปัญหาและความสำคัญของการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้และการสนองนโยบายในเรื่องของการอ่าน จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านเขียนขั้นสูงและการคิดวิเคราะห์ขึ้นเพื่อกระตุ้นให้เกิดการตื่นตัวในเรื่องการอ่าน การเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้กว้างขวางขึ้น

### 2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน เห็นความสำคัญของการอ่านและเกิดมีนิสัยรักการอ่าน
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อนำไปสู่การใฝ่รู้ใฝ่เรียนของตนอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายและต่อเนื่องและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้น

อย่างถาวร

4. เพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านเขียนขั้นสูงและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนให้สูงขึ้น

## 2.3 เป้าหมาย

### 1.เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 540 คน

### 2. เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความตระหนัก เห็นคุณค่า และมีทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน จนเกิดเป็นนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ
3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนขั้นสูง และการคิดวิเคราะห์ สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความคิดได้อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์

## 2.4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นางสาวกัลยกร นามศรีพร
2	จัดทำโครงการ			เม.ย 69		นางสาวกัลยกร นามศรีพร
3	ขึ้นดำเนินการ กิจกรรมแข่งขันโครงการงานสารานุกรมไทยฯ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นางสาวกัลยกร นามศรีพร
	กิจกรรมอ่าน คิด เขียน	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นางสาวกัลยกร นามศรีพร
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล				ก.ย 69	นางสาวกัลยกร นามศรีพร
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย 69	นางสาวกัลยกร นามศรีพร

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

2.6 งบประมาณ 1,000 บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 1,000 บาท
- ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....-.....บาท
- ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....-.....บาท

## 2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบ วิชาการ	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมแข่งขันโครงงานสารานุกรมไทยฯ	-	-	-	500	-	500
กิจกรรมอ่าน คิด เขียน				500	-	500

## 2.8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค. 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค. 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
กิจกรรมแข่งขันโครงงานสารานุกรมไทยฯ	500				500
กิจกรรมอ่าน คิด เขียน	500				500
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					1,000

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีผลการประเมินด้านการอ่านผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลการประเมินด้านการเขียนขั้นสูงและการคิดวิเคราะห์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างน้อย 2 กิจกรรมต่อภาคเรียน

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เห็นคุณค่า และมีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านอย่างต่อเนื่อง
- นักเรียนสามารถอ่านจับใจความ สรุปความ และเขียนสื่อสารความคิดได้อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์
- นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแสดงความคิดเห็นและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ได้อย่างเหมาะสม

## 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียนในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์อย่างเต็มศักยภาพ
- ครูผู้สอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สถานศึกษา มีคุณภาพผู้เรียนสูงขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

## 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

## 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้
2. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียนขั้นสูง และการคิดวิเคราะห์ สามารถสื่อสารความคิดได้อย่างมีเหตุผล
3. สถานศึกษามีคุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวกัลยากร นามศรีพร)

ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประกิต เจนชา )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุสภัทร ลิลากุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



- (✓) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ( ) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- (✓) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- (✓) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- (✓) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
- ( ) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล
- (✓) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและ

ตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีทวารวรม

- (✓) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- ( ) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริหารทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพในยุคดิจิทัล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสีงแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.4 หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีทวารวรม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีทวารวรม ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

### 2.2 วัตถุประสงค์

#### 2.2.1 ผลผลิต ( outputs )

1. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
2. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

#### 2.2.2 ผลลัพธ์ ( outcomes )

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. นักเรียนมีทักษะวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

## 2.3 เป้าหมาย

### 1. เจริญประมาณ

1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 – 3 จำนวน 117 คน

1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 450 คน

### 2. เจริญคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน และสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวันได้

## 2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค. 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค. 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นายศรารุณี คำพันธ์น้อย
2	จัดทำโครงการ			เม.ย 69		นายศรารุณี คำพันธ์น้อย
3	ดำเนินกิจกรรม	1ต.ค.68 -30ก.ย.69				นายศรารุณี คำพันธ์น้อย
	1.กิจกรรมภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ เช่น การล่วงละเมิดทางเพศ การทะเลาะวิวาท	1ต.ค.68 -30ก.ย.69				นายศรารุณี คำพันธ์น้อย
	2.กิจกรรมภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ เช่น ภัยที่เกิดจากยานพาหนะ ภัยจากกิจกรรมและภัยธรรมชาติ	1ต.ค.68 -30ก.ย.69				นายศรารุณี คำพันธ์น้อย
	3.กิจกรรมภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ เช่น การคุกคามทางเพศ การไม่ได้รับความเป็นธรรม	1ต.ค.68 -30ก.ย.69				นายศรารุณี คำพันธ์น้อย
	4.กิจกรรมภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยไซเบอร์ โรคระบาด การพนัน ภาวะมลพิษ	1ต.ค.68 -30ก.ย.69				นายศรารุณี คำพันธ์น้อย
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1ต.ค.68 -30ก.ย.69				นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล				ก.ย 69	นายศรารุณี คำพันธ์น้อย
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย 69	นายศรารุณี คำพันธ์น้อย

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 2.6 งบประมาณ 5,000 บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 5,000 บาท  
 ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

## 2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ วิชาการ	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<b>กิจกรรมที่ 1</b> กิจกรรมภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ เช่น การล่วงละเมิดทางเพศ การทะเลาะวิวาท						
<b>กิจกรรมที่ 2</b> กิจกรรมภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ เช่น ภัยที่เกิดจากยานพาหนะ ภัยจากกิจกรรม และภัยธรรมชาติ						
<b>กิจกรรมที่ 3</b> กิจกรรมภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ เช่น การคุกคามทางเพศ การไม่ได้รับความเป็นธรรม						
<b>กิจกรรมที่ 4</b> กิจกรรมภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยไซเบอร์ โรคระบาด การพนัน ภาวะมลพิษ						
<b>กิจกรรมที่ 5</b> กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยและวินัยจราจรในสถานศึกษา						
<b>รวมทั้งสิ้น</b>						5,000

## 2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค.68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค.69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> กิจกรรมภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ เช่น การล่วงละเมิดทางเพศ การทะเลาะวิวาท					

<b>กิจกรรมที่ 2</b> กิจกรรมภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ เช่น ภัยที่เกิดจากยานพาหนะ ภัยจากกิจกรรม และภัยธรรมชาติ					
<b>กิจกรรมที่ 3</b> กิจกรรมภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ เช่น การคุกคามทางเพศ การไม่ได้รับความเป็นธรรม					
<b>กิจกรรมที่ 4</b> กิจกรรมภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยไซเบอร์ โรคระบาด การพนัน ภาวะมลพิษ					
<b>กิจกรรมที่ 5</b> กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยและวินัยจราจรในสถานศึกษา					
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					5,000

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียน ร้อยละ 100 เกิดความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
- 2) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนทุกคนรู้จักวิธีการปฏิบัติตนเพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับตนเองในโรงเรียน
- 2) ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ ภายในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
- 3) ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความปลอดภัยในสถานศึกษา

## 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดราชฎกัจริยาศรัทธาธรรม จำนวน 28 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

2.10.2 ผู้เรียนโรงเรียนวัดราชฎกัจริยาศรัทธาธรรม จำนวน 556 คน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จากการจัดกิจกรรมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ที่มีคุณภาพ

2.10.3 โรงเรียนวัดราชฎกัจริยาศรัทธาธรรมได้รับการยกระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา ที่เป็นรูปธรรม

### 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

## 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทุกคนในโรงเรียนเกิดความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
2. ทุกคนในโรงเรียนได้รับการฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

### ผู้เสนอโครงการ



(นายศรารุติ คำพั่นน้อย)

ครูโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรีทธารธรรม

### ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประกิต เจนเขา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรีทธารธรรม

### ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจตุส์ภัทร ลีลากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรีทธารธรรม



โรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

16.โครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การศึกษาพิเศษเรียนร่วม  
ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

โครงการใช้งบประมาณ  โครงการไม่ใช้งบประมาณ

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ( ✓ ) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ( ) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

- ( ✓ ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ

- ( ✓ ) ด้านที่ 2 ด้านการศึกษา
- ( ) ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

1.4 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)

- ( ) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1 (สพป ปจ 1)

- ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม
- ( ) กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ
- ( ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

1.6 นโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.ปราชญ์บุรี เขต 1

- ( ✓ ) ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ( ) ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและ

ประชาธิปไตย

- ( ✓ ) ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- (✓) ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ( ✓ ) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (✓) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (✓) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ( ) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- (✓) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา
- ( ) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ( ) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ( ) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.8 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรัทธาธรรม

- ( ) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริหารทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีอาชีพในยุคดิจิทัล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วมเป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดเพื่อเติมเต็มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อให้เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้มีโอกาสแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง โดยทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ในการจัดกิจกรรมต่างๆ นั้นจะมีประสิทธิภาพส่วนหนึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กเรียนรวมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### 2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงครอบคลุม
2. นักเรียนพิการทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
3. เพื่อพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนร่วม/เรียนรวม ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

4. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ

### 2.3 เป้าหมาย

#### 1.เชิงประมาณ

1.1 นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ร้อยละ 70

#### 2. เชิงคุณภาพ

2.1. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.4กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์
2	จัดทำโครงการ			เม.ย 69		นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์
3	ขั้นตอนการ โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษการศึกษาพิเศษเรียนรวม	1ต.ค.68 – 30 ก.ย.69				นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1ต.ค.68 – 30 ก.ย.69				นายจตุส์ภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล				ก.ย.69	นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย.69	นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

2.6 งบประมาณ 2,000 บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 2,000 บาท
- ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท
- ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

## 2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบ วิชาการ	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<b>กิจกรรมที่ 1</b> โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ การศึกษาพิเศษเรียน ร่วม	-	-	-	2,000	-	2,000

## 2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค. 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค. 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ การศึกษาพิเศษเรียนร่วม	1ต.ค.68 – 30 ก.ย.69				2,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					2,000

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ร้อยละ 70

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.10.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้พิเศษตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 ของโรงเรียนวัด  
ราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ปีการศึกษา 2569

### 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

## 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมครบ ร้อยละ 100
- นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์)  
ครู โรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรีทัศนารธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประกิต เจนเขา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรีทัศนารธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจตุส์ภัทร ลิลากุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรีทัศนารธรรม



- ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา
- ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล
- ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีทธารธรรม

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพในยุคดิจิทัล
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.5 หลักการและเหตุผล

จากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยทั่วประเทศมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปีเนื่องจากจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมการใช้บริโภคของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงไป จากปัญหาขยะมูลฝอยของประเทศ รัฐบาลได้ เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาการจัดการขยะมูลฝอย และได้ประกาศให้การจัดการขยะเป็นวาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้มีนโยบายสร้างจิตสำนึกด้านการ บริหารจัดการขยะ การลดปริมาณขยะ ใช้ประโยชน์จากขยะและน้ำเสียจากขยะในสถานศึกษาสู่ชุมชน ได้เล็งเห็น ถึงสถานการณ์ขยะมูลฝอยที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ โดยต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนเป็นหลัก เช่น การคัด แยกขยะต้องเริ่มจากที่บ้าน โดยสถานศึกษาต้องเป็นต้นแบบให้ความรู้ ที่ถูกต้อง รวมถึงบริบทของสังคมและ สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างวินัยด้ านการลดใช้ทำให้เกิดขยะน้อยลง ซึ่งถือเป็นการแก้ปัญหาในระยะยาว โดยต้องทำให้เป็นระบบเพื่อความยั่งยืน โรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีทธารธรรม ได้เห็นความสำคัญของปัญหาขยะ มูลฝอย จึงจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ZERO Waste School (ตามมาตรฐานกรมส่งเสริม คุณภาพ สิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กำหนดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน โดยดำเนินการตามแนวคิด "Zero Waste" หรือ "การจัดการขยะเหลือศูนย์" ตามหลัก 3Rs คือ Reduce หรือ การลดปริมาณขยะ Reuse หรือ การใช้ซ้ำ และ Recycle หรือ การนำกลับมาใช้ใหม่

## 2.2 วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน และชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน เกิดทักษะการคิดแก้ปัญหาสามารถปฏิบัติในเรื่องการลด การคัดแยก และการนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

2.3. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญของขยะ และช่วยกันอนุรักษ์ รักษาสิ่งแวดล้อม

## 2.3 เป้าหมาย

### 3. เชิงปริมาณ

- นักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 567 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยก และการนำขยะมาให้ประโยชน์

- นักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 567 คน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

### 4. เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยก และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

## 2.4 กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์
2	จัดทำโครงการ			เม.ย 69		นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์
3	ขึ้นดำเนินการ กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school	1ต.ค.68-30 ก.ย.69				นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1ต.ค.68-30 ก.ย.69				นายจตุส์ภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล				ก.ย.69	นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย.69	นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์

## 2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ. 1 ต.ค. 69 - 30 ก.ย. 69

2.6 งบประมาณ.....2,000.....บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....2,000.....บาท
- ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท
- ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบ วิชาการ	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<b>กิจกรรมที่ 1</b> กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school				2,000	2,000	

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school					2,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					2,000

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 567 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยก และการนำขยะมาให้เป็นประโยชน์
- นักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 567 คน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยก และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 2.10.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 2.10.2 ผู้ปกครองนักเรียน

## 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

## 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน และชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
2. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน เกิดทักษะการคิดแก้ปัญหาสามารถปฏิบัติในเรื่องการลด การคัดแยก และการนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
3. นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนมีจิตสำนึก เห็นความสำคัญของขยะ และช่วยกันอนุรักษ์รักษาสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวกুমารี อัมภานวัฒน์)  
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประภิต เจนเขา )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุส์ภัทร ลิลากุล )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม



- (✓) ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- (✓) ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ( ) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ( ) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ( ) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- (✓) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ( ) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ( ) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ( ) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและ

ตรวจสอบได้

### 1.9 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

- (✓) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- ( ) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริหารทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพในยุคดิจิทัล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสีงแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๕ ได้ระบุไว้ว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ศูนย์กีฬาและนันทนาการแหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่น อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ มุ่งให้ผู้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ฝึกปฏิบัติจริง รู้จักสืบค้นหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะกระบวนการคิด รู้จักคิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน มีประสบการณ์ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นการเรียนรู้อย่างมีความสุข เพราะได้มีโอกาสเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ได้สัมผัสกับธรรมชาติ สังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการสร้างประสบการณ์ตรง ให้ผู้เรียนได้ค้นพบองค์ความรู้ที่นอกเหนือจากตำราหรือหนังสือเรียน ครู และผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ และลงมือปฏิบัติจริง นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมจึงจำเป็นต้องพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ตามฐานกิจกรรม รวมถึงสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ให้มีความทันสมัยเพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ การดำเนินโครงการนี้ยังสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ควบคู่กับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ซึ่งจะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร

## 2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีความหลากหลาย ทันสมัย และเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

## 2.3 เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ
  1. มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุง ไม่น้อยกว่า 5 แหล่งเรียนรู้
  2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ในการแสวงหาความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
  3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
  4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมอนุรักษ์ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
2. เชิงคุณภาพ
  1. นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
  2. นักเรียน เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

## 2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค. 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค. 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว
2	จัดทำโครงการ			เม.ย 69		นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว
3	ขั้นตอนการ ห้องปฏิบัติการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว นายทิวา ปาราชิตัง
	ห้องปฏิบัติการโสตฯห้องประชุม	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				2นายทิวา ปาราชิตัง
	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์
	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นางสาวสุภาวีนี ปิยะขบ

	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร
	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภุมมา
	ห้องเรียนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
	โรงอาหาร	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	นายทิวา ปาราชิตัง
	สนามกีฬา	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	นายอรรักษ์ชา จันทระเซ็ง
	สนามเด็กเล่น	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	นายอรรักษ์ชา จันทระเซ็ง
	ห้องสมุด	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	นางสาวกัลยกร นามศรีพร
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล		ก.ย 69 นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว
6	สรุปผล/รายงานผล		ก.ย 69 นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

2.6 งบประมาณ 10,000 บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....10,000.....บาท  
 ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบ วิชาการ	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
ห้องปฏิบัติการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน						
ห้องปฏิบัติการโสตฯห้องประชุม						
ห้องปฏิบัติการทางภาษา						
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์						
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์						
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์						
ห้องเรียนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น						
โรงอาหาร						
สนามกีฬา						
สนามเด็กเล่น						
ห้องสมุด						

## 2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค. 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค. 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
ห้องปฏิบัติการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				
ห้องปฏิบัติการโสตฯห้องประชุม	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				
ห้องเรียนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				
โรงอาหาร	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				
สนามกีฬา	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				
สนามเด็กเล่น	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				
ห้องสมุด	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					10,000

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- ร้อยละของผู้เรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษามีความเหมาะสม ทันสมัย และสามารถสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สภาพแวดล้อมของสถานศึกษามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย และส่งเสริมการมีส่วนร่วม

## 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ผู้เรียนโรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม จำนวน 556 คน ได้รับโอกาสในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- โรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและภาพลักษณ์ของโรงเรียน
- ผู้ปกครองและชุมชนได้รับประโยชน์จากการมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสามารถใช้เวลาว่างเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษาได้

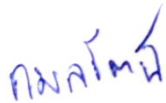
## 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

## 2.12 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
2. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถใช้องค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษามีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว)

ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประกิต เจนเขา )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุส์ภัทร ลีลากุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม



## โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

19.โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

โครงการใช้งบประมาณ

โครงการไม่ใช้งบประมาณ

กลุ่มงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพงศกร พลสวัสดิ์

### 1. ความสอดคล้อง

#### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

(✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ

(✓) ด้านที่ 2 ด้านการศึกษา

( ) ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 1.4 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)

(✓) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

(✓) กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

(✓) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

( ) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### 1.5 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 (สพป ปจ 1)

(✓) กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

( ) กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

( ) กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม

( ) กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ

( ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

#### 1.6 นโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.ปราจีนบุรี เขต 1

(✓) ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(✓) ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและ

ประชาธิปไตย

( ) ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ( ) ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- (✓) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ( ) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ( ) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ( ) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ( ) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ( ) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ( ) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม

- (✓) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- ( ) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริหารทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพในยุคดิจิทัล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

ในสภาวะปัจจุบันที่ความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เด็กและเยาวชนไทยรับอิทธิพลจากวัฒนธรรมต่างชาติจนเกิดความถดถอยด้านเอกลักษณ์ชาติ ทั้งในด้านกิริยามารยาท การแต่งกาย และการใช้ภาษาไทยที่ไม่เหมาะสมต่อกาลเทศะ อีกทั้งยังขาดความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ไทยที่มีมาอย่างยาวนาน นอกจากนี้ สังคมปัจจุบันยังเผชิญกับวิกฤตการณ์ "คนเก่งขาดคุณธรรม" ซึ่งปรากฏให้เห็นว่าผู้มีความรู้ความสามารถจำนวนมากไม่ยอมกลับขาดความรับผิดชอบชั่วดี กลายเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ และเพิ่มความเสี่ยงต่อปัญหาเสถียรภาพถึงการทุจริตคอร์รัปชัน อันเป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคงของชาติในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม ตระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธขึ้นเพื่อบูรณาการภารกิจ ๓ ด้าน (๓D) อันประกอบด้วย การปลูกฝังความเลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปกับความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด โดยมุ่งหวัง ให้เยาวชนได้รับการอบรมบ่มนิสัยให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพเป็นทั้ง "คนเก่งและคนดี" ที่มีระเบียบวินัยและจิตสาธารณะ เพื่อเป็นกำลังหลักในการสืบสานวัฒนธรรมและขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศชาติ ให้เจริญรุ่งเรืองอย่างยั่งยืนสืบไป

## 2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมพื้นฐานของพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปปรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าของความเป็นไทย และตระหนักถึงพิษภัยของ ยาเสพติด โดยมีทักษะในการปฏิเสธและป้องกันตนเองจากปัจจัยเสี่ยงทุกชนิด
4. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง โดยใช้หลักธรรมและกระบวนการมีส่วนร่วมในการดูแลพฤติกรรมและสวัสดิภาพของนักเรียนในสถานศึกษา

## 2.3 เป้าหมาย

### 2.3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2-3 จำนวน 117 คน
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 540 คน

### 2.3.2 เชิงคุณภาพ

- 2.3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรม จริยธรรม และมีวินัยในตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถปฏิบัติตนตามวิถีพุทธได้อย่างสม่ำเสมอ
- 2.3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาหรือตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผลและมีสติ
- 2.3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะชีวิตที่เข้มแข็ง สามารถวิเคราะห์ความเสี่ยงและมีทักษะการปฏิเสธสิ่งเสพติดหรืออบายมุขได้อย่างเด็ดขาด

## 2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค. 68-31 ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค. 69-31 มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย. 69-30 มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค. 69-30 ก.ย. 69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นายพงศกร พลสวัสดิ์
2	จัดทำโครงการ			เม.ย 69		นายพงศกร พลสวัสดิ์
3	ขั้นตอนดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายพงศกร พลสวัสดิ์
	กิจกรรมน้องใหม่ พี่รับไหว้	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายพงศกร พลสวัสดิ์
	กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุก	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายพงศกร พลสวัสดิ์
	กิจกรรมจิตเป็นสมาธิก่อนเรียน	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายพงศกร พลสวัสดิ์
	กิจกรรมบันทึกสาธารณสุขประโยชน์	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายพงศกร พลสวัสดิ์

4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล				ก.ย 69	นายพงศกร พลสวัสดิ์
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย 69	นายพงศกร พลสวัสดิ์

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

2.6 งบประมาณ 1000 บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....1,000.....บาท  
 ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7.รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบ วิชาการ	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมน้องใหม่พี่ พี่รับใหม่น้อง						
กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุก						
กิจกรรมจิตเป็นสมาธิก่อนเรียน						
กิจกรรมบันทึกสาธารณประโยชน์				1,000	1,000	

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
กิจกรรมน้องใหม่พี่ พี่รับใหม่น้อง					
กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุก					
กิจกรรมจิตเป็นสมาธิก่อนเรียน					
กิจกรรมบันทึกสาธารณประโยชน์			1,000		
รวมทั้งสิ้น					1,000

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2-3 จำนวน 117 คน
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 450 คน

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

2.9.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรม จริยธรรม และมีวินัยในตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถปฏิบัติตามวิถีพุทธได้อย่างสม่ำเสมอ

2.9.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาหรือตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผลและมีสติ

2.9.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะชีวิตที่เข้มแข็ง สามารถวิเคราะห์ความเสี่ยงและมีทักษะการปฏิเสธสิ่งเสพติดหรืออบายมุขได้อย่างเด็ดขาด

## 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดราชบุรุษเจริญศรัทธาธรรม จำนวน 30 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการคุณธรรมและทักษะชีวิตเข้ากับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.10.2 นักเรียนโรงเรียนวัดราชบุรุษเจริญศรัทธาธรรม จำนวน 567 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพรอบด้านทั้งในส่วนของคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีพุทธ และทักษะการป้องกันตนเองจากยาเสพติด

### 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

### 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.12.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรม จริยธรรม และมีวินัยในตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถปฏิบัติตามวิถีพุทธได้อย่างสม่ำเสมอ

2.12.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาหรือตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผลและมีสติ

2.12.3 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะชีวิตที่เข้มแข็ง สามารถวิเคราะห์ความเสี่ยงและมีทักษะการปฏิเสธสิ่งเสพติดหรืออบายมุขได้อย่างเด็ดขาด

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายพงศกร พลสวัสดิ์)

ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประกิต เจนเขา )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุส์ภัทร ลีลากุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม



โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีธารธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

20.โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยในโรงเรียน	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่
	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใช้งบประมาณ	<input type="checkbox"/> โครงการไม่ใช้งบประมาณ
กลุ่มงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย	

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ( ) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์  
 (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

- 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ  
 (✓) ด้านที่ 2 ด้านการศึกษา  
 ( ) ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

- 1.4 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)  
 (✓) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
 (✓) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- 1.5 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1 (สพป ปจ 1)  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 (✓) กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม  
 (✓) กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

- 1.6 นโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.ปราชญ์บุรี เขต 1  
 ( ) ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
 ( ) ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและ

ประชาธิปไตย

- ( ) ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ( ) ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- (✓) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ( ) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- (✓) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- (✓) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ( ) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ( ) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ( ) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็วประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

- (✓) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- ( ) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริหารทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพในยุคดิจิทัล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่างเห็นความสำคัญของสุขภาพอนามัย จะเห็นได้ว่าการจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพอนามัยที่ดี อันก่อให้เกิดพลังที่เข้มแข็ง กิจกรรมต่างๆ ที่จะส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดี และแข็งแรงสมบูรณ์นั้น ควรประกอบไปด้วยกิจกรรมหลายๆด้าน ตั้งแต่เรื่องของการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การจัดการกับสุขภาพอนามัยของตนเอง การดูแลสุขภาพอนามัยในช่องปาก การป้องกันตนเองให้รอดพ้นจากโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ ที่เกิดจากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบด้าน สถานศึกษาจึงเปรียบเสมือนสังคมหนึ่งที่จะต้องคอยพัฒนาให้สมาชิกอันได้แก่ นักเรียน มีสุขภาพพลานามัยที่ดี ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ตระหนักถึงความสำคัญต่างๆ ดังกล่าวมาแล้วข้างต้น จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยในโรงเรียน

### 2.2 วัตถุประสงค์

#### 2.2.1 ผลผลิต ( outputs )

1. เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์รวมของการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้นการป้องกันและรักษาสุขภาพอนามัย ให้ปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ

4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
5. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนปฏิบัติเป็นนิสัย และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

#### 2.2.2 ผลลัพธ์ ( outcomes )

1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี แข็งแรง สมบูรณ์
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง
3. นักเรียนมีความสุขสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และความเป็นปกติของชีวิตในสังคม

### 2.3 เป้าหมาย

#### 1. เสิ้งประมาณ

- 1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 – 3 จำนวน 132 คน
- 1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 424 คน

#### 2. เสิ้งคุณภาพ

- 2.1 จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี แข็งแรง สมบูรณ์
- 2.2 จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของ

ตนเอง

- 2.3 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสุขสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และความเป็นปกติของชีวิตในสังคม

### 2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นายศรารุณี คำพันธ์น้อย
2	จัดทำโครงการ			เม.ย 69		นายศรารุณี คำพันธ์น้อย
3	ดำเนินการ กิจกรรมห้องปฐมพยาบาล	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายศรารุณี คำพันธ์น้อย
	กิจกรรมสร้างสุขนิสัยในการใช้ห้องน้ำห้อง ส้วม	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายศรารุณี คำพันธ์น้อย
	กิจกรรม ฟ ปั่นสวย ยิมใส และสุขอนามัย นักเรียนปฐมวัย	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายศรารุณี คำพันธ์น้อย
	กิจกรรมบริการน้ำดื่มเพียงพอสะอาด ปลอดภัย	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายศรารุณี คำพันธ์น้อย
	กิจกรรมปลอดภัยจากไข้เลือดออก	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายศรารุณี คำพันธ์น้อย
	กิจกรรมสวยใสไร้เหา	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายศรารุณี คำพันธ์น้อย
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ

5	ประเมินผล				ก.ย 69	นายศรารุณี คำพันธ์น้อย
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย 69	นายศรารุณี คำพันธ์น้อย

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

2.6 งบประมาณ 20,000 บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 20,000 บาท  
 ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบ วิชาการ	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมห้องปฐมพยาบาล						
กิจกรรมสร้างสุขนิสัยในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม						
กิจกรรม ฟ ฟันสวย ยิ้มใส และสุขอนามัยนักเรียน ปฐมวัย						
กิจกรรมบริการน้ำดื่มเพียงพอสะอาดปลอดภัย						
กิจกรรมปลอดภัยจากไข้เลือดออก						
กิจกรรมสวยใสไร้เหา						
รวมทั้งสิ้น					20,000	

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
กิจกรรมห้องปฐมพยาบาล					
กิจกรรมสร้างสุขนิสัยในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม					
กิจกรรม ฟ ฟันสวย ยิ้มใส และสุขอนามัยนักเรียนปฐมวัย					
กิจกรรมบริการน้ำดื่มเพียงพอสะอาดปลอดภัย					
กิจกรรมปลอดภัยจากไข้เลือดออก					
กิจกรรมสวยใสไร้เหา					
รวมทั้งสิ้น					20,000

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
- 2) ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การป้องกันและรักษาสุขภาพอนามัย ให้ปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ
- 3) ผู้เรียน ร้อยละ 80 สามารถดูแลรักษาสุขภาพจนเกิดเป็นนิสัย และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี แข็งแรง สมบูรณ์
- 2) ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง
- 3) ผู้เรียนมีความสุข สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และความเป็นปกติของชีวิตในสังคม

## 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีทธารธรรม จำนวน 28 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยในโรงเรียน

2.10.2 ผู้เรียนโรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีทธารธรรม จำนวน 556 คน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ

2.10.3 โรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีทธารธรรมได้รับการยกระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยในโรงเรียน ที่เป็นรูปธรรม

### 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

### 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์รวมของการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน
2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
3. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การป้องกันและรักษาสุขภาพอนามัย ให้ปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ
4. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
5. นักเรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพจนเกิดเป็นนิสัย และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายศราวุฒิ คำพั้นน้อย)  
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประกิต เจนเขา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุส์ภัทร ลีลากุล )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม



- (✓) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (✓) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ( ) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- (✓) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- (✓) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
- (✓) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล
- ( ) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็วประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราชฎครุฑเจริญศรีทธาธรรม

- (✓) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริหารทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพในยุคดิจิทัล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสีงแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด7 ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันแนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดราชฎครุฑเจริญศรีทธาธรรม จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

## 2.2 วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3 นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

### เป้าหมาย

#### 1.เชิงปริมาณ

1. ครู ร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 2.เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

## 2.5 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)		
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์	
2	จัดทำโครงการ			เม.ย 69		นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์	
3	ดำเนินกิจกรรม	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์	
	1. การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน						
	2. สังเกตการสอน						
	3. การจัดสอนแทน- จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน					นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์	
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ	
5	ประเมินผล				ก.ย 69	นางสาวกัลยกร นามศรีพร	
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย 69	นางสาวกัลยกร นามศรีพร	

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

### 2.6 งบประมาณ 2,000 บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....2,000.....บาท  
 ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....-.....บาท  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....-.....บาท

## 2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบ วิชาการ	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1. การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน						
2. สังกะการสอน						
3. การจัดสอนแทน- จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน					2,000	

## 2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค. 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค. 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1. การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน					
2. สังกะการสอน					
3. การจัดสอนแทน- จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน					
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					2,000

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ครู ร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน
2. ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

## 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ครูผู้สอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษา มีคุณภาพผู้เรียนสูงขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

## 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

## 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาววิชราภรณ์ แก้ววงศ์)  
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประกิต เจนเขา )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุส์ภัทร ลิลากุล )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



- ( ) ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- (✓) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (✓) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ( ) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- (✓) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา
- ( ) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- (✓) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ( ) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราชฎคริเยศรัทธาธรรม

- (✓) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริหารทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพในยุคดิจิทัล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 กำหนดสาระสำคัญว่ารัฐต้องจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และต้องจัดการศึกษาอบรมให้ผู้เรียนเกิดความรู้คู่คุณธรรม สามารถปรับตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมจึงบังเกิดผลใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ปี 2542 ให้ดำเนินการปฏิรูปเป็นการเร่งด่วน เพื่อพัฒนาเด็กไทยให้เป็นคนดี มีปัญญา สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยต้องพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานแห่งความพอเพียง ที่สอดคล้องกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยแผนการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมที่หลากหลาย

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดราชฎคริเยศรัทธาธรรมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาการให้ผู้เรียนมีความรู้สึกลึกซึ้ง ครอบคลุมเชื่อมโยงกับวิถีชีวิต และสามารถนำมาใช้ในชีวิตจริง สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

### 2.2 วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น

- 2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
- 4 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

## 2.3 เป้าหมาย

### 1.เป้าหมายเชิงประมาณ

1. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ครูทุกมีส่วนร่วมและมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

### 2. เชิงคุณภาพ

1. สถานที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
2	จัดทำโครงการ			เม.ย 69		นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
3	ดำเนินกิจกรรม					
	1.หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน			เม.ย 69		นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
	2.หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย			เม.ย 69		นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายจตุสภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล				ก.ย 69	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย 69	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์

## 2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 2.6 งบประมาณ 6,000 บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....1,000.....บาท
- ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท
- ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

## 2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1.หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน				500		
2.หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย				500		

## 2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค.68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค.69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1.หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน			500		
2.หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย			500		
รวมทั้งสิ้น					1,000

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ครูทุกคนมีส่วนร่วมและมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีวินัย ไม่เร่ร่อน อยู่อย่างพอเพียง

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่น
2. ร้อยละของครูที่สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพของโรงเรียน

## 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีทธาธรรม จำนวน 567 คน

2.10.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

### 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

- 2 ครูจัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
- 3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4 ครูใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาววิชราภรณ์ แก้ววงศ์)  
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประกิต เจนเขา )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุส์ภัทร ลีลากุล )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม



โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีธารธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

23.โครงการ	โครงการปัจฉิมนิเทศ	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่
	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใช้งบประมาณ	<input type="checkbox"/> โครงการไม่ใช้งบประมาณ
กลุ่มงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภัสวรรณ กล่อมสุข	

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ( ) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ  
 ( ) อื่นๆ.....

- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์  
 (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
 ( ) อื่นๆ.....

- 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ  
 (✓) ด้านที่ 2 ด้านการศึกษา  
 ( ) อื่น ๆ.....

- 1.4 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ  
 (✓) กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- 1.5 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1 (สพป ปจ 1)  
 (✓) กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

- 1.6 นโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.ปราชญ์บุรี เขต 1  
 ( ) ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
 ( ) ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและ

ประชาธิปไตย

- ( ) ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ( ) ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ( ✓ ) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ( ) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ( ) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ( ✓ ) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ( ) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ( ) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ( ) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็วประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรีธรรม

- ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- ( ) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริหารทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพในยุคดิจิทัล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้นและการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะในช่วงรอยต่อของการสำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับถือเป็นช่วงเวลาสำคัญที่ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง พร้อมทั้งได้รับการแนะแนวและเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคต

กิจกรรมยุวบัณฑิตและปัจฉิมนิเทศจึงมีบทบาทสำคัญในการสร้างประสบการณ์อันทรงคุณค่าให้แก่ผู้เรียน โดยกิจกรรมยุวบัณฑิตเป็นการจำลองพิธีสำเร็จการศึกษาเพื่อปลูกฝังความภาคภูมิใจ ความมีระเบียบวินัย และสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น ขณะเดียวกัน กิจกรรมปัจฉิมนิเทศเป็นการให้ความรู้ แนะนำทางด้านการศึกษาต่อ การปรับตัวและการดำเนินชีวิตในสังคมเพื่อให้ผู้เรียนสามารถก้าวสู่ออนาคตได้อย่างมั่นใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

นอกจากนี้ การจัดโครงการดังกล่าวยังเป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูรู้คุณต่อครู อาจารย์ และสถานศึกษา รวมทั้งเป็นโอกาสในการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียน ครู และผู้ปกครอง ก่อนที่ผู้เรียนจะก้าวสู่เส้นทางใหม่ในชีวิต

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ

และทัศนคติที่ดีในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิตในอนาคต โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม จึงเห็นสมควรจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้น

## 2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อแสดงความยินดีและสร้างความภาคภูมิใจแก่ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา
2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถศึกษาต่อและปรับตัวในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความกตัญญูต่อครูและสถานศึกษา
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียน ครู และผู้ปกครอง
5. เพื่อพัฒนาระบบงานรับนักเรียน สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

## 2.3 เป้าหมาย

### 2.3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ผู้เรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 566 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. ผู้เรียนระดับอนุบาล 3 เข้าร่วมพิธีรับวุฒิบัตร (ยุวบัณฑิต) จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 100
4. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมพิธีรับวุฒิบัตร(ปัจฉิมนิเทศ)จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 100

### 2.3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและเห็นคุณค่าของการสำเร็จการศึกษา
2. ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อและสามารถปรับตัวในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความกตัญญูต่อครูและสถานศึกษา
4. ผู้เรียน ครู และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีและเกิดความร่วมมือที่ดีต่อกัน
5. สถานศึกษามีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมี

คุณภาพ

## 2.4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นางสาวนภัสสรวรรณ กล่อมสุข
2	จัดทำโครงการ			เม.ย 69		นางสาวนภัสสรวรรณ กล่อมสุข
3	ดำเนินการ					
	กิจกรรมยุวบัณฑิต		มี.ค 69			นางสาวนภัสสรวรรณ กล่อมสุข
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		มี.ค 69			นางสาวนภัสสรวรรณ กล่อมสุข
	กิจกรรมรับสมัครนักเรียนใหม่		มี.ค 69			นางสาวนภัสสรวรรณ กล่อมสุข

4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายจตุรภัทร ลิลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล				ก.ย 69	นางสาวนภัทสรวรรณ กล่อมสุข
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย 69	นางสาวนภัทสรวรรณ กล่อมสุข

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

2.6 งบประมาณ 6,000 บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....6,000.....บาท
- ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท
- ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบ วิชาการ	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมยุวบัณฑิต				2,500		
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ				2,500		
กิจกรรมรับสมัครนักเรียนใหม่				1,000		

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
กิจกรรมยุวบัณฑิต		2,500			2,500
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		2,500			2,500
กิจกรรมรับสมัครนักเรียนใหม่		1,000			1,000
รวมทั้งสิ้น					6,000

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

2. ผู้เรียนระดับอนุบาล 3 จำนวน 62 คน มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100
3. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 83 คน มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100
4. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม และความกตัญญู ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง) มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมและความร่วมมือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
6. การดำเนินงานระบบรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง เห็นคุณค่าและความสำเร็จของการสำเร็จการศึกษา
2. ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อและสามารถปรับตัวในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความกตัญญูต่อครูและสถานศึกษาอย่างเหมาะสมกับวัย
4. ผู้เรียน ครู และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดี และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี
5. สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบรับนักเรียนที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

### 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 2.10.1 ผู้เรียนระดับอนุบาล 3 จำนวน 62 คน
- 2.10.2 ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 83 คน

### 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

### 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองและเห็นคุณค่าของการสำเร็จการศึกษา
2. ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อและสามารถปรับตัวในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความกตัญญูต่อครูและสถานศึกษา
4. ผู้เรียน ครู และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
5. สถานศึกษามีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นภัตสาวรณ

(นางสาวนภัตสาวรณ กล่อมสุข)  
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประกิต เจนเขา )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุส์ภัทร ลิลากุล )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม



## โรงเรียนวัดราชบูรณ์เจริญศรีทวารวรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

24.โครงการ	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่
	<input type="checkbox"/> โครงการใช้งบประมาณ	<input type="checkbox"/> โครงการไม่ใช้งบประมาณ
กลุ่มงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิชรภรณ์ แก้ววงศ์	

### 1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ( ) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 (✓) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์  
 (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

- 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ  
 (✓) ด้านที่ 2 ด้านการศึกษา  
 ( ) ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

- 1.4 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 (✓) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- 1.5 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1 (สพป ปจ 1)  
 (✓) กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ  
 (✓) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

- 1.6 นโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.ปราชญ์บุรี เขต 1  
 ( ) ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
 ( ) ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและ

ประชาธิปไตย

- ( ) ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ( ) ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- (✓) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ( ) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ( ) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ( ) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ( ) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ( ) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล
- (✓) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรีทวารวรม

- ( ) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- ( ) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริหารทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีอาชีพในยุคดิจิทัล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

เนื่องจากผลกระทบของภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันได้ก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ มากมาย มีค่าครองชีพที่สูงต้องใช้จ่ายอย่างประหยัด ทางโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรีทวารวรม ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การเรียนการสอนดำเนินไปได้ด้วยดี จำเป็นต้องจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนขึ้นเพื่อการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนจำหน่ายให้นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนได้เลือกอุปโภค บริโภค สินค้าที่ดี มีประโยชน์ มีคุณภาพเหมาะกับเด็กในวัยเรียน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสวัสดิการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในห้องเรียนและในโรงเรียน เพื่อรองรับการประเมินในระดับ 4 ดาวต่อไป

### 2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในงานด้านสหกรณ์และการจัดการธุรกิจเบื้องต้น
2. เพื่อปลูกฝังนิสัยการประหยัด การออม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่
3. เพื่อฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม ความซื่อสัตย์ และความเสียสละเพื่อส่วนรวมตามหลักการประชาธิปไตย
4. เพื่อให้บริการจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนและสินค้าที่จำเป็นในราคายุติธรรมให้แก่สมาชิก

## 2.3 เป้าหมาย

### 1.เชิงประมาณ

1.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน สมัครเป็นสมาชิกสหกรณ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนคนทั้งหมด

### 2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการจัดทำบัญชีเบื้องต้นและการบริหารจัดการร้านค้า
2. สมาชิกสหกรณ์มีเจตคติที่ดีต่อระบบสหกรณ์และนำหลักการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการร้านค้าและสวัสดิการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

## 2.4กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
2	จัดทำโครงการ			เม.ย 69		นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
3	ดำเนินกิจกรรม	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
	1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ					
	2. หุ่นส่วนตัวน้อย	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล				ก.ย 69	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย 69	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์

## 2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 2.6 งบประมาณ.....บาท

- ( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท
- ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท
- ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

## 2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบ วิชาการ	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ						
2. ทุนส่วนตัวน้อย						

## 2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค. 68- 31 ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค. 69- 31 มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย. 69- 30 มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค. 69- 30 ก.ย. 69)	
1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ					
2. ทุนส่วนตัวน้อย					
รวมทั้งสิ้น					

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้วยการปฏิบัติจริง
- 2) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่นส่งผลสะท้อนเป็นคุณธรรมอัตลักษณ์ของ

โรงเรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
- 2) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามจุดเน้นและที่ส่งผลสะท้อนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

## 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม จำนวน 567 คน

2.10.2 คณะครู

## 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

## 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้จักการวางแผนการเงิน มีความซื่อสัตย์ และเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. มีแหล่งเรียนรู้เชิงปฏิบัติการที่เข้มแข็ง และสามารถจัดสวัสดิการเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ปกครองและนักเรียนได้
3. สร้างรากฐานบุคลากรที่มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย และเข้าใจระบบเศรษฐกิจแบบพึ่งพาอาศัยกัน ซึ่งจะส่งผลดีต่อการพัฒนาชุมชนในอนาคต

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์)  
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประกิต เจนเขา )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุส์ภัทร ลีลากุล )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



โรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรัทธาธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

- 25.โครงการ **โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ สู่ศตวรรษที่ 21**
- ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่
- โครงการใช้งบประมาณ  โครงการไม่ใช้งบประมาณ

กลุ่มงานรับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานวิชาการ**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสาวสุภาพร แก้วแสงสิม**

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ( ) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 (✓) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์  
 (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

- 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ  
 (✓) ด้านที่ 2 ด้านการศึกษา  
 ( ) ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

- 1.4 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)  
 (✓) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ  
 (✓) กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 (✓) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- 1.5 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 (สพป ปจ 1)  
 (✓) กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 (✓) กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
 (✓) กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม  
 (✓) กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

- 1.6 นโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.ปราจีนบุรี เขต 1  
 ( ) ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
 ( ) ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและ

ประชาธิปไตย

- (✓) ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ( ) ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- (✓) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (✓) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ( ) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- (✓) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา
- ( ) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- (✓) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล
- ( ) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีทวารวรม

- ( ) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริหารทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพในยุคดิจิทัล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เน้นการส่งเสริมสมรรถนะนักเรียน (Student Competency) โดย พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต พร้อมปลูกฝังความเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัยและนวัตกรรม สร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ โดยมีจุดเน้น ในแต่ละระดับการศึกษาที่แตกต่างกันไป และเป็นการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมผู้เรียนให้มี เจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ โรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีทวารวรมจึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นที่ไปตาม เป้าหมาย ดังนั้นในปีการศึกษา 2568 จึงได้จัดดำเนินการโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ที่เน้นกิจกรรมส่งเสริม ประสบการณ์ที่ “หลากหลายทางพหุปัญญา” เพื่อให้เกิดทักษะการแก้ปัญหาและความคิดอย่างสร้างสรรค์ขึ้น พื้นฐานและทักษะจำเป็นในชีวิตประจำวัน

### 2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตาม ศักยภาพและความสนใจ

2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางฐานสมรรถนะที่ใช้กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เพื่อพัฒนากระบวนการคิดด้วยทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. เพื่อส่งเสริมจิตวิทยาศาสตร์และคุณลักษณะที่ดีตามทักษะศตวรรษที่ 21

## 2.3 เป้าหมาย

### 1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1, 5/1 และ 6/1 จำนวน 83 คน

### 2. เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณและความคิดสร้างสรรค์ในระดับสูง
3. ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีจิตคณิตศาสตร์ จิตวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ดี
4. ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการ แก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นฐานอย่างเป็นระบบ

## 2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค. 68- 31 ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค. 69- 31 มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย. 69- 30 มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค. 69- 30 ก.ย. 69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นางสาวสุภาพร แก้วแสงลิม
2	จัดทำโครงการ			เม.ย 69		นางสาวสุภาพร แก้วแสงลิม
3	ดำเนินกิจกรรม	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นางสาวสุภาพร แก้วแสงลิม นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่ม พรนางสาวสุภาวีนี ปีตะขบ นายทิวา ปาราชิตัง นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว นางสาวณิชฐา ยิ้มเนียม
	1. พัฒนาทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
	2. จัดอบรมครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
	3. ดำเนินโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล				ก.ย 69	นางสาวสุภาพร แก้วแสงลิม
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย 69	นางสาวสุภาพร แก้วแสงลิม

## 2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

2.6 งบประมาณ.....5,000.....บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท
- ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท
- ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวมงบประมาณ	
	งบวิชาการ	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1. พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
2. จัดอบรมครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
3. ดำเนินโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ						
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				5,000	5,000	

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68-31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69-31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69-30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69-30 ก.ย.69)	
1. พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,000				
2. จัดอบรมครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
3. ดำเนินโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ					
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					5,000

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1, 5/1 และ 6/1 จำนวน 80 คน

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและความคิดสร้างสรรค์ในระดับสูง

3. ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีจิตคณิตศาสตร์ จิต วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ดี

4. ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหา ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นฐานอย่างเป็นระบบ

## 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรีทธารธรรม จำนวน 567 คน

2.10.2 คณะครู

## 2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

( ✓ ) แบบประเมิน

( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ

( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

## 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนสามารถเรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์


2 นักเรียนสามารถสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

3 นักเรียนสามารถรู้จักหลักของเหตุและผลในการเรียนรู้

4 นักเรียนสามารถลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างแท้จริง

5 นักเรียนสามารถเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวสุภาพร แก้วแสงสิม)

ครู โรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรีทธารธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประกิต เจนเขา )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรีทธารธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุส์ภัทร ลีลากุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรีทธารธรรม



- ( ) ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ( ) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ( ) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ( ) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ( ) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- (✓) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ( ) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล
- (✓) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรัทธาธรรม

- ( ) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- ( ) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริหารทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพในยุคดิจิทัล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสีงแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียน พบว่า โรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรัทธาธรรม มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่นๆ ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานให้ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

### 2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านเสียงตามสาย, เว็บไซต์โรงเรียน,วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ
2. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

## 2.3 เป้าหมาย

### 1.เชิงปริมาณ

1 โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านเสียงตามสาย,เว็บไซต์โรงเรียน, วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี

2 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี

3 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 567 คน

### 2. เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมมีเสียงตามสาย เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

## 2.4กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นายสิทธิภาคย์ ไหม่กุ่มมา
2	จัดทำโครงการ			เม.ย 69		นายสิทธิภาคย์ ไหม่กุ่มมา
3	ดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมเสียงตามสาย - จัดทำซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครื่องขยายเสียง,คอมพิวเตอร์ - จัดทำ เตรียมแบตเตอรี่,แผ่นCD - พัฒนาระบบงานเสียงตามสาย ข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายทิวา ปาราชิตัง
	2. กิจกรรมเว็บไซต์ - จัดทำ เข้าพื้นที่โดเมน เว็บไซต์โรงเรียน - พัฒนาระบบงานเว็บไซต์ข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา	ต.ค 68				นายสิทธิภาคย์ ไหม่กุ่มมา
	3. กิจกรรมวารสาร - จัดทำ แผ่นพับ เอกสารประชาสัมพันธ์ line obec ฯลฯ - พัฒนาระบบงานวารสารข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์

4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายจตุรภัทร ติลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล				ก.ย 69	นายสิทธิภาคย์ ไหม่ภูมมา
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย 69	นายสิทธิภาคย์ ไหม่ภูมมา

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

2.6 งบประมาณ.....40,000.....บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....40,000.....บาท  
 ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบ วิชาการ	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1. กิจกรรมเสียงตามสาย - จัดทำซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครื่องขยายเสียง,คอมพิวเตอร์ - จัดทำ เตรีียมแบตเตอรี่,แผ่นCD - พัฒนาระบบงานเสียงตามสาย ข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา				36,790	36,790	
2. กิจกรรมเว็บไซต์ - จัดทำ เข้าพื้นที่โดเมน เว็บไซต์โรงเรียน - พัฒนาระบบงานเว็บไซต์ข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา				3,210	3,210	
3. กิจกรรมวารสาร - จัดทำ แผ่นพับ เอกสารประชาสัมพันธ์ line obec ฯลฯ - พัฒนาระบบงานวารสารข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา						

## 2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1. กิจกรรมเสียงตามสาย - จัดทำซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครื่องขยายเสียง,คอมพิวเตอรื์ - จัดทำ เตรีียมแบตเตอรี่,แผ่นCD - พัฒนาระบบงานเสียงตามสาย ข้อมูลเครือข่ายของ สถานศึกษา			36,790		36,790
2. กิจกรรมเว็บไซต์ - จัดทำ เข้าพื้นที่โดเมน เว็บไซต์โรงเรียน - พัฒนาระบบงานเว็บไซต์ข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา	3,210				3,210
3. กิจกรรมวารสาร - จัดทำ แผ่นพับ เอกสารประชาสัมพันธ์ line obec ฯลฯ - พัฒนาระบบงานวารสารข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา					
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>40,000</b>

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีเสียงตามสายในโรงเรียน
2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
3. โรงเรียนจัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีเสียงตามสายในโรงเรียนพร้อมตลอดเวลา
2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆอัพเดททุกวัน
3. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ

## 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนวัดราชภูร์เจริญศรัทธาธรรม จำนวน 567 คน

2.10.2 คณะครู

## 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

## 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีเสียงตามสายในโรงเรียนพร้อมตลอดเวลา มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ โรงเรียนจัดทำวารสารเอกสารประชาสัมพันธ์ เผยแพร่อย่างน้อย เดือนละ 1 ฉบับส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นไปอย่างสมบูรณ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา)

ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประกิต เจนเขา )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุส์ภัทร ลีลากุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



- ( ) ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ( ) ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ( ) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ( ) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ( ) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ( ✓ ) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ( ) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ( ) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล
- ( ) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

- ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- ( ) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริหารทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพในยุคดิจิทัล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์ บดินทรเทพยวรางกูร สู่สถานศึกษา เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีพื้นฐาน 4 ด้านได้แก่ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ ตลอดจนเป็นพลเมืองดี สอดคล้องกับการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ ในการจัดการศึกษาที่มุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของคนในทุกกระดับ ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก ให้สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ได้ดำเนินการสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 โดยการส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน อย่างเป็นรูปธรรม และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพเกิดความยั่งยืน

## 2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. เพื่อให้สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพื้นฐาน 4 ด้าน
3. เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

## 2.3 เป้าหมาย

### 1.เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 117 คน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 450 คน

### 2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 นำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่10 สู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

## 2.4กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภุมมา
2	จัดทำโครงการ			เม.ย 69		นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภุมมา
3	ดำเนินกิจกรรม	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภุมมา
	1. กิจกรรมวิถีคนดี	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				ครูกิตติศักดิ์ / ครูจุฑามาศ
	2. กิจกรรมมีคุณธรรมนำชีวิต	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				ครูสิทธิภาคย์/ครูหทัยา
	3. กิจกรรมหนึ่งผู้เรียนหนึ่งอาชีพ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				ครูศราวุฒิ / ครูสุภาวดี
	4. กิจกรรมจิตอาสาด้วยใจ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภุมมา
	5.กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง <u>แหล่งเรียนรู้ที่ 1 พี่กินได้</u> ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้สมุนไพรใกล้ตัว ฐานที่ 2 ฐานการเรียนรู้กล้วย กล้วย <u>แหล่งเรียนรู้ที่ 2 พี่กินได้</u>	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภุมมา

	<p>ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้การเพาะเห็ด <u>แหล่งเรียนรู้ที่ 3 สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้</u></p> <p>ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้อาหารแปรรูป</p> <p>ฐานที่ 2 ฐานการเรียนรู้น้ำสมุนไพร <u>แหล่งเรียนรู้ที่ 4 วัฒนธรรมไทย</u></p> <p>ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้ดนตรีไทย <u>แหล่งเรียนรู้ที่ 5 ออมประหยัด</u></p> <p>ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้ขยะมีค่า <u>แหล่งเรียนรู้ที่ 6 ภูมิปัญญาไทย</u></p> <p>ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้นวัตกรรมเพื่อสุขภาพ</p> <p>ฐานที่ 2 ฐานการเรียนรู้น้ำหมักชีวภาพ</p>					
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ				1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล				ก.ย 69	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภุมมา
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย 69	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภุมมา

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

2.6 งบประมาณ..... 8,000.....บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....8,000.....บาท
- ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน..... ..บาท
- ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบ วิชาการ	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1. กิจกรรมวิถีคนดี			500			
2. กิจกรรมมีคุณธรรมนำชีวิต			500			
3. กิจกรรมหนึ่งผู้เรียนหนึ่งอาชีพ			500			
4. กิจกรรมจิตอาสาด้วยใจ			500			
5.กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง <b>แหล่งเรียนรู้ที่ 1 พิชกินได้</b> ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้สมุนไพรใกล้ตัว ฐานที่ 2 ฐานการเรียนรู้กล้วย กล้วย <b>แหล่งเรียนรู้ที่ 2 พิชกินได้</b> ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้การเพาะเห็ด <b>แหล่งเรียนรู้ที่ 3 สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้</b> ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้อาหารแปรรูป ฐานที่ 2 ฐานการเรียนรู้น้ำสมุนไพร <b>แหล่งเรียนรู้ที่ 4 วัฒนธรรมไทย</b> ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้ดนตรีไทย <b>แหล่งเรียนรู้ที่ 5 ออมประหยัด</b> ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้ขยะมีค่า <b>แหล่งเรียนรู้ที่ 6 ภูมิปัญญาไทย</b> ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้นวัตกรรมเพื่อสุขภาพ ฐานที่ 2 ฐานการเรียนรู้หมักชีวภาพ			6,000			
รวมทั้งสิ้น					8,000	

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค. 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค. 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1. กิจกรรมวิถีคนดี			500		
2. กิจกรรมมีคุณธรรมนำชีวิต			500		
3. กิจกรรมหนึ่งผู้เรียนหนึ่งอาชีพ			500		
4. กิจกรรมจิตอาสาด้วยใจ			500		

<p>5.กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>แหล่งเรียนรู้ที่ 1 พืชกินได้</b></p> <p>ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้สมุนไพรไล่สัตว์</p> <p>ฐานที่ 2 ฐานการเรียนรู้กล้วย กล้วย</p> <p><b>แหล่งเรียนรู้ที่ 2 พืชกินได้</b></p> <p>ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้การเพาะเห็ด</p> <p><b>แหล่งเรียนรู้ที่ 3 สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้</b></p> <p>ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้อาหารแปรรูป</p> <p>ฐานที่ 2 ฐานการเรียนรู้น้ำสมุนไพร</p> <p><b>แหล่งเรียนรู้ที่ 4 วัฒนธรรมไทย</b></p> <p>ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้ดนตรีไทย</p> <p><b>แหล่งเรียนรู้ที่ 5 ออมประหยัด</b></p> <p>ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้ขยะมีค่า</p> <p><b>แหล่งเรียนรู้ที่ 6 ภูมิปัญญาไทย</b></p> <p>ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้นวัตกรรมเพื่อสุขภาพ</p> <p>ฐานที่ 2 ฐานการเรียนรู้หมักชีวภาพ</p>	6,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		8,000

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 119 คน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 503 คน

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
2. ร้อยละของผู้เรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่10 สู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

### 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนโรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีทัศนธรรม จำนวน 567 คน
2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน

## 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

## 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน
3. ผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสิทธิภาคย์ ใหม่กุ่มมา)

ครู โรงเรียนวัดราชฎกเจริณศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายประกิต เจนเขา )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎกเจริณศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

( นายจตุส์ภัทร ลีลากุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎกเจริณศรัทธาธรรม



- ( ) ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ( ) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (✓) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ( ) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ( ) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- (✓) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา
- ( ) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ( ) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล
- (✓) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

#### 1.14 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม

- ( ) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริหารทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพในยุคดิจิทัล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 7 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม จึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันกีฬา เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีสุขภาพนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รักสามัคคี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และห่างไกลจากยาเสพติด

## 2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
5. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

## 2.3 เป้าหมาย

### 1.เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2-3 จำนวน 117 คน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 450 คน
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 30 คน

### 2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น
3. นักเรียน ร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
4. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
5. นักเรียน ร้อยละ 80 ห่างไกลจากยาเสพติด
6. นักเรียนในโครงการร้อยละ 70 มีทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

## 2.4กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นายอรรฐชา จันทร์แข็ง
2	จัดทำโครงการ			เม.ย 69		นายอรรฐชา จันทร์แข็ง
3	ดำเนินกิจกรรม					นายอรรฐชา จันทร์แข็ง
	1. ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา		ก.พ 69			
	2. ส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายปารามาศ ดอกไม้ไฟ
	3. ส่งเสริมศักยภาพด้าน (SMT)	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นางสาวสุภาพร แก้วแสงสิม
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล				ก.ย 69	นายอรรฐชา จันทร์แข็ง
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย 69	นายอรรฐชา จันทร์แข็ง

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

2.6 งบประมาณ.....70,000.....บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....70,000.....บาท
- ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท
- ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบ วิชาการ	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1. ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา			60,000			
2. ส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี			10,000			
3. ส่งเสริมศักยภาพด้าน (SMT)			-			

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค. 68- 31 ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค. 69- 31 มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย. 69- 30 มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค. 69- 30 ก.ย. 69)	
1. ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา		60,000			
2. ส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี	10,000				
3. ส่งเสริมศักยภาพด้าน (SMT)					
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>70,000</b>

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2-3 จำนวน 117 คน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 450 คน
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 30 คน

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากขึ้น
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น
3. ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น

4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
5. ร้อยละของนักเรียนที่ห่างไกลจากยาเสพติด

## 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรัทธาธรรม จำนวน 567 คน
2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน

## 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

## 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรัทธาธรรม มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น
- 2 นักเรียนโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรัทธาธรรม มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น
- 3 นักเรียนโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรัทธาธรรม เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
- 4 นักเรียนโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรัทธาธรรม มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 5 นักเรียนโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรัทธาธรรม ห่างไกลจากยาเสพติด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอรรักษ์า จันท์แข็ง)

ครู โรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายประกิต เจนเขา )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

( นายจตุสัฎฐ์ ธิลากุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรัทธาธรรม



## โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีธารธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

### 29.โครงการ

#### โครงการกิจกรรมวันสำคัญ

#### ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

โครงการใช้งบประมาณ

โครงการไม่ใช้งบประมาณ

#### กลุ่มงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

#### ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์

### 1. ความสอดคล้อง

#### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

( ) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ

(✓) ด้านที่ 2 ด้านการศึกษา

( ) ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 1.4 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)

( ) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

(✓) กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

( ) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(✓) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### 1.5 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 (สพป ปจ 1)

(✓) กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

(✓) กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

( ) กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม

( ) กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ

( ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

#### 1.6 นโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.ปราจีนบุรี เขต 1

(✓) ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

( ) ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและ

ประชาธิปไตย

( ) ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล
- ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีธรรมา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริหารทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพในยุคดิจิทัล
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 และมาตรฐานการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายนั้น โรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีธรรมาจึงจัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับทางโรงเรียนและชุมชน รวมถึงการสร้างจิตสำนึกที่ดีเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตต่อไป

### 2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับทางโรงเรียนและชุมชน
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์จริง และเกิดจิตสำนึกที่ดี

### 2.3 เป้าหมาย

#### 1.เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 567 คน
2. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน

## 2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญแต่ละวัน
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เกิดประสบการณ์จริง และเกิดจิตสำนึกที่ดี

### 2.4กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค. 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค. 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์
2	จัดทำโครงการ			เม.ย 69		นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์
3	ดำเนินกิจกรรม					
	1.กิจกรรมวันวิสาขบูชา			พ.ค 69		นางสาวหทัยา ม่วงงาม
	2.กิจกรรมวันไหว้ครู			มิ.ย 69		นางสาวหทัยา ม่วงงาม
	3.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินีนาถ			มิ.ย 69		นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว
	4.กิจกรรมวันสุนทรภู่			มิ.ย 69		นางสาวกัลยากร นามศรีพร
	5.กิจกรรมวันภาษาไทย			มิ.ย 69		นางสาวกัลยากร นามศรีพร
	6.กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน				ก.ค 69	นางรัชชัญญา บุญเกิด
	7.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว				ก.ค 69	นายสิทธิภาคย์ ไหมงุมมา
	8.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา				ก.ค 69	นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม
	9.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง				ส.ค 69	นางสาวสุภาพร แก้วแสงสิม
	10.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์				ส.ค 69	นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม
	11.กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย.69				นางสาวไพเราะ ด่านจับกุ
	12.กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	ธ.ค 69				นายสิทธิภาคย์ ไหมงุมมา
	13.กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปี	ธ.ค 69				นางสาวปัทมา วงศ์นรัตน์

	เก่าต้อนรับปีใหม่					นางสาวฐิติรัตน์ ห้างทอง
	14.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		ม.ค 69			นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์ นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์
	15.กิจกรรมวันมาฆบูชา		มี.ค 69			นางสาวจรรย์ช ม่วงขาว
	16.กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		เม.ย 69			นางสาวปัทมา วงศ์นรัตน์
	17.กิจกรรมวันสงกรานต์		เม.ย 69			นางสาวปัทมา วงศ์นรัตน์
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ					นายจตุรภัทร ลิลากุล นายประกิต เจนเขา กลุ่มบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล				ก.ย 69	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย.69	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์

## 2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 2.6 งบประมาณ..... 71,000.....บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....71,000.....บาท  
 ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

## 2.7รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบวิชาการ	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1.กิจกรรมวันวิสาขบูชา				-		
2.กิจกรรมวันไหว้ครู				-		
3.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินีนาถ				3,000		
4.กิจกรรมวันสุนทรภู่				2,000		
5.กิจกรรมวันภาษาไทย				2,000		
6.กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน				-		

7.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว				3,000		
8.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา				3,000		
9.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง				2,000		
10.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์				10,000		
11.กิจกรรมวันลอยกระทง				4,000		
12.กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร				2,000		
13.กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่				10,000		
14.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ				30,000		
15.กิจกรรมวันมาฆบูชา				-		
16.กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี				-		
17.กิจกรรมวันสงกรานต์				-		

## 2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค. 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค. 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1.กิจกรรมวันวิสาขบูชา			-		-
2.กิจกรรมวันไหว้ครู			-		-
3.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินีนาถ			3,000		3,000
4.กิจกรรมวันสุนทรภู่			2,000		2,000
5.กิจกรรมวันภาษาไทย			2,000		2,000
6.กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน			-		-
7.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว				3,000	3,000
8.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา				3,000	3,000

9.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง				2,000	2,000
10.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์				10,000	10,000
11.กิจกรรมวันลอยกระทง	4,000				4,000
12.กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	2,000				2,000
13.กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	10,000				10,000
14.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	30,000				30,000
15.กิจกรรมวันมาฆบูชา		-			-
16.กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		-			-
17.กิจกรรมวันสงกรานต์		-			-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>71,000</b>

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 567 คน
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 30 คน

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญ
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีประสบการณ์จริงและมีจิตสำนึกที่ดีในการทำกิจกรรมต่างๆ

### 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

### 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับทางโรงเรียนและชุมชน
- 2 นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- 3 นักเรียนเกิดประสบการณ์จริง และเกิดจิตสำนึกที่ดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์)  
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประกิต เจนเขา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจตุส์ภัทร ทิลากุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

# บริหารงานงบประมาณ



## โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีธารธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

1.โครงการ	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการเงินและพัสดุสถานศึกษา	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่
	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใช้งบประมาณ	<input type="checkbox"/> โครงการไม่ใช้งบประมาณ
กลุ่มงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชชัญญา บุญเกิด	

### 1. ความสอดคล้อง

- 1.8 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ( ) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
(✓) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ  
( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

### 1.9 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

- (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

### 1.10 แผนปฏิรูปประเทศ

- (✓) ด้านที่ 2 ด้านการศึกษา  
( ) ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

### 1.11 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)

- ( ) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ  
( ) กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
( ) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
(✓) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### 1.12 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 (สพป ปจ 1)

- ( ) กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
( ) กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
( ) กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม  
( ) กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ  
(✓) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

### 1.13 นโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.ปราจีนบุรี เขต 1

- ( ) ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
( ) ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ  
ประชาธิปไตย  
( ) ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ( ) ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ( ) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ( ) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ( ) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ( ) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ( ) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ( ) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล
- (✓) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและ

ตรวจสอบได้

#### 1.14 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม

- ( ) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- ( ) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพในยุคดิจิทัล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.3 หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี และเงินรายได้สถานศึกษา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุเพื่อ การจักระบบงานธุรการและสารบรรณ ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้กับนักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์ สูงสุด ป้องกันการทุจริต และความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับการงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน จึงใช้หลักการบริหาร ความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยใน การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินการ ตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่ เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรมจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ

### 2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการการเงินและพัสดุของโรงเรียนให้ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ
2. เพื่อให้การดำเนินงานธุรการและสารบรรณเป็นระบบระเบียบ มีความคล่องตัวในการดำเนินงานใน

โรงเรียน

3. เพื่อจัดวางระบบบริหารจัดการงานการเงินและพัสดุ การควบคุมการกำกับติดตามการจัดเก็บงานให้เป็นระบบ

### 2.3 เป้าหมาย

#### 1. เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของการเบิกจ่ายงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังฯ อย่างเคร่งครัด

2. ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานหรือโครงการ จำนวน 100% ได้รับการอบรมและพัฒนาทักษะด้านแนวปฏิบัติด้านการเงินและพัสดุ

#### 2. เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการเงินและพัสดุที่ทันสมัย สามารถลดภาระงานเอกสารของครูได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. สถานศึกษามีผลการประเมินการควบคุมภายในและผลการประเมินความโปร่งใส ในระดับที่สูงขึ้น ดำเนินงานด้วยความคุ้มค่า

3. มีการจัดเก็บงานอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้

### 2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นางรัชชวัลย์ บุญเกิด
2	จัดทำโครงการ			เม.ย 69		นางรัชชวัลย์ บุญเกิด
3	ขั้นตอนการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมงานการเงิน และพัสดุ		ม.ค.69		ส.ค.69	นางรัชชวัลย์ บุญเกิด
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมงานธุรการและ สารบรรณ		ม.ค.69		ส.ค.69	นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมงานสนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา		ก.พ.69			นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล				ก.ย 69	นางรัชชวัลย์ บุญเกิด
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย 69	นางรัชชวัลย์ บุญเกิด

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

2.6 งบประมาณ.....55,000.....บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....55,000.....บาท
- ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....-.....บาท
- ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....-.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบ ประมาณ	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 งานการเงินและพัสดุ 1. ค่าวัสดุสำนักงาน 2. ซ่อมเครื่องปริ้น				20,000	20,000	
กิจกรรมที่ 2 งานธุรการและสารบรรณ 1. ค่าวัสดุสำนักงาน 2. ซ่อมเครื่องปริ้น				15,000	15,000	
กิจกรรมที่ 3 งานสนับสนุนเครื่องถ่ายเอกสาร 1. ค่าผงหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร				20,000	20,000	

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค. 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค. 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
กิจกรรมที่ 1 งานการเงินและพัสดุ 1. ค่าวัสดุสำนักงาน 2. ซ่อมเครื่องปริ้น		10,000		10,000	20,000
กิจกรรมที่ 2 งานธุรการและสารบรรณ 1. ค่าวัสดุสำนักงาน ซ่อมเครื่องปริ้น		7,500		7,500	15,000
กิจกรรมที่ 3 งานสนับสนุนเครื่องถ่ายเอกสาร 1. ค่าผงหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร		20,000			20,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					55,000

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของความถูกต้อง ความเป็นระเบียบเรียบร้อย การจัดเก็บเอกสาร สามารถตรวจสอบได้
- 2) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) การดำเนินงานธุรการและสารบรรณเป็นระบบระเบียบมีความคล่องตัวในการดำเนินงานในโรงเรียน
- 2) จัดวางระบบบริหารจัดการงานการเงินและพัสดุ การควบคุม การกำกับติดตาม การจัดเก็บงานให้

เป็นระบบ

3) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ ใบงานและใบความรู้ที่จะสนับสนุนการเรียนการสอน

## 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม จำนวน 567 คน
2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน

## 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

## 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู บุคลากร และนักเรียน ได้รับการสนับสนุนทางด้านวัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ อย่างเท่าเทียมและมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางรัชชวิญญ์ บุญเกิด)

ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประกิต เจนเขา )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุรภัทร ลิลากุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

# บริหารงานทั่วไป



- ( ) ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- (✓) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (✓) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (✓) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- (✓) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- (✓) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา
- (✓) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- (✓) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- (✓) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและ

ตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

- (✓) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริหารทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพในยุคดิจิทัล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม มักมีความเสี่ยงหรือสถานการณ์ที่ไม่คาดคิดเกิดขึ้นได้เสมอ ไม่ว่าจะเป็นความชำรุดเสียหายของอุปกรณ์สำนักงานอย่างกะทันหัน การปรับเปลี่ยนราคาวัสดุอุปกรณ์ตามสภาวะตลาด หรือกิจกรรมเร่งด่วนที่มีได้กำหนดไว้ในแผนงบประมาณรายปี หากไม่มีการจัดสรรงบประมาณในส่วน "เงินสำรองจ่าย" ไว้อย่างเป็นทางการ อาจส่งผลให้การแก้ไขปัญหาล่าช้า กระทบต่อประสิทธิภาพการทำงาน หรืออาจทำให้โครงการหลักอื่นๆ ต้องหยุดชะงักลง ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการทางการเงินมีความยืดหยุ่น คล่องตัว และสามารถรองรับเหตุการณ์ฉุกเฉินได้อย่างทันท่วงที จึงได้จัดทำโครงการสำรองจ่ายนี้ขึ้น เพื่อเป็นหลักประกันว่าการดำเนินงานจะสามารถดำเนินต่อไปได้อย่างต่อเนื่องและมั่นคง

### 2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีงบประมาณพร้อมใช้ในกรณีเกิดเหตุการณ์จำเป็นเร่งด่วนที่ไม่สามารถคาดการณ์ได้ล่วงหน้า
2. เพื่อป้องกันการหยุดชะงักของการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่างๆอันเนื่องมาจากการขาดแคลนงบประมาณในส่วนที่ไม่ซ่อนอยู่ในแผนปกติ
3. เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินในกรณีฉุกเฉินเป็นไปอย่างมีระเบียบมีขั้นตอนที่ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

4. เพื่อลดผลกระทบทางการเงินที่อาจเกิดขึ้นจากการผันผวนของต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายส่วนเกินที่จำเป็นต่อภารกิจหลัก

### 2.3 เป้าหมาย

#### 1.เชิงประมาณ

1.ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถเบิกเงินสำรองจ่ายไปดำเนินกิจกรรมเร่งด่วนได้ ร้อยละ 100 ของรายการที่จำเป็นและได้รับอนุมัติ

#### 2.เชิงคุณภาพ

1. การดำเนินงานของโรงเรียนไม่หยุดชะงัก แม้จะเป็นกรณีเร่งด่วนที่ไม่ได้ตั้งงบประมาณไว้ล่วงหน้า หรือกรณีที่ตั้งงบประมาณปกติยังไม่โอนมา

2. ระบบการเบิกจ่ายเงินสำรองจ่ายมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามระเบียบพัสดุและการเงินของสถานศึกษา

3. ลดภาระของครูและบุคลากรที่ไม่ต้องสำรองเงินส่วนตัวจ่ายไปก่อนในจำนวนที่สูงเกินจำเป็น ช่วยสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน

4. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบการให้บริการและการเบิกจ่ายเงินสำรองจ่ายในระดับ "ดีมาก"

### 2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค. 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค. 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นายจตุส์สภัทร ลิลากุล
2	จัดทำโครงการ			เม.ย 69		นายจตุส์สภัทร ลิลากุล
3	ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรม/งานเร่งด่วนนอกเหนือจากงานใน โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2569	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายจตุส์สภัทร ลิลากุล
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายจตุส์สภัทร ลิลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารทั่วไป
5	ประเมินผล				ก.ย 69	นายจตุส์สภัทร ลิลากุล
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย 69	นายจตุส์สภัทร ลิลากุล

### 2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 2.6 งบประมาณ 100,000 บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน...100,000.....บาท  
 ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

## 2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบบริหาร ทั่วไป	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรม/งานเร่งด่วนนอกเหนือจากงาน ในโครงการตามแผนปฏิบัติการ 2569				100,000		100,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					100,000	

## 2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
กิจกรรม/งานเร่งด่วนนอกเหนือจากงานในโครงการตาม แผนปฏิบัติการ 2569	100,000				100,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					100,000

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถเบิกเงินสำรองจ่ายไปดำเนินกิจกรรมเร่งด่วนได้ ร้อยละ 100 ของรายการที่จำเป็นและได้รับอนุมัติ.

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. การดำเนินงานของโรงเรียนไม่หยุดชะงัก แม้จะเป็นกรณีเร่งด่วนที่ไม่ได้ตั้งงบประมาณไว้ล่วงหน้า หรือกรณีใช้งบประมาณปกติยังไม่โอนมา

2. ระบบการเบิกจ่ายเงินสำรองจ่ายมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามระเบียบพัสดุและการเงินของสถานศึกษา

3. ลดภาระของครูและบุคลากรที่ไม่ต้องสำรองเงินส่วนตัวจ่ายไปก่อนในจำนวนที่สูงเกินจำเป็น ช่วยสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน

4. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบการให้บริการและการเบิกจ่ายเงินสำรองจ่ายในระดับ "ดีมาก"

## 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถเบิกเงินสำรองจ่ายไปดำเนินกิจกรรมเร่งด่วนได้ ร้อยละ 100 ของรายการที่จำเป็นและได้รับอนุมัติ

### 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

### 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดกะทันหันได้ทันที โดยไม่ต้องรอรอบการเบิกจ่ายปกติ

2 ครูและบุคลากรไม่ต้องสำรองเงินจ่ายล่วงหน้าในกรณีฉุกเฉิน ช่วยลดภาระส่วนตัวและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

3 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการเงินที่เป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบพัสดุและข้อบังคับทางการเงินของกระทรวงการคลัง

4 โรงเรียนมีความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการทรัพยากร ส่งผลให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการบรรลุเป้าหมายอย่างราบรื่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายจตุสัฎฐ์ ลิลากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎารัตนาราม

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประกิต เจนเขา )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎารัตนาราม

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุสัฎฐ์ ลิลากุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎารัตนาราม



## โรงเรียนวัดราชบูรณ์เจริญศรีทธาธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

2.โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์และเครื่องปรับอากาศ	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่
	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใช้งบประมาณ	<input type="checkbox"/> โครงการไม่ใช้งบประมาณ
กลุ่มงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทิวา ปาราชิตัง	

### 1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี  ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ  
 อื่น ๆ (ระบุ) .....

- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์  
 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
 อื่น ๆ (ระบุ) .....

- 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ  
 ด้านที่ 2 ด้านการศึกษา  
 ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

- 1.4 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)  
 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ  
 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- 1.5 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1 (สพป ปจ 1)  
 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม  
 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ  
 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

- 1.6 นโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.ปราชญ์บุรี เขต 1  
 ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
 ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและ

ประชาธิปไตย

- ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ( ) ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ( ) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ( ) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- (✓) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ( ) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา
- ( ) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ( ) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- (✓) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราชฎครุฑจริยธรรม

- ( ) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- ( ) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริหารทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพในยุคดิจิทัล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนวัดราชฎครุฑจริยธรรม ต้องการพัฒนาระบบการดำเนินงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครูพันธุ์ที่เกี่ยวกับการศึกษาและครูพันธุ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์ของผู้เรียน จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
3. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

### 2.3 เป้าหมาย

#### 1. เสิ้งประมาณ

1. ครุภัณฑ์ที่ชำรุดทั้งหมดของโรงเรียน

## 2.เชิงคุณภาพ

1. ครูภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.4.กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค. 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค. 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นายทิวา ปาราชิตัง
2	จัดทำโครงการ			พ.ค. 69		นายทิวา ปาราชิตัง
3	ขั้นตอนการ การปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์และ เครื่องปรับอากาศ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายทิวา ปาราชิตัง
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล				ก.ย 69	นายทิวา ปาราชิตัง
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย 69	นายทิวา ปาราชิตัง

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

2.6 งบประมาณ 30,000 บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....30,000.....บาท  
 ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

### 2.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวมงบประมาณ	
	งบบริหารงาน ทั่วไป	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์และ เครื่องปรับอากาศ	30,000		30,000		30,000	
รวมทั้งสิ้น					30,000	

## 2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์และ เครื่องปรับอากาศ	30,000				30,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>30,000</b>

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 568 คน

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งในและภายนอกห้องเรียน เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รู้คุณค่าและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของ  
สิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รู้วิธีการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

## 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

2.10.2 คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน วัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

## 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

## 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายทิวา ปาราชิตัง)  
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประกิต เจนเขา )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุส์ภัทร ลิลากุล )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม



## โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีธารธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

3.โครงการ พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  
 โครงการใช้งบประมาณ  โครงการไม่ใช้งบประมาณ

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทิวา ปาราชิตัง

### 1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี  ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ  
 อื่น ๆ (ระบุ) .....

### 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
 อื่น ๆ (ระบุ) .....

### 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ

ด้านที่ 2 ด้านการศึกษา  
 ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

### 1.4 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ  
 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### 1.5 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 (สพป ปจ 1)

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม  
 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ  
 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

### 1.6 นโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.ปราจีนบุรี เขต 1

ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
 ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและ  
 ประชาธิปไตย  
 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย  
 ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

- ( ) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ( ) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- (✓) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ( ) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา
- ( ) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ( ) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- (✓) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและ

ตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีทวารวรม

- ( ) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- ( ) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีอาชีพในยุคดิจิทัล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสีงแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.2 หลักการและเหตุผล

สถานที่ต่าง ๆ ทั้งบริเวณโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง เป็นสถานที่ซึ่งครูและนักเรียนตลอดจนชุมชนได้ใช้ประโยชน์ร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด สะดวก ปลอดภัย บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เกิดความภาคภูมิใจในความร่วมมือมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของใช้ และบำรุงรักษา ซึ่งจำเป็นต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา และเพื่อให้คงสภาพความเป็นธรรมชาติ ซึ่งอาจถูกทำลายไปทั้งทางตรงและทางอ้อม และเพื่อมิให้เกิดมลภาวะโดยไม่ได้ตั้งใจ บุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ต้องรู้จักเฝ้าระวัง พัฒนา ปรับปรุงและอนุรักษ์สิ่งแวดลอมให้มีสภาพที่ดี เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีทวารวรม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้ครูและนักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุง รักษาและอนุรักษ์สิ่งแวดลอม สาธารณสมบัติของโรงเรียนและชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

### 2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดลอม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
3. เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีการใช้และทำนุบำรุงอาคารสถานที่อย่างคุ้มค่าและได้รับประโยชน์ที่สุด

### 2.3 เป้าหมาย

#### 1. เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 567 คน

#### 2. เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งในและภายนอกห้องเรียน เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รู้คุณค่าและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รู้วิธีการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

### 2.5 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค. 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค. 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นายทิวา ปาราชิตัง
2	จัดทำโครงการ			เม.ย 69		นายทิวา ปาราชิตัง
3	ขั้นตอนการ พัฒนา/ปรับปรุง สภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายทิวา ปาราชิตัง
	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดรอบบริเวณ โรงเรียน	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายทิวา ปาราชิตัง
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล				ก.ย 69	นายทิวา ปาราชิตัง
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย 69	นายทิวา ปาราชิตัง

2.5.ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

### 2.6 งบประมาณ 144,180.00 บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 144,180.00 บาท
- ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท
- ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

## 2.7.รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบบริหารงาน ทั่วไป	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดรอบ บริเวณโรงเรียน	144,180		144,180		144,180	
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดรอบ บริเวณโรงเรียน						
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>144,180</b>	

## 2.6แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดรอบบริเวณโรงเรียน	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				144,180
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดรอบบริเวณโรงเรียน	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>144,180</b>

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 568 คน

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งในและภายนอกห้องเรียน เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รู้คุณค่าและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของ

สิ่งแวดล้อม

3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รู้วิธีการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

## 2.10กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีทัศนธรรม

2.10.2 คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน วัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

## 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

## 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้
2. นักเรียนรู้คุณค่าของการรณรงค์การใช้งานอาคารสถานที่อย่างคุ้มค่าและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายทิวา ปาราชิตัง)

ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประกิต เจนเขา )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุส์ภัทร ลิลากุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม

# บริหารงานบุคคล



- ( ) ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ( ) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ( ) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ( ) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ( ) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา
- (✓) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ( ) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- (✓) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็วประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราชฎคริย์เจริญศรีทวารวรม

- ( ) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- ( ) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพในยุคดิจิทัล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการ ศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นสาระสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาของไทยที่ต้องการให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข และสนองต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งผู้ที่จะทำให้นักเรียนบรรลุเป้าหมายดังกล่าวได้คือครู เนื่องจากครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะทำให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ ดังนั้นครูจึงต้องมี คุณธรรมจริยธรรมมีจรรยาบรรณของความเป็นครู มีวุฒิภาวะ ความรู้ความสามารถตรงตามงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นเข้ากับชุมชน เครือข่าย และหน่วยงานอื่นได้ดี โรงเรียนต้องมีครูอย่างเพียงพอ

โรงเรียนวัดราชฎคริย์เจริญศรีทวารวรมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น เพื่อสนองนโยบาย และตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจของโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้เป็นไปตามเป้าหมาย

### 2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นและยอมรับการ

เปลี่ยนแปลง

## 2.3 เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 100

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 คุณธรรมจริยธรรมปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
2. ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครอง

และชุมชน

3. ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีเทคนิคการสอนใหม่ๆ ที่หลากหลาย รับฟังความคิดเห็น

ของนักเรียนและครู พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

## 2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นางวนิดา มณีไสย
2	จัดทำโครงการ			พ.ค. 69		นางวนิดา มณีไสย
3	ขั้นตอนการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมกับเขตพื้นที่/เขตคุณภาพ/โรงเรียน			มิถุนายน-กันยายน		นางวนิดา มณีไสย
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ประชุม/ อบรม/ศึกษาดูงาน	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นางวนิดา มณีไสย
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล				ก.ย 69	นางวนิดา มณีไสย
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย 69	นางวนิดา มณีไสย

2.5ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

2.6 งบประมาณ 100,000 บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....100,000.....บาท  
( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท  
( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท  
( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

## 2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1. กิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพร่วมกับเขตพื้นที่/ เขตคุณภาพ/โรงเรียน			80,000		80,000	
2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพครู ประชุม/อบรม/ศึกษาดู งาน				1,9000	19,000	
3. ค่ากระดาษ ป้ายไว้นิล เอกสารอื่นๆ				1,000		

## 2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1. กิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพร่วมกับเขตพื้นที่/เขต คุณภาพ/โรงเรียน			80,000		80,000
2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพครู ประชุม/อบรม/ศึกษาดูงาน	19,000				19,000
3. ค่ากระดาษ ป้ายไว้นิล เอกสารอื่นๆ	1,000				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					100,000

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 100

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
2. ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน นักเรียนผู้ปกครอง และ

ชุมชน

4. ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีเทคนิคการสอนใหม่ๆ ที่หลากหลาย รับฟังความคิดเห็น

ของนักเรียนและครู พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

## 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 2.10.1 นักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทัศนธรรม จำนวน 556 คน ได้รับการเรียนรู้จากครูที่มีคุณภาพ

2.10.2 โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรมมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

### 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

### 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสัมพันธภาพที่ดี มีความสามัคคีในองค์กร

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางวนิดา มณีไสย)

ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประกิต เจนเขา )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุสัทธ์ ลีลากุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

# กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



# โรงเรียนวัดราชบูรณ์เจริญศรีรัตนารธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

โครงการ	โครงการค่ายวิชาการ	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่
	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใช้งบประมาณ	<input type="checkbox"/> โครงการไม่ใช้งบประมาณ

กลุ่มงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ

### 1. ความสอดคล้อง

**1.1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี** ( ✓ ) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ( ) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

### 1.2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

( ✓ ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

### 1.3. แผนปฏิรูปประเทศ

( ✓ ) ด้านที่ 2 ด้านการศึกษา  
 ( ) ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

### 1.4. กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)

( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### 1.5. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1 (สพป ปจ 1)

( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

### 1.6. นโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.ปราชญ์บุรี เขต 1

( ) ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
 ( ) ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้อัจฉริยะ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและ  
 ประชาธิปไตย  
 ( ✓ ) ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ( ) ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- (✓) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (✓) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ( ) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- (✓) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา
- ( ) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- (✓) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- (✓) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7.กลยุทธ์โรงเรียนวัดราชฤกษ์เจริญศรีทวารธรรม

- ( ) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- ( ) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีอาชีพในยุคนวัตกรรม
- (✓) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรมและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อาทิ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นนั้น การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรนับเป็นแนวทางสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างรอบด้านและเต็มตามศักยภาพในการนี้สถานศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลากหลายรูปแบบ ประกอบด้วย ค่ายวิชาการระดับปฐมวัย ค่ายวิชาการระดับประถมศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และค่ายวิชาการพัฒนาด้านดนตรี โดยค่ายวิชาการระดับปฐมวัยมุ่งเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย ส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาค่ายวิชาการระดับประถมศึกษามุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ทางวิชาการควบคู่กับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงงานศิลปหัตถกรรมเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออกอย่างเหมาะสม ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่และค่ายดนตรีเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาทักษะด้านดนตรี เสริมสร้างสมาธิ วินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร สถานศึกษาจึงได้

จัดทำโครงการค่ายวิชาการดังกล่าวขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างครบถ้วนทั้งด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

## 2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
2. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จและภูมิใจผลงาน
3. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
5. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
6. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์
7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
8. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

## 2.3 เป้าหมาย

### 1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรมระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3
2. นักเรียนโรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

### 2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลในระดับสูง
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

## 2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค. 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค. 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
2	จัดทำโครงการ			พ.ค 69		นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
3	<u>การดำเนินงาน</u>					
	<u>กิจกรรมที่1</u> ค่ายวิชาการปฐมวัย		ก.พ. 68			นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
	<u>กิจกรรมที่2</u> ค่ายวิชาการประถมศึกษาป.1-3		ก.พ 68			นางวนิดา มณีไสย
	<u>กิจกรรมที่3</u> ค่ายวิชาการประถมศึกษาป.4-6		ก.พ 68			นางสาวนิตยา งามวงษ์
	<u>กิจกรรมที่4</u> ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	(1 ตุลาคม2568 - 30 กันยายน 2569)				นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง

	กิจกรรมที่ 5 ค่ายวิชาการพัฒนาด้านดนตรี	(1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)				นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	(1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)				นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล				ก.ย 69	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย 69	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ

\* ระบุระยะเวลา (ให้สอดคล้องตามแผนที่กำหนด)

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

2.6 งบประมาณ 95,600 บาท

( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน.....บาท
(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน.....95,600.....บาท
( ) เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
( ) อื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ค่ายวิชาการปฐมวัย 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (131คนX25บาทX1มื้อ) 2) ค่าวัสดุ			2,925	7,075	2,925 7,075	
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ค่ายวิชาการ ประถมศึกษปีที่ 1-3 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (209คนX25บาทX1มื้อ) 2) ค่าวัสดุ			5,225	9,775	5,225 9,775	
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ค่ายวิชาการ ประถมศึกษปีที่ 4-6 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (241คนX25บาทX1มื้อ) 3) ค่าวัสดุ			6,025	8,975	6,025 8,975	

กิจกรรมที่ 4 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน				30,000		30,000
กิจกรรมที่ 5 ค่ายวิชาการพัฒนาด้านดนตรี		25,600				25,600
<b>รวมทั้งสิ้น</b>						<b>95,600</b>

## 2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวมงบประมาณ	
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค. 68-31 ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค. 69-31 มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย. 69-30 มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค. 69-30 ก.ย. 69)		
กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิชาการปฐมวัย	10,000				10,000	
กิจกรรมที่ 2 ค่ายวิชาการประถมศึกษา ป.1-3	15,000				15,000	
กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการประถมศึกษา ป.4-6	15,000				15,000	
กิจกรรมที่ 4 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	30,000				30,000	
กิจกรรมที่ 5 ค่ายวิชาการพัฒนาด้านดนตรี	25,600				25,600	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>						<b>95,600</b>

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 117 คน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม
- 2) นักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 450 คน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลในระดับสูง
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

## 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 2.10.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
- 2.10.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

## 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ✓ ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

## 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน
- 2 สามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน
- 3 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยเพิ่มมากขึ้น
- 4 นักเรียนระดับปฐมวัยเป็นคนดี คนเก่ง และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ)

ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประภิต เจนเขา )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

( นายจตุรภัทร ลีลากุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



- ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา
- ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็วประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและ

ตรวจสอบได้

### 1.7.กลยุทธ์โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริหารทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีอาชีพในยุคดิจิทัล
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2.รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสำคัญสูงสุด โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การเรียนรู้ภายในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอต่อการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา และการปรับตัวในโลกยุคปัจจุบัน การจัดการกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยเปิดโลกทัศน์ให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้จากสภาพแวดล้อมจริง บริบททางสังคม ศิลปวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งถือเป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ช่วยกระตุ้นความสนใจและทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย (Meaningful Learning)

นอกจากนี้ การดำเนินงานโครงการดังกล่าวยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการบูรณาการความร่วมมือของทั้ง 4 ฝ่ายงานในโรงเรียน ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ในการออกแบบกิจกรรมและใบงานที่สอดคล้องกับหลักสูตร ฝ่ายบริหารงานบุคคล ในการจัดอัตรากำลังครูเพื่อดูแลสวัสดิภาพและระเบียบวินัยนักเรียนอย่างใกล้ชิด ฝ่ายบริหารทั่วไป ในการประสานงานสถานที่ ยานพาหนะ และมาตรการความปลอดภัยขั้นสูงสุด และ ฝ่ายงบประมาณ ในการจัดสรรและบริหารทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โปร่งใส เกิดประโยชน์สูงสุด ด้วยเหตุนี้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ "โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงเชิงรุก" ขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน สมศ. โดยมุ่งหวังให้นักเรียนนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตต่อไปได้อย่างยั่งยืน

## 2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีในห้องเรียนกับสภาพความเป็นจริงได้
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Active Learning) โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน

## 2.3 เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาสร้างสรรค์เป็นชิ้นงานหรือบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีทักษะชีวิตที่สูงขึ้น สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากประสบการณ์จริงในการแก้ปัญหาได้
2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัยสูงสุด และบรรลุตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

## 2.4 กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค.68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค.69- 31 มี.ค.69.)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นางสาวนิตยา งามวงษ์
2	จัดทำโครงการ			เม.ย 69		นางสาวนิตยา งามวงษ์
3	ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 "นักสำรวจน้อย/ยุวชนนักปฏิบัติ ระดับชั้นอนุบาล2 - ป.3"				ก.ย 69	นางสาวนิตยา งามวงษ์
	กิจกรรมที่ 2 เปิดโลกกว้าง สร้างการเรียนรู้ ระดับชั้นป.4- ป.6				ก.ย 69	นางสาวนิตยา งามวงษ์
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ				ก.ย 69	นายจตุส์ภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ

5	ประเมินผล				ก.ย 69	นางสาวนิตยา งามวงษ์
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย 69	นางสาวนิตยา งามวงษ์

2.5 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ .....1-30 กันยายน 2569.....

2.6 งบประมาณ .....205,000..... บาท

- ( ) เงินอุดหนุน (ค่าการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....บาท
- (✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน...205,000.....บาท
- ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

## 2.7 รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ จ่ายเงินงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบดำเนินการ				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 "นักสำรวจน้อย/ยุวชนนักปฏิบัติระดับชั้นอนุบาล2 - ป.3"						
กิจกรรมที่ 2 เปิดโลกกว้าง สร้างการเรียนรู้ ระดับชั้นป.4- ป.6						
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>205,000</b>	

## 2.8 แผนการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค.68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค.69- 31 มี.ค.69.)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
กิจกรรมที่ 1 "นักสำรวจน้อย/ยุวชนนักปฏิบัติ ระดับชั้นอนุบาล 2 - ป.3"				ก.ย 69	
กิจกรรมที่ 2 เปิดโลกกว้าง สร้างการเรียนรู้ ระดับชั้นป.4- ป.6				ก.ย 69	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>205,000</b>

## 2.9 ดัชนีวัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีผลการประเมินชิ้นงาน/ใบงานสรุปความรู้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการและประโยชน์ที่ได้รับ จากกิจกรรมทัศนศึกษาในระดับ "ดี" ขึ้นไป

3. ร้อยละ 100 ของการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามมาตรการความปลอดภัย ไม่มีอุบัติเหตุร้ายแรง และ ดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 จำนวน 117 คน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จาก ประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นภายนอกโรงเรียน

2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 450 คน เกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นภายนอกโรงเรียน

### 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 จำนวน 117 คน

2.10.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 450 คน

2.10.3 คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม จำนวน 30 คน

### 2.11. การประเมินผลโครงการ

( ✓ ) แบบสอบถาม

( ✓ ) แบบประเมิน

( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ

( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

### 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และมี พัฒนาการทางสมองผ่านการลงมือปฏิบัติจริง

2. ครูผู้สอนได้พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างมี ประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อมาตรฐานวิชาชีพ

3. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในที่สูงขึ้น เกิดความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง และมีการทำงานอย่าง เป็นระบบผ่านความร่วมมือของทั้ง 4 ฝ่ายงานในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวนิตยา งามวงศ์)  
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประกิต เจนเขา )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุส์ภัทร ลิลากุล )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม



- ( ) ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- (✓) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ( ) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- (✓) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- (✓) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา
- ( ) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ( ) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล
- (✓) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรัทธาธรรม

- ( ) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- ( ) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริหารทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพในยุคดิจิทัล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.4 หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีด้านการสื่อสารและมัลติมีเดียมีเดียพัฒนาไปอย่างรวดเร็วมาก มีการนำเสนอผ่านทางเว็บไซต์ ผ่านทางสื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ มีการนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งมีผลทำให้เกิดการพัฒนาและเรียนรู้ตัวอย่างหลากหลาย เนื่องจากมีการลงมือปฏิบัติจริง มีปฏิสัมพันธ์ ซึ่งเป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถที่ทำให้เกิดผลและเห็นประโยชน์ชัดเจนที่สุด และตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาล ได้มีนโยบายให้โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมให้บริการ ICT (Information and Communication Technology) เพิ่มเติมแก่นักเรียนจากการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ เช่น การให้บริการสืบค้นข้อมูลความรู้ต่าง ๆ จากอินเทอร์เน็ต การจัดทำสื่อการเรียนการสอน การจัดทำรายงาน การจัดทำงานนำเสนอ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้าน ICT (Information and Communication Technology) และให้นักเรียนสามารถใช้ ICT (Information and Communication Technology) เป็นเครื่องมือเปิดโลกทัศน์ นำตัวเองออกสู่โลกกว้างต่อไป

เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลและเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้าน ICT (Information and Communication Technology) ของนักเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรัทธาธรรมจึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนด้าน ICT (Information and Communication Technology) เพิ่มเติมขึ้น

## 2.2 วัตถุประสงค์

- 1 ผู้เรียนสามารถค้นคว้าความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้
- 2 ผู้เรียนสามารถบันทึกและจัดเก็บข้อมูลลงอุปกรณ์บันทึกข้อมูลในเครื่อง แฟลชไดรฟ์ และใน E-mail ได้
- 3 ผู้เรียนสามารถนำข้อมูลที่เก็บไว้ไปใช้ประโยชน์ได้
- 4 ผู้เรียนสามารถรู้เท่าทันผลดีและผลเสียจากการใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ

## 2.4 เป้าหมาย

### 1.เชิงปริมาณ

- 1.ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา 30 คน
- 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 450 คน

### 2.เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตและค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถบันทึกและจัดเก็บข้อมูลลงอุปกรณ์บันทึกข้อมูลได้
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลที่บ้านที่มากำมาใช้ประโยชน์ได้
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถรู้เท่าทัน ผลดีและผลเสียจากการใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยี

สารสนเทศ

## 2.4กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นายทิวา ปาราชิตัง
2	จัดทำโครงการ			เม.ย 69		นายทิวา ปาราชิตัง
3	ดำเนินการ			1 เม.ย.69-		นายทิวา ปาราชิตัง
	1 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์			30 มิ.ย.69		
	2 กิจกรรมด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้			1 เม.ย.69-		
	3 กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงรักษา จัดหาเพิ่มเติม			1 เม.ย.69-		นายทิวา ปาราชิตัง
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1. เม.ย. 2569 – 30 มิ.ย. 2569				นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล			มิ.ย.69		นายทิวา ปาราชิตัง
6	สรุปผล/รายงานผล			มิ.ย.69		นายทิวา ปาราชิตัง

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1. เม.ย. 2569 – 30 มิ.ย. 2569

2.6 งบประมาณ 18,000 บาท

- ( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท  
 (✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....18,000.....บาท  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน คอมพิวเตอร์	18,000		18,000		18,000	
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการ เรียนรู้						
<u>กิจกรรมที่ 3</u> ซ่อมแซม บำรุงรักษา จัดหา เพิ่มเติม						
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>18,000</b>	

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค. 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค. 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์			1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69		
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้			1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69		
<u>กิจกรรมที่ 3</u> ซ่อมแซม บำรุงรักษา จัดหาเพิ่มเติม			1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>18,000</b>

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร และคณะคณาจารย์
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 540 คน

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตและค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถบันทึกและจัดเก็บข้อมูลลงอุปกรณ์บันทึกข้อมูลได้
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลที่บันทึกมาใช้ประโยชน์ได้
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถรู้เท่าทัน ผลดีและผลเสียจากการใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยี

สารสนเทศ

## 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 2.10.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรัทธาธรรม

## 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

## 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนสามารถบันทึกและนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ได้
3. นักเรียนค้นคว้าความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายทิวา ปาราชิตัง)

ครู โรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประกิต เจนเขา )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุส์ภัทร ลีลากุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรัทธาธรรม



## โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

### 4.โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี

- ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  
 โครงการใช้งบประมาณ  โครงการไม่ใช้งบประมาณ

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศราวุฒิ คำพันน้อย

#### 1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี** (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ( ) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

- (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ

- (✓) ด้านที่ 2 ด้านการศึกษา  
 ( ) ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 1.4 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)

- ( ) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 (✓) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### 1.5 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 (สพป ปจ 1)

- ( ) กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 (✓) กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

#### 1.6 นโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.ปราจีนบุรี เขต 1

- (✓) ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
 (✓) ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและ  
 ประชาธิปไตย  
 ( ) ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ( ) ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- (✓) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ( ) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ( ) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- (✓) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ( ) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- (✓) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ( ) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

- (✓) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริหารทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพในยุคดิจิทัล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานลูกเสือ เนตรนารี จึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

### 2.2 วัตถุประสงค์

#### 2.2.1 ผลผลิต ( outputs )

1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.2.2 ผลลัพธ์ ( outcomes )

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
2. พัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.3 เป้าหมาย

#### 1. เชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน
- 1.2. นักเรียนจำนวนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม
- 1.3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ

#### 2. เชิงคุณภาพ

- 1.ผู้เรียนนำความรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย.69		นายศรารุณี คำพันธ์น้อย
2	จัดทำโครงการ			เม.ย.69		นายศรารุณี คำพันธ์น้อย
3	ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหาวัสดุการเรียนการสอน และดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี			1เม.ย.68 -30ก.ย69		นายศรารุณี คำพันธ์น้อย
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ			1เม.ย.68 -30ก.ย69		นายศรารุณี คำพันธ์น้อย
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	1 ต.ค68- 31 มี.ค.69				นายศรารุณี คำพันธ์น้อย
	กิจกรรมที่ 4กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สำรอง ป.๑-๓	1 ต.ค68- 31 มี.ค.69				นายศรารุณี คำพันธ์น้อย
	กิจกรรมที่ 5กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ป.๔-๖	1 ต.ค68- 31 มี.ค.69				นายศรารุณี คำพันธ์น้อย

4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1 ตุลาคม 68 - 30 กันยายน 69				นายจตุรภัทร ติลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล				กันยายน 69	นายศรารุณี คำพั้นน้อย
6	สรุปผล/รายงานผล				กันยายน 69	นายศรารุณี คำพั้นน้อย

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 68 - 30 กันยายน 69

2.6 งบประมาณ 70,000 บาท

- ( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท
- (✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....70,000.....บาท
- ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<b>กิจกรรมที่ 1</b> กิจกรรมจัดหาวัสดุ การเรียนการสอน และดำเนินกิจกรรมการเรียน การสอนลูกเสือ เนตรนารี						
<b>กิจกรรมที่ 2</b> กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ						
<b>กิจกรรมที่ 3</b> กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า						
<b>กิจกรรมที่ 4</b> กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตร นารี สำรอง ป.๑-๓						
<b>กิจกรรมที่ 5</b> กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตร นารี สามัญ ป.๔-๖						
<b>รวมทั้งสิ้น</b>						70,000

## 2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> กิจกรรมจัดหาวัสดุการเรียนการสอน และดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี					
<b>กิจกรรมที่ 2</b> กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ					
<b>กิจกรรมที่ 3</b> กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า					
<b>กิจกรรมที่ 4</b> กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี สำรอง ป.๑-๓					
<b>กิจกรรมที่ 5</b> กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี สามัญ ป.๔-๖					
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					70,000

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

2) ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีการพัฒนาความสามารถได้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

3) ผู้เรียน ร้อยละ 80 สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี และสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

2) ครูผู้สอนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการนำผลการจากการเรียนการสอนไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3) สถานศึกษามีผลงานด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ เนตรนารี ที่มีคุณภาพ และสามารถใช้เป็นหลักฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

## 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีทวารธรรม จำนวน 28 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี

2.10.2 ผู้เรียนโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีทวารธรรม จำนวน 567 คน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ที่มีคุณภาพ

2.10.3 โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรมได้รับการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และมีผลงานด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ เนตรนารี ที่เป็นรูปธรรม

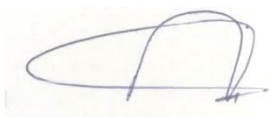
### 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ✓ ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

### 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายศราวุฒิ คำพันน้อย)  
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประกิต เจนเขา )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุสภัทร ลีลากุล )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม



## โรงเรียนวัดราชบูรณ์เจริญศรีทวารวรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

4.โครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม (สพฐ)	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่
	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใช้งบประมาณ	<input type="checkbox"/> โครงการไม่ใช้งบประมาณ
กลุ่มงานรับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์	

### 1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี** (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ( ) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

### 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

- (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

### 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ

- (✓) ด้านที่ 2 ด้านการศึกษา  
 ( ) ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

### 1.4 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)

- ( ) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ  
 (✓) กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 (✓) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### 1.5 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1 (สพป ปจ 1)

- (✓) กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 (✓) กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ  
 ( ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

### 1.6 นโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.ปราชญ์บุรี เขต 1

- (✓) ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
 (✓) ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและ  
 ประชาธิปไตย  
 ( ) ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ( ) ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- (✓) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ( ) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ( ) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- (✓) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ( ) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- (✓) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ( ) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็วประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราชภัฏจเรียมศรีรัตนารธรรม

- (✓) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริหารทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพในยุคดิจิทัล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2543และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ด้วยเหตุผลดังกล่าว การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งงามแก่นักเรียนจึงเป็นสิ่งที่พึงให้เกิดขึ้นเป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนวัดราชภัฏจเรียมศรีรัตนารธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 โดยห้องเรียนแต่ละห้องต้องวิเคราะห์คุณธรรมอัตลักษณ์ของตนเองเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในห้องเรียนและในโรงเรียน เพื่อรองรับการประเมินในระดับ 4 ดาวต่อไป

## 2.2 วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคำสอน และหลักธรรมเบื้องต้น
- 2 เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีความกตัญญูกตเวทิต

## 2.3 เป้าหมาย

### 1. เชิงปริมาณ

1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดราชบุรุษเจริญศรีทศธรรม  
จำนวน 567 คน

### 2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีวินัย มีคุณธรรม มีจริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรม เบื้องต้น ของศาสนาที่ตนนับถือ
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่นส่งผลสะท้อนเป็นคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

## 2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย69		นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
2	จัดทำโครงการ			เม.ย69		นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
3	ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหน้าที่พลเมือง 1.1 ผู้นำชุมชน 1.2 ผู้นำทางจิตวิญญาณ	1 ตุลาคม 68 - 30 กันยายน 69				นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
	กิจกรรมที่ 2 มารยาทไทย 2.1 ช่วงชั้นที่ 1 2.2 ช่วงชั้นที่ 2	1 ตุลาคม 68 - 30 กันยายน 69				นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1 ตุลาคม 68 - 30 กันยายน 69				นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล				ก.ย 69	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
6	สรุปผล/รายงานผล				ก.ย 69	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 68 - 30 กันยายน 69

2.6 งบประมาณ 6,043.36 บาท

- ( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท  
 (✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....6,043.36.....บาท  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหน้าที่พลเมือง 1.1 ผู้นำชุมชน 1.2 ผู้นำทางจิตวิญญาณ						
กิจกรรมที่ 2 มารยาทไทย 2.1 ช่วงชั้นที่ 1 2.2 ช่วงชั้นที่ 2						
รวมทั้งสิ้น					6,043.36	

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหน้าที่พลเมือง 1.1 ผู้นำชุมชน 1.2 ผู้นำทางจิตวิญญาณ	6,043.36				
กิจกรรมที่ 2 มารยาทไทย 2.1 ช่วงชั้นที่ 1 2.2 ช่วงชั้นที่ 2					
รวมทั้งสิ้น					6,043.36

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้วยการปฏิบัติจริง
- 2) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่นส่งผลสะท้อนเป็นคุณธรรมอัตลักษณ์ของ

โรงเรียน มีวินัย ไม่เรียนรู้อย่างพอเพียง

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
- 2) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามจุดเน้นและที่ส่งผลสะท้อนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

## 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม จำนวน 450 คน

2.10.2 คณะครู

### 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ✓ ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

### 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 450 คน มีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง การปรับตัวให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีมารยาทที่ดี สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต ให้มีความสุขได้ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาววิชราภรณ์ แก้ววงศ์)  
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประกิต เจนเขา )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุส์ภัทร ทิลากุล )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

# เงินนอกงบประมาณ



# โรงเรียนวัดราชบูรณ์เจริญศรีธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

1.โครงการ	โครงการบริหารจัดการอาหารกลางวันนักเรียน	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่
	<input type="checkbox"/> โครงการใช้งบประมาณ	<input type="checkbox"/> โครงการไม่ใช้งบประมาณ
กลุ่มงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวนิดา มณีไสย	

## 1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ( ✓ ) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ( ) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์  
 ( ✓ ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

- 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ  
 ( ✓ ) ด้านที่ 2 ด้านการศึกษา  
 ( ) ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

- 1.4 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- 1.5 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1 (สพป ปจ 1)  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ  
 ( ✓ ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

- 1.6 นโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.ปราชญ์บุรี เขต 1  
 ( ✓ ) ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
 ( ) ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและ  
 ประชาธิปไตย  
 ( ) ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย  
 ( ) ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

- (✓) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (✓) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (✓) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ( ) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- (✓) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา
- ( ) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- (✓) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- (✓) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีธารธรรม

- ( ) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- ( ) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพในยุคดิจิทัล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

ในปีงบประมาณ 2569 สถานศึกษายังคงให้ความสำคัญกับสุขภาวะทางกายของนักเรียนเป็นลำดับต้น เนื่องจากภาวะโภชนาการที่สมบูรณ์เป็นปัจจัยหลักที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมองและขีดความสามารถในการเรียนรู้ จากข้อมูลสถิติปีที่ผ่านมาพบว่านักเรียนบางส่วนยังต้องการการดูแลเรื่องคุณภาพอาหารและปริมาณสารอาหารให้ครบ 5 หมู่ตามมาตรฐาน School Lunch เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อบริหารจัดการงบประมาณและจัดสรรอาหารที่มีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าทางโภชนาการให้แก่ นักเรียนทุกคนในปีการศึกษา 2569

### 2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการครบ 100% ในวันเปิดทำการ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย (ปี 2569)
3. เพื่อสร้างพฤติกรรมกรบริโภคที่ถูกสุขลักษณะและลดภาวะทุพโภชนาการในเด็กวัยเรียน

### 2.2 เป้าหมาย

#### 1.เชิงปริมาณ

1.. นักเรียนระดับอนุบาล 2 ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 567 คน ได้รับประทานอาหารกลางวัน จำนวน 200 วันทำการ (ตลอดปีการศึกษา 2569)

## 2.เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในคุณภาพอาหาร และมีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์ดี

ตามมาตรฐาน

### 2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นางวนิดา มณีไสย
2	จัดทำโครงการ			พ.ค. 69		นางวนิดา มณีไสย
3	ขั้นตอนการ กิจกรรมที่ 1 การให้บริการอาหารกลางวัน แก่นักเรียน (1/68)	1 ต.ค 68-31 มี.ค.69				นางวนิดา มณีไสย
	กิจกรรมที่ 2 การให้บริการอาหารกลางวัน แก่นักเรียน(2/68)			1เม.ย.69-30 ก.ย 69		นางวนิดา มณีไสย
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1 ต.ค 68. - 30 ก.ย. 69				นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล	1 ต.ค 68. - 30 ก.ย. 69				นางวนิดา มณีไสย
6	สรุปผล/รายงานผล	1 ต.ค 68. - 30 ก.ย. 69				นางวนิดา มณีไสย

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ. 1 ต.ค 68. - 30 ก.ย. 69

2.6 งบประมาณ.....2,494,800.....บาท

- ( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท  
 ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท  
 (✓) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.... . 2,494,800.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	นอก งบประมาณ	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 การให้บริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน (2/68)					1,247,400	

กิจกรรมที่ 2 การให้บริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน(1/70)						1,247,400
--	--	--	--	--	--	-----------

## 2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค. 68-31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค. 69-31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69-30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69-30 ก.ย.69)	
กิจกรรมที่ 1 การให้บริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน (2/68)					1,247,400
กิจกรรมที่ 2 การให้บริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน (1/70)					1,247,400
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>2,494,800</b>

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันครบถ้วนทำการ (ร้อยละ 100)นักเรียนมีผลรวมคะแนนภาวะโภชนาการผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในคุณภาพอาหาร และมีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์ดีตามมาตรฐาน

## 2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

## 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีภาวะโภชนาการที่สมบูรณ์ตามวัยการจัดสรรอาหารกลางวันเป็นไปอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการรับประทานผักและอาหารที่มีประโยชน์

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางวนิดา มณีไสย)

ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประกิต เจนเขา )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุส์ภัทร ลีลากุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



- ( ) ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- (✓) ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ) ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (✓) ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ( ) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- (✓) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา
- ( ) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- (✓) ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- (✓) ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

### 1.7 กลยุทธ์โรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีทวารวรม

- (✓) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริหารทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพในยุคดิจิทัล
- (✓) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- ( ) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และรักษาสิ่งแวดล้อม สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 2. รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม โดยสนับสนุน ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกันสำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

โรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีทวารวรม จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพขึ้น

### 2.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

## 2.2 เป้าหมาย

### 2.1.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
4. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 117 คน
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 450 คน

## 2.3 เป้าหมาย

### 1.เป้าหมายเชิงประมาณ

1. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ครูทุกคนมีส่วนร่วมและมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

### 2. เชิงคุณภาพ

นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุดหนุนการเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

### 2.4กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
1	ประชุมชี้แจง			เม.ย 69		นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
2	จัดทำโครงการ			เม.ย 69		นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
3	ดำเนินกิจกรรม 1.หนังสือเรียน 1.1ค่าหนังสือเสริมประสบการณ์ ระดับก่อนประถม 1.2 ค่าหนังสือแบบเรียน ระดับประถม			พ.ค.69		นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
	2.จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 2.1ระดับก่อนประถม 2.2 ระดับประถม			พ.ค.69		นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
	3.1จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 3.1ระดับก่อนประถม 3.2 ระดับประถม			พ.ค.69		นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์

4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569			นายจตุรภัทร ลิลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล			ก.ย 69	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
6	สรุปผล/รายงานผล			ก.ย 69	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

2.6 งบประมาณ..... 805,138.....บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน..... 805,138 .....บาท  
 ( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน..... .....บาท  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... .....บาท  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน..... .....บาท

2.7รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1.หนังสือเรียน	355,183				355,183	
2.จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	218,025				218,025	
3.1จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	231,930				231,930	

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (1 ต.ค 68- 31 ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (1 ม.ค 69- 31 มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.69- 30 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (1 ก.ค.69- 30 ก.ย.69)	
<b>1.หนังสือเรียน</b>					
1.1 ค่าหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับก่อนประถม 200 บาท/คน/ปี จำนวนนักเรียน 150 คน(200×117)			33,000		33,000
<b>1.2. ค่าหนังสือแบบเรียนระดับประถม</b>					
ป.1 =656 บาท/คน/ปี เป็นเงิน (656×45)			28,864		28,864
ป.2 =650 บาท/คน/ปี เป็นเงิน (650×84)			53,950		53,950
ป.3 =653บาท/คน/ปี เป็นเงิน (653×82)			53,546		53,546
ป.4 =707 บาท/คน/ปี เป็นเงิน (707×88)			48,783		48,783
ป.5 =846 บาท/คน/ปี เป็นเงิน (846 ×85)			71,910		71,910
ป.6 =859บาท/คน/ปี เป็นเงิน (859 ×84)			74,730		74,730

<b>2.จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>					
2.1 ระดับก่อนประถม 145 บาท/คน/ภาคเรียน2 ภาคเรียน (290×150)			33,390		33,390
2.2 ระดับประถม 220 บาท/คน/ภาคเรียน 2 ภาคเรียน (440×453)			198,000		198,000
<b>3. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน</b>					
3.1 ระดับก่อนประถม 325 บาท/คน/ปี เป็นเงิน (325×150)			38,025		38,025
3.2 ระดับประถม 400 บาท/คน/ปี เป็นเงิน(400×453)			180,000		180,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>805,138</b>

## 2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 3) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100

### 2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

## 2.10กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนวัดราชภูร์เจริญศรัทธาธรรม จำนวน 567 คน

2.10.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 2.11 การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม
- ( ✓ ) แบบประเมิน
- ( ✓ ) รายงานสรุปโครงการ
- ( ✓ ) อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่าย

## 2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์)  
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายประกิต เจนเขา )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายจตุรภัทร ลีลากุล )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ภาคผนวก



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑  
เรื่อง แก้ไขประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดราชบุรุษเจริญศรีธรรม

ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑ ลงวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนวัดราชบุรุษเจริญศรีธรรม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑ ขอแก้ไขประกาศดังกล่าว เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากคณะกรรมการฯ ได้ว่างลง จำนวน ๑ ราย จึงแต่งตั้ง ดังนี้

นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์ กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนครู  
และให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางดวงเดือน แก้วปุม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑



## คำสั่งโรงเรียนวัดราชบูรณ์เจริญศรีทวารวรม

ที่ ๓๕ / ๒๕๖๙

### เรื่อง แต่งตั้งและมอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดราชบูรณ์เจริญศรีทวารวรม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดคุณภาพการศึกษาและบรรลุตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ บรรลุตามวัตถุประสงค์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และเพื่อให้เกิดความคล่องตัว สอดคล้องกับภารกิจหลักของการจัดการศึกษา ตามโครงสร้างและขอบข่ายการบริหารงานของสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และอำนาจตามความมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงได้แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายจตุรภัทร ลีลากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายประกิต เจนเขา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๔. นางวนิดา มณีไสย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นางสาวนิตยา งามวงษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๖. นายทิวา ปาราชิตัง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๗. นางสาวไพเราะ ต่านจับกุม	ครู/ หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวพิมพ์พร ชัยสวัสดิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

#### มีหน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย ร่วมวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนและพิจารณาให้ความเห็นการบริหารการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ คำสั่งมติคณะรัฐมนตรี และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑ และความต้องการของชุมชน เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒. ให้คำปรึกษา คำแนะนำ สนับสนุน และช่วยแก้ปัญหา เพื่อให้การดำเนินงานโครงการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

/๓.นิเทศ กำกับ ติดตาม.....

๓.นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายพระราชบัญญัติ  
กฎกระทรวง มติคณะรัฐมนตรี แนวปฏิบัติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด  
นโยบายของสถานศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

๔. พิจารณาให้ความเห็นชอบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่  
เกี่ยวข้อง

๕.ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการ

## ๒. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
๑.โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมที่ ๑ ปฐมนิเทศ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ปกครอง	นางสาวกুমารี อัญญาวัฒน์ นางสาวกুমารี อัญญาวัฒน์ นายพงศกร พลสวัสดิ์
๒.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชา กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบูรณาการชั้นเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET ป.๖ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ NT ป.๓ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ RT ป.๑	นางสาวสุภาวีนี ปิตะขบ นางสาวสุภาวีนี ปิตะขบ นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ นางสาวสุภาวีนี ปิตะขบ นางสาวสุภาพร แก้วแสงสีม นายพงศกร พลสวัสดิ์
๓.โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนำเสนอวิจัยและนวัตกรรม	นางสาวจิตติรัตน์ หึงทอง
๔.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของเด็กระดับปฐมวัย	นางสาวไพเราะ ศำนจับกุม
๕.โครงการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	นางสาวชนิษฐา อิ่มเนียม
๖.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	นางสาวเพชรรัตน์
๗.โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร
๘.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	นางสาวไพเราะ ศำนจับกุม
๙. โครงการความสัมพันธ์ชุมชน	นายทิวา ปาราชิตัง

โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
<p><b>๑๐.โครงการพัฒนางานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b>  กิจกรรมที่ ๑ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษา  ๓.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา  ๓.๓ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ  ๓.๔ จัดระบบบริหารและสารสนเทศ  ๓.๕ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา  ๓.๖ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา  ๓.๗ จัดทำรายงานประจำปี (SAR)  ๓.๘ นำผลการประเมินมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปฐมวัย</p>	<p>นางสาวอุติรัตน์ หึงทอง  นางสาวอุติรัตน์ หึงทอง  ผู้บริหาร/คณะครู  นางสาวไพเราะ ต่านจับกุม  นางสาวไพเราะ ต่านจับกุม  นายพงศกร พลสวัสดิ์  ผู้บริหาร/คณะครู  นางสาวอุติรัตน์ หึงทอง  ผู้บริหาร/คณะครู  นางสาวอุติรัตน์ หึงทอง  นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ</p>
<b>๑๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>	นางสาวจิรนุช ม่วงขาว
<b>๑๒.โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพงานทะเบียน การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา</b>	ครูจิรนุช ม่วงขาว
<p><b>๑๓.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</b>  กิจกรรมที่ ๑ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข  กิจกรรมที่ ๒ รณรงค์ต่อต้านทุจริตและคอร์รัปชัน  กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียน</p>	<p>นางสาวกัลยกร นามศรีพร  นางสาวกัลยกร นามศรีพร  นายอรรฎุชา จันทรวงษ์  นายกิตติศักดิ์ สีว่างวงศ์</p>
<b>๑๔.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านเขียนขั้นสูงและการคิดวิเคราะห์</b> กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมแข่งขันสารานุกรมไทย	นางสาวกัลยกร นามศรีพร
<b>๑๕.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</b>	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย
<b>๑๖.โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การศึกษาพิเศษเรียนร่วม</b>	นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์
<b>๑๗.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school</b>	นางสาวกุนารี อัญญาวัฒน์

โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
<b>๑๘.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา</b> ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ห้องปฏิบัติการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน</li> <li>๒. ห้องปฏิบัติการโสตฯห้องประชุม</li> <li>๓. ห้องปฏิบัติการทางภาษา</li> <li>๔. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์</li> <li>๕. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์</li> <li>๖. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</li> <li>๗. ห้องเรียนประวัติศาสตร์ห้องดิน</li> <li>๘. โรงอาหาร</li> <li>๙. สนามกีฬา</li> <li>๑๐. สนามเด็กเล่น</li> <li>๑๑. ห้องสมุด</li> </ol>	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว  นายทิวา ปาราชิตัง นายทิวา ปาราชิตัง นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์ นางสาวสุภาวณี ปิตะขบ นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร นายสิทธิภาคย์ ไหมงุมมา นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์ นายทิวา ปาราชิตัง นายอรรักษ์า จันทระแข็ง นายอรรักษ์า จันทระแข็ง นางสาวกัลยกร นามศรีพร
<b>๑๙.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมที่ ๑ .น้อมไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง</li> <li>กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ</li> <li>กิจกรรมที่ ๓. กิจกรรมจิตเป็นสมาธิก่อนเรียน</li> <li>กิจกรรมที่ ๔. กิจกรรมบันทึกสาธารณประโยชน์</li> </ol>	นายพงศกร พลสวัสดิ์
<b>๒๐.โครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยในโรงเรียน</b>	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย
<b>๒๑.โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน</b>	นายจตุส์ภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
<b>๒๒.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมที่ ๑ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>กิจกรรมที่ ๑ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</li> </ol>	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์ นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์ นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ
<b>๒๓.โครงการปัจฉิมนิเทศ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมที่ ๑ ยุวบัณฑิต</li> <li>กิจกรรมที่ ๒ ปัจฉิมนิเทศ</li> <li>กิจกรรมที่ ๓ รับสมัครนักเรียนใหม่</li> </ol>	นางสาวนภัสสรวรรณ กล่อมสุข นางสาวนภัสสรวรรณ กล่อมสุข นางสาวกัลยกร นามศรีพร นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ
<b>๒๔.โครงการกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</b>	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
<b>๒๕.โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ สู่ศตวรรษที่ 21</b>	นางสาวสุภาพร แก้วแสงสิน

โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
<p><b>๒๖.โครงการประชาสัมพันธ์</b>  กิจกรรมที่ ๑ เสียงตามสาย  กิจกรรมที่ ๒ เว็บไซต์  กิจกรรมที่ ๓ วารสาร</p>	<p>นายสิทธิภาคย์ ไหม่ภูมมา  นายทิวา ปาราชิตัง  นายสิทธิภาคย์ ไหม่ภูมมา  นางสาวพิมพ์พร ชัยสวัสดิ์</p>
<p><b>๒๗.โครงการสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงร.๑๐ และ  เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา</b>  กิจกรรมที่ ๑ วิถีคนดี  กิจกรรมที่ ๒ มีคุณธรรมนำชีวิต  กิจกรรมที่ ๓ หนึ่งผู้เรียนหนึ่งอาชีพ  กิจกรรมที่ ๔ จิตอาสาด้วยใจ  กิจกรรมที่ ๕ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>นายสิทธิภาคย์ ไหม่ภูมมา  ๑.นายสิทธิภาคย์ ไหม่ภูมมา  ๒.นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์ /  นางสาวจุฑามาศ เอกะติ  ๓.นายสิทธิภาคย์ ไหม่ภูมมา/  นางสาวหทัยา ม่วงงาม  ๔.นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย /  นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ  ๕.นายสิทธิภาคย์ ไหม่ภูมมา</p>
<p><b>๒๘.โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน</b>  กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬา  กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี  กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพด้าน (SMT)</p>	<p>นายอรรักษ์ จันทรเชิง  นายอรรักษ์ จันทรเชิง  นายปารามศ ดอกไม้ไฟ  นางสาวสุภาพร แก้วแสงลิ้ม</p>

โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๒๙.โครงการกิจกรรมวันสำคัญ

กิจกรรมที่ ๑ วันวิสาขบูชา

กิจกรรมที่ ๒ วันไหว้ครู

กิจกรรมที่ ๓ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี ๓ มิย

กิจกรรมที่ ๔ วันสุนทรภู่

กิจกรรมที่ ๕ วันภาษาไทย

กิจกรรมที่ ๖ วันสถาปนาโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๗ วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

กิจกรรมที่ ๘ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

กิจกรรมที่ ๙ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง

กิจกรรมที่ ๑๐ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

กิจกรรมที่ ๑๑ วันวันลอยกระทง

กิจกรรมที่ ๑๒ วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชน

กาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

กิจกรรมที่ ๑๓ วันคริสตมาสและวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

กิจกรรมที่ ๑๔ วันเด็ก

กิจกรรมที่ ๑๕ วันมาฆบูชา

กิจกรรมที่ ๑๖ วันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กิจกรรมที่ ๑๗ วันสงกรานต์

นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์

นางสาวหทัย ม่วงงาม

นางสาวหทัย ม่วงงาม

นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว

นางสาวกัลยากร นามศรีพร

นางสาวกัลยากร นามศรีพร

นางรับขวัญ บุญเกิด

นายสิทธิภาคย์ ไหม่ภูมมา

นางสาวชนิษฐา อิ่มเนียม

นางสาวสุภาพร แก้วแสงสิม

นางสาวชนิษฐา อิ่มเนียม

นางสาวไพเราะ ต่านจับกุม

นายสิทธิภาคย์ ไหม่ภูมมา

นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์ /

นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง

นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์/

นางสาวกุมารี อัญญาบุวัฒน์

นางสาวจิรนุช ม่วงขาว

นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์

นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์

โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	
๑.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการเงินและพัสดุสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๑ การเงินและพัสดุ กิจกรรมที่ ๒ เครื่องถ่ายเอกสาร กิจกรรมที่ ๓ ระบบงานธุรการและสารบรรณ	นางรับขวัญ บุญเกิด นางรับขวัญ บุญเกิด นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว นางสาวพิมพ์พร ชัยสวัสดิ์
โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล	
๑.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	นางวนิดา มณีไสย
โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ กลุ่มบริหารงานทั่วไป	
๑.โครงการบริหารจัดการเงินสำรองจ่ายเพื่อความมั่นคงในโรงเรียน (สำรองจ่าย)	นายจตุภัทร สิลากุล
๒.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์และเครื่องปรับอากาศ	นายทิวา ปาราชิตัง
๑.โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	นายทิวา ปาราชิตัง
โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑.โครงการค่ายวิชาการ กิจกรรมที่ ๑ ค่ายวิชาการปฐมวัย กิจกรรมที่ ๒ ค่ายวิชาการประถมศึกษา ป.๑-๓ กิจกรรมที่ ๓ ค่ายวิชาการประถมศึกษา ป.๔-๖ กิจกรรมที่ ๔ ศิลปหัตถกรรม กิจกรรมที่ ๕ ค่ายวิชาการพัฒนาด้านดนตรี	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ นางวนิดา มณีไสย นางสาวนิตยา งามวงษ์ นางสาวอุติรัตน์ หึงทอง นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์
๒.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรง	นางสาวนิตยา งามวงษ์
๓.โครงการค่ายไอซีที	นายทิวา ปาราชิตัง
๔.โครงการมค่ายลูกเสือเนตรนารี(วันสำคัญลูกเสือ)	นายศรวิทย์ คำพันธ์น้อย
๕.โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน(สพฐ.)	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เงินนอกงบประมาณ	
๑.โครงการบริหารจัดการอาหารกลางวันนักเรียน	นางวนิดา มณีไสย
๒.โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ธุรการ นักการภารโรง ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ศึกษากฎหมาย ระเบียบ วิธีปฏิบัติ และถือปฏิบัติตามขอบข่ายงานและภารกิจของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานการดำเนินงานโครงการที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกำหนดอย่างเคร่งครัด ตามโครงการที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ด้วยความวิริยะอุตสาหะ เสียสละ รับผิดชอบ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานตามระเบียบวิธีปฏิบัติในแต่ละภาระงานให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป  
สั่ง ณ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายจตุรภัทร ลีลากุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีธาธรรม





# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

( 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569 )